



Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы МАОУ Лицей № 7 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план Лицея № 7 обеспечивает реализацию требований ФГОС и ФОП, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие пропедевтическое и углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в Лицее № 7 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Настоящий учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (редакция на 01.09.2024);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 01.09.2024, приказ Минпросвещения РФ № 731 от 29.09.2023);
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"», утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от **28.01.2021 № 2**;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от **06.10.2009 г. № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от **31.12.2015 № 1576** (пп. 12.1., 12.2; п. 19.3);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 N 286** "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (ред. от 22.01.2024 № 31);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от **31.12.2015 № 1577** (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 N 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 N 110);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№ 413 от 17.05.2012 г.** «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613; от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023г №1028);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от **18.05.2023 № 372** (в ред. от 19.03.2024г №171);
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от **18.05.2023 № 370** (в ред. от 01.02.2024г №62; от 19.03.2024 №171);
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от **18.05.2023 № 371** (в ред. от 01.02.2024г №67; от 19.03.2024 №171);
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ Лицей № 7;
- Программой развития МАОУ Лицей № 7.

1.1. Образовательная деятельность в лицее осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- 1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)
- 2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)
- 3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

1.2. Продолжительность учебного года в 2024-2025 учебном году для 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2-11 классов - 34 учебные недели.

1.3. Учебный план лицея составлен из расчета 5-дневной учебной недели для 1-7 классов, 6-дневной учебной недели для 8-11 классов.

2. Особенности организации обучения

2.1. Лицейская образовательная программа реализуется:

– через расширенное изучение учебного предмета информатики и математики со 2-го класса, через пропедевтику предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) на уровне основного общего образования;

- через пропедевтическое и углубленное изучение учебных предметов физики, математики, информатики, химии и биологии на уровне основного общего и среднего общего образования;

Особенностью обучения на уровне основного общего образования является предпрофильное обучение, начинающееся с 8 класса по следующим направлениям: физико-математическое и естественнонаучное, продолжающееся в 9-х классах, что повышает качество физико-математического и естественнонаучного образования за счет активизации субъектной позиции учащихся в целенаправленно создаваемой развивающей образовательной среде.

На базе лицея осуществляется обучение в специализированных 8-9, 10-11 классах городского набора физико-математического и естественнонаучного направлений, а также в 8-9, 10-11 специализированных классах при Российской академии наук.

Становление деятельностных компетентностей, навыков проектной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования происходит за счет:

- введения таких практикоориентированных учебных курсов как «Наблюдай и исследуй» и ИКТ;
- расширения практической направленности курсов по математике, информатике (программирование), химии, биологии, физике;
- через реализацию образовательной программы по учебному предмету Труд (технология) в 8-х, 9-х классах совместно с детским технопарком «Кванториум» и Дворцом пионеров;
- через организацию работы над индивидуальным проектом в 10-х классах совместно с детским технопарком «Кванториум», а также через практико-ориентированный курс ТРИЗ, работу в лабораториях ИНИГ и ЦСМ;

2.2. Профильное обучение

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющего за счет изменений в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, поэтому особенностью обучения на третьем уровне образования лица является профильное обучение. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Также профильная подготовка учащихся старших классов для углублённого изучения базовых и профильных общеобразовательных дисциплин реализуется через сетевое взаимодействие с вузами через ряд совместных образовательных проектов и представлена образовательными программами:

- Образовательная программа Роснефть-классов в рамках федерального проекта «Школа - вуз - работодатель» на основании ДОГОВОРА № 1711908/0699 Д от 16 мая 2008г. «О сотрудничестве ЗАО «Ванкорнефть», Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский Федеральный университет и МОУ общеобразовательный Лицей № 7 г.Красноярск» об организации «Роснефть- класса».
- Образовательная программа, разработанная в НИУ ВШЭ и утверждённая учебно-методическим советом Университета по довузовскому образованию на основании ДОГОВОРА № от 1 октября 2014 г. между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и МАОУ «Общеобразовательное учреждение лицей № 7».

2.3. Деление на группы.

Деление на группы осуществляется при проведении учебных занятий по предметам ОРКСЭ (4 классы), «Иностранный язык (английский язык)» (2-11 классы), «Труд (технология)» (5-9 классы), «Информатика» (2-11 классы), «Физика» (11 класс).

2.4. Индивидуально – групповые занятия.

С целью формирования навыков исследовательской, проектной деятельности, развития навыков практической деятельности в разных областях знаний в лицее организованы занятия Научного лицейского общества, где работают предметные учебно-исследовательские лаборатории. Здесь учащиеся готовятся к научно – практическим конференциям, предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, занимаются лабораторными исследованиями. Через Научное лицейское общество реализуется программа работы с одаренными детьми, организуются индивидуальные и групповые занятия с преподавателями СФУ, КГПУ в следующих научно-исследовательских лабораториях (НИЛ): физической, экологической, химической, биологической, филологической, математической, НИЛ по астрономии, ТРИЗу, робототехнике.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 классы (ФГОС НОО)

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Сан-Пин, и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в режиме пятидневной учебной недели. За основу учебного плана начального общего образования МАОУ Лицей № 7 на 2024-2025 учебный год взят учебный план ФОП НОО. В 1-2 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021г. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может

составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

1. На уровне начального общего образования в лицее реализуется образовательная программа в 1-2 классе «Школа России», в 3-4 классах «Перспектива». Реализация требований ФГОС в выше перечисленных УМК обеспечивается его целостностью: единством структуры учебников по всем классам и предметам; единством сквозных линий типовых заданий; единством подходов. В комплектах всё подчинено формированию системы продуктивных заданий по развитию познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий и личностных качеств, созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

2. Деление на группы.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), «Информатике и ИКТ» (2-4 классы) осуществляется деление при общей численности класса равной или превышающей 25 человек.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы 4 группы обучающихся 4-х классов по модулям:

- 1 модуль – «Основы светской этики»;
- 2 модуль – «Основы религиозных культур народов России»
- 3 модуль – «Основы православной культуры».

3. Структура учебного плана 1-4 классы (ФГОС)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и возможность преподавания в 3-4 класса родного русского языка из числа языков народов Российской Федерации при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение.

Учебный предмет «**Русский язык**» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю). После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается с 1 по 4 класс, является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, в т.ч. по истории России, разделы социально-гуманитарной направленности, разделы духовно-нравственного и патриотического воспитания, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и финансовой грамотности.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей для реализации Образовательной программы начального общего образования МАОУ Лицей № 7. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке

		как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном (русском) языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
<i>Математика и информатика</i>	Математика Информатика Математическая грамотность	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего

		<p>места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
<i>Искусство</i>	Музыка Изобразительное искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p>
<i>Технология</i>	Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</p>
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования лица, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В части формируемой участниками образовательных отношений изучается предмет «Информатика» (2 – 4 классы).

Программа по информатике нацелена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. При этом в силу специфики учебного предмета особое место в программе занимает достижение результатов, касающихся работы с информацией. Важнейшей целью - ориентиром изучения информатики в лицее является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение обучающимися информационной и коммуникационной компетентности. Содержание курса информатики на уровне НОО имеет пропедевтический характер.

Основной целью изучения информатики в начальной школе является формирование у обучающихся первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Так же в части формируемой участниками образовательных отношений изучается курс «Математическая грамотность» (1 – 4 классы) для успешного формирования функциональной грамотности у обучающихся.

Для обучающихся с ОВЗ организовано получение образования по адаптированной образовательной программе с составлением индивидуального учебного плана совместно с родителями (законными представителями).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, утвержденных локальным актом лица «Положение о промежуточной аттестации и формах текущего контроля» согласно приложению 1 к учебному плану. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам (модулям) учебного плана лица в апреле-мае текущего учебного года согласно календарному учебному графику на 2024-2025 учебный год.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5-9 классы ФГОС ООО)

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В 5-8 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021г. В 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования второго поколения.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В МАОУ Лицей № 7 установлен режим 5-дневной учебной недели для 5-7 классов, 6-дневной учебной недели для 8-9 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Учебный план разработан на основе вариантов 1, 2, 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

В Лицее № 7 обучение ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-х 6-х классах, так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 3 часов в неделю в 5-9-х классах. Второй иностранный язык в 5 -9 классах не включен в учебный план ООО в связи с отсутствием необходимых условий.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в 5-9 классах включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится 2 часа в неделю. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО в учебном предмете «История» для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» увеличено на 17 часов.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м и 6-м классах.

Обязательная предметная область «Технология» в 8-х -9-х классах - реализуется совместно с детским технопарком «Кванториум», а также Дворцом пионеров. Особенности обучения 8-9 естественнонаучных классов РАН концентрируются на формирование компетентностей в проектном направлении, поэтому для обучающихся организовано изучение предмета «Технология» через индивидуально-групповые занятия. Также частью программы являются занятия с учеными РАН.

На учебный предмет «Физическая культура» в учебном плане 5-9 классов выделяется 2 часа в неделю в соответствии с количеством часов рабочей программы по данному учебному предмету. Третий час физической культуры в 8-9 классах реализуется за счет дополнительного образования (посещения обучающимися школьных спортивных секций и спортивного клуба).

Структура учебного плана 5-х классов (обновленный ФГОС 2021)

В учебный план 5-х классов входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы:**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык
	Литература
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (Английский язык)
<i>Общественно-научные предметы</i>	История
	География
<i>Математика и информатика</i>	Математика
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство
	Музыка
<i>Технология</i>	Труд (технология)

<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура
--	---------------------

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе использована:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Математика» на углубленном уровне (1 час);

Структура учебного плана 6-х классов (обновленный ФГОС 2021)

В учебный план 6-х классов входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы**:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык
	Литература
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (Английский язык)
<i>Общественно-научные предметы</i>	История
	Обществознание
	География
<i>Математика и информатика</i>	Математика
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство
	Музыка
<i>Технология</i>	Труд (технология)
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 6 классе использована:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Математика» на углубленном уровне (1 час);

Структура учебного плана 7-х классов (обновленный ФГОС 2021)

В учебный план 7-х классов входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы**:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык
	Литература
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)
	Родная литература.
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (Английский язык)
<i>Общественно-научные предметы</i>	История: История России Всеобщая история
	Обществознание
	География
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика

<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	-
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология
	Физика
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство
	Музыка
<i>Технология</i>	Труд (технология)
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 7 классе использована:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного курса обязательной части «Алгебра» на углубленном уровне (1 час);
- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Информатика» на углубленном уровне (1 час).

Структура учебного плана 8-х классов (обновленный ФГОС 2021)

Согласно реализации образовательной программы лицея в 8 классе начинается дифференциация обучающихся по следующим предпрофильным направлениям:

- естественнонаучное (физико-химическое);
- естественнонаучное (биолого-химическое);
- физико-математическое;
- с углубленным изучением математики и информатики.

Учебный план каждого направления обучения включает обязательные учебные предметы, являющиеся общими для освоения всеми обучающимися. В учебный план 8-х классов всех направлений входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы:**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык
	Литература
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)
	Родная литература (русская)
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (Английский язык)
	Второй иностранный язык (Французский язык)
<i>Общественно-научные предметы</i>	Всеобщая история
	История России
	Обществознание
	География
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	-
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология
	Физика
	Химия
<i>Искусство</i>	Музыка
<i>Технология</i>	Труд (технология)

<i>Физическая культура</i>	Физическая культура
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классе использована на изучение предметов из выбранного предпрофиля на углубленном и расширенном уровне изучения из соответствующей данному направлению предметной области и (или) смежной с ней предметной областью, на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся выбранным предпрофильным направлениям. Часы, отводимые на данную часть учебного плана, распределены следующим образом:

<i>Предпрофиль</i>	<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>
<i>Естественнонаучный (физико-химический)</i>	на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов: <ul style="list-style-type: none"> – алгебра (1 час) на углубленном уровне; – физика (1 час) на углубленном уровне; – химия (1 час) на углубленном уровне.
<i>С углубленным изучением математики и информатики</i>	на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов: <ul style="list-style-type: none"> – алгебра (1 час) на углубленном уровне; – информатика (1 час) на углубленном уровне;
<i>Физико-математический</i>	на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов: <ul style="list-style-type: none"> – алгебра (1 час) на углубленном уровне; – физика (1 час) на углубленном уровне; – информатика (1 час) на углубленном уровне.
<i>Естественнонаучный (биолого-химический)</i>	на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов: <ul style="list-style-type: none"> – алгебра (1 час) на углубленном уровне; – химия (1 час) на углубленном уровне; – биология (1 час) на углубленном уровне.

Структура учебного плана 9-х классов (ФГОС второго поколения)

Согласно реализации образовательной программы лицея в 9-х классах продолжается дифференциация учащихся по следующим предпрофильным направлениям:

- естественнонаучное (физико-химическое);
- естественнонаучное (биолого-химическое);
- физико-математическое;
- с углубленным изучением математики и информатики.

Учебный план каждого направления обучения включает обязательные учебные предметы, являющиеся общими для освоения всеми обучающимися. В учебный план 9-х классов входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы**:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык

	Литература
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)
	Родная литература (русская)
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (Английский язык)
<i>Общественно-научные предметы</i>	Обществознание
	История: Всеобщая история. История России Введение в новейшую историю России
	География
	Математика и информатика
	Алгебра Геометрия Информатика
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	-
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология
	Физика
	Химия
<i>Искусство</i>	-
	-
<i>Технология</i>	Труд (технология)
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 9-х классах использована на изучение предметов из выбранного предпрофиля на углубленном и расширенном уровне изучения из соответствующей данному направлению предметной области и (или) смежной с ней предметной областью, на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, соответствующих выбранным предпрофильным направлениям. Часы, отводимые на данную часть учебного плана, распределены следующим образом:

<i>Предпрофиль</i>	<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>
<i>Естественнонаучный (физико-химический)</i>	на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов: – алгебра (1 час) на углубленном уровне – химия (1 час) на углубленном уровне;
<i>Естественнонаучный (биолого-химический)</i>	на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов: – биология (1 час) на углубленном уровне – химия (1 час) на углубленном уровне;
<i>С углубленным изучением математики и информатики</i>	на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета: – алгебра на углубленном уровне (1 час) – информатика на углубленном уровне (1 час)
<i>Физико-математический</i>	на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов: – алгебра (1 час) на углубленном уровне; на введение учебного курса: – информатика на углубленном уровне (1 час);

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во всех направлениях в учебный предмет История включен модуль «Введение в новейшую историю» объемом 0,5 часов.

Для обучающихся с ОВЗ организовано получение образования по адаптированной образовательной программе с обязательным составлением индивидуального учебного плана совместно с родителями (законными представителями).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, утвержденных локальным актом лица «Положение о промежуточной аттестации и формах текущего контроля» согласно приложению 1 к учебному плану. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам (модулям) учебного плана лица в текущем учебном году согласно календарному учебному графику на 2024-2025 учебный год.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 классы ФГОС СОО)

Структура учебного плана 10-х классов – 11-х классов

Учебный план средней образовательной программы среднего общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФООП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В 10 – 11-х классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 732 от 12.08.2022г.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В МАОУ Лицей № 7 установлен режим 6-дневной учебной недели для 10-11 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10–11-х классах не превышает семи уроков.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех, предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 7 предметных областей.

В Лицее № 7 обучение ведется на русском языке. Учебный план 10-11-х классов не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 3 часов в неделю в 10-11-х классах. Второй иностранный язык не включен в учебный план СОО в связи с отсутствием необходимых условий.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 10-11-х классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в 10-11 классах включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится 2 часа в неделю.

На учебный предмет «Физическая культура» в учебном плане 10-11-х классов выделяется 2 часа в неделю в соответствии с количеством часов рабочей программы по данному учебному предмету. Третий час физической культуры реализуется за счет дополнительного образования (посещения обучающимися школьных спортивных секций и спортивного клуба).

В учебном плане каждого профиля предусмотрено обязательное выполнение обучающимися **индивидуального проекта** в виде исследования или проекта, которые направлены как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на создание условий для социального становления и саморазвития обучающихся. Типы проектных работ, реализуемых в Лице:

Тип проектной работы	Описание
Исследовательский проект	Направлен на решение творческой, исследовательской проблемы с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.
Информационный проект	Направлен на сбор информации о каком-либо объекте, явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.
Творческий проект	Не имеет детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам разработчика проекта
Социальный проект	Направлен на четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников. Результат обязательно ориентирован на позитивные изменения в социуме

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в 10 классе самостоятельно под руководством учителя (преподавателя) по выбранной теме. Особенностью работы над индивидуальным проектом для обучающихся является организация данного вида деятельности для группы обучающихся на базе детского технопарка «Кванториум» (раз в неделю), через участие в ТРИЗ-конференции, через сотрудничество с преподавателями ИНИГ, Политехнического института и специалистами Центра метрологии и стандартизации, Медакадемии, учеными РАН.

Учебный план 10-11-х классов разработан на основе вариантов технологического профиля (вариант 1,2), естественно-научного профиля, социально-экономического профиля (вариант 1) федерального учебного плана Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Лицей в 2024-2025 учебном году обеспечивает реализацию следующих учебных планов профильного обучения:

1. естественнонаучный (математика, физика, химия)
2. естественнонаучный (математика, биология, химия)
3. технологический (математика, физика, информатика)
4. социально-экономический (математика, обществознание)

Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов и включает следующие обязательные учебные предметы, являющиеся общими для освоения всеми обучающимися и включающиеся во все учебные планы:

- «Русский язык» (базовый уровень)
- «Литература» (базовый уровень)
- «Иностранный язык (Английский язык)» (базовый уровень)
- «Математика (включая учебные курсы алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика)» (углубленный уровень)
- «Информатика» (базовый и углубленный уровень)

- «История» (базовый уровень)
- «Обществознание» (базовый и углубленный уровень)
- «География» (базовый уровень)
- «Физика» (базовый и углубленный уровень)
- «Химия» (базовый и углубленный уровень)
- «Биология» (базовый и углубленный уровень)
- «Физическая культура» (базовый уровень)
- «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень)

В учебный план каждого профиля включены предметы из выбранного обучающимися профиля на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, которые определяют направленность образования в данном профиле (не менее 2 учебных предметов):

Профили	Предметы на углубленном уровне изучения
Технологический (Физико-математические специализированные 10-11 классы)	Математика (включая учебные курсы алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика) Физика* Информатика
Естественнонаучный (физико-химические корпоративный 10-11 «Роснефть – классы»)	Математика (включая учебные курсы алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика) Физика Химия
Естественнонаучный (специализированные 10-11 классы биолого-химической направленности)	Математика (включая учебные курсы алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика) Химия Биология /
Социально-экономический (10 -11 классы)	Математика (включая учебные курсы алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика) Обществознание

*В 11-м физико-математическом классе выделяются две группы по физике: с углубленным изучением учебного предмета и базовым, причем для группы обучающихся, выбравших базовую физику, учебный предмет Обществознание дополняется учебными курсами «Основы конституционного строя РФ» и «Человек. Общество. Мир» для рассмотрения ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях; а также для расширения и совершенствования познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, каждого профиля определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

Профили	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Технологический (Физико-математические специализированный 11 класс)	Введение учебного курса: «Основы конституционного строя РФ» (1 час) «Человек. Общество. Мир» (2 часа)

Естественнонаучный (физико-химические корпоративные 10-11 «Роснефть – классы»)	Введение учебного курса: Программирование (1 час, 10-11 классы)
Естественнонаучный (специализированные 10-11 классы биолого-химической направленности)	Введение учебных курсов: Аналитическая химия (2 часа, 10 класс) Практическая биология (1 час, 11 класс) Трудные вопросы органической химии (1 час, 11 класс) Методы решения физических задач (3 часа, 11 класс)
Социально-экономический (10 класс)	Введение учебного курса: Программирование (1 час, 10-11 классы) Право (1 час, 10 класс)

Особенностью образовательной программы 10-11-х специализированных физико-математических классов является профильная подготовка обучающихся для углублённого изучения профильных общеобразовательных дисциплин. На базе Лицея 1 день в неделю ведут занятия преподаватели вуза (математика, тригонометрия, физика, информатика), при этом предусмотрено деление класса на подгруппы.

Особенностью образовательной программы корпоративных классов является профильное погружение с преподавателями вуза по профильным предметам (математика, физика, химия, информатика) по 2 предмета в полугодии по 18 ч (недельные занятия на базе Института Нефти и Газа в рамках федерального проекта «Школа - вуз - работодатель» на основании ДОГОВОРА № 1711908/0699 Д от «16» мая 2008г. «О сотрудничестве ЗАО «Ванкорнефть», Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский Федеральный университет и МОУ общеобразовательный Лицей № 7 г. Красноярск» об организации «Роснефть - класса»).

Для обучающихся с ОВЗ организовано получение образования по адаптированной образовательной программе с обязательным составлением индивидуального учебного плана совместно с родителями (законными представителями).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, утвержденных локальным актом лицея «Положение о промежуточной аттестации и формах текущего контроля» согласно приложению 1 к учебному плану. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам (модулям) учебного плана лицея в текущем учебном году согласно календарному учебному графику на 2024-2025 учебный год.