



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева»

660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 15  
тел. (391) 243-36-28, тел./факс (391) 243-59-14

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор MAOY Лицей № 7

И.Д.Перевалова  
28 ноября 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ХОЛДИНГ - ЛИЦЕЕ  
(ФОРМЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛИЦЕЙ № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА Б. К. ЧЕРНЫШЕВА»**

Г. КРАСНОЯРСК

## 1. Общие положения

1.1. Холдинг-лицей – лицейское объединение. Это совокупность всех компаний (классов) лицея, объединенных в корпорации: по горизонтали компании 1 - 7 классов, по вертикали – компании 8 – 11 классов.

1.2. Через управление Холдинг-лицеем учащиеся становятся полноправными участниками образовательного процесса, имея право и обязанность участвовать в принятии решений, касающихся их интересов, организации учебно-воспитательного процесса в школе, определения перспектив ее развития.

1.3. В системе Холдинг-лицея существуют следующая иерархия и назначения:

1.3.1. Компания – класс.

1.3.2. Корпорация – классы, объединенные по принципу профильности или уровня обучения.

1.3.3. Директор компании – избирается среди членов компании до момента перехода класса на новую ступень обучения, в другую корпорацию.

1.3.4. Президент корпорации – избирается членами всех компаний 8-11 классов корпорации из числа их директоров.

1.3.5. Президент Лицея – избирается членами всех компаний всех корпораций из числа Президентов корпораций. В случае назначения одного из Президентов корпораций Президентом лицея, Президент этой корпорации переизбирается.

1.3.6. Акционеры Холдинг-лицея – учащиеся, являющиеся держателями акций Холдинг-Лицея (см. п. 5 данного Положения).

1.4. Управление Холдинг-лицеем осуществляется через собрание компании, собрание корпорации, Совет директоров Холдинг-лицея (президенты корпораций) и общее собрание акционеров Холдинг-лицея. Для реализации решений общего собрания акционеров Холдинг-лицея ежегодно избираются исполнительные органы ученического самоуправления корпораций – Совет корпорации. Собрание директоров холдинга является формой ученического совета лицея.

1.5. Управление Холдинг-лицеем осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка», законодательством Российской Федерации, Уставом лицея, настоящим Положением.

## 2. Цели и задачи

2.1. Основная цель ученического самоуправления в форме Холдинг-лицей – подготовка учащихся к участию в общественном и производственном самоуправлении, воспитание организаторов. Холдинг-лицей обеспечивает возможность каждому учащемуся принимать участие в организаторской деятельности, что помогает сделать процесс воспитания в лицее демократическим, открытым, гуманистическим.

2.2. Через Холдинг-лицей решаются задачи:

- развитие, сплочение и координация коллектива учащихся лицея;
- апробация социально-экономического типа самоуправления;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение видеть и решать насущные проблемы через реализацию проектов, проведение акций и социально-образовательных мероприятий;
- умение анализировать, планировать и контролировать деятельность большого многоступенчатого процесса, рационально использовать время и место, вести учет результатов труда;
- к себе и товарищам;
- адаптация к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом межличностных, возрастных отношений, направленных на социальную активность, профессиональную ориентацию, повышение требовательности к самому себе через самоопределение, самореализацию, самодисциплину, самокритику, самоанализ, самооценку и самоустановку.

### **3. Принципы, формы и методы построения и развития деятельности органов самоуправления в Холдинг-лицее**

3.1. Самоуправление в Холдинг-лицее выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах холдинга, корпорации, компании. В повседневной деятельности самоуправления проявляется в планировании деятельности, ее организации, в анализе работы и подведении итогов сделанного с последующим принятием решения.

3.2. Педагогическое руководство обеспечивает развитие самоуправления в Холдинг-лицее, выбор содержания деятельности, организационных структур, форм и методов деятельности.

3.3. Самоуправление в Холдинг-лицее базируется на следующих принципах:

- Выборность всех органов самоуправления Холдинг-лица – полномочия приобретаются в результате выборов.

- Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.

- Гласность и открытость, т.е. делегированные в органы самоуправления представители обязаны проинформировать компании, корпорации о рассматриваемых вопросах и принятых решениях, в том числе через лицейские СМИ.

- Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов самоуправления.

- Систематическая сменяемость членов самоуправления, разнообразие видов деятельности.

- Демократичность, т.е. учет интересов и потребностей каждого члена, меньшинства, всего коллектива путем стремления к общему согласию.

- Честность, доброжелательность и корректность в общении как с обучающимися, так и сотрудниками школы.

- Гуманность по отношению к каждому отдельному человеку, т.е. формирование в коллективе атмосферы защищенности каждого его члена, учета его интересов, запросов, идеалов.

- Сотрудничество, поиск конструктивных решений, как фактор социализации личности через реализацию его социальных функций: информационной, ценностно-ориентационной, нормативной и др. Это расширение социальных связей внутри корпорации и холдинга, обеспечение каждому учащемуся освоить, сформировать, преобразовывать свой собственный социальный мир.

- Добровольность, отказ от какого-либо принуждения, мотивация на деятельность, создание основ и норм социально-ориентированного поведения.

- Безвозмездность.

- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.

- Самостоятельность учащихся, т.е. инициатива учащихся, формирование у учащихся потребности и желания реализации пяти «само»: самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания, самообучения.

- Ответственность, необходимость регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

3.4. Деятельность самоуправления в Холдинг-лицее осуществляется через различные формы: индивидуальные, групповые, массовые; на уровне:

- компании (классного коллектива) корпорации
- холдинга
- временных объединений, т.е. клуба, кружка, секции, актива компании, проектной группы.

3.5. В деятельности Холдинг-лицея используются различные методы:

- Методы контроля и самоконтроля: опрос, диагностика, анкетирование.
- Методы организации деятельности и опыта проведения мероприятий: поручение, КТД, мозговой штурм, игра, праздник, сборы и т. д.

- Методы самовоспитания: самоанализ, самонаблюдение, самопоощрение, самоприказ, самоотчет, самоосуждение.

- Методы стимулирования деятельности и поведения: требование, поощрение, наказание.

Методы формирования сознания: дискуссия, диспут, конференция, пример, рассказ.

- Методы обучения: учеба актива, интеллектуальные игры, поисковая деятельность.

#### **4. Система самоуправления**

4.1. Смысл ученического самоуправления в Холдинг-лицее заключается в обучении всех учащихся основам демократического общения и экономических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

4.2. Холдинг-лицей как форма самоуправления должен помочь учащимся на практике выработать навыки демократического образа жизни:

- сформировать представление об экономических взаимосвязях и отношениях;
- объединить разрозненные группы в единый коллектив, существующий на принципах взаимного уважения, внимания и ответственности.

4.3. Структура Холдинг-лицея

<b>Холдинг-лицей</b>				
<b>Корпорации</b>				
Корпорация «Юниоры 1»	Корпорация «Юниоры 2»	Корпорация «Инженеры»	Корпорация «IT»	Корпорация «Теоретики»
<b>Компании</b>				
1 классы	5 классы	10-11 РНК, естественно- научные профили	10-11 Бизнес- Информатика, IT-профили	10-11 ФМК, физико- математические профили
2 классы	6 классы			
3 классы	7 классы			
4 классы				

#### **5. Структура управления**

1 уровень – ученическое самоуправление внутри компании.

2 уровень – Совет корпорации, исполнительный орган ученического самоуправления внутри корпорации.

3 уровень – Совет директоров холдинга

4 уровень – Общее собрание акционеров.

5.1. **Общее собрание акционеров** созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. В его работе участвует все акционеры холдинга. На Общем собрании акционеров рассматриваются вопросы участия обучающихся в управлении школой.

5.2. **Совет директоров холдинга** избирается до момента перехода класса на новую ступень обучения, в другую корпорацию. Плановые заседания Совета проводятся 1 раз в четверть, внеплановые - по инициативе Президента холдинга или по требованию директора лицея, представителя учредителя, а также по требованию не менее 25% членов Совета.

5.3. Деятельностью Совета директоров руководит **Президент холдинга**, который избирается сроком на один учебный год. Президент холдинга имеет право из числа членов корпораций старшеклассников назначить до пяти пресс-секретарей (по одному от каждой параллели 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов). Президент холдинга отчитывается перед учащимися и педагогами школы о работе Совета директоров на Общем собрании акционеров.

5.4. **Советы корпорации** - исполнительная власть Холдинг-лицея. В каждой корпорации избирается Совет из представителей от каждой компании. Совет организует деятельность корпорации и холдинга на основании плана, разработанного Советом директоров холдинга и утвержденного на Общем собрании акционеров.

## 6. Капитализация достижений

6.1. Валюта Холдинг-лицея – акция.

6.2. Стоимость 1 акции – успешное действие.

6.3. Каждый диплом, победа в конкурсе приравниваются к акции, получить которые можно через

- активное участие в общественной жизни: традиционные мероприятия лицея, социальные акции, социальная активность;

- победы в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях,

- высокие результаты учебной деятельности, в том числе олимпиады, НПК, интеллектуальные конкурсы.

6.4. Дипломы по стоимости приравниваются:

- Дипломы участников и призеров и эквивалентные им – акция стоимостью 1 умка

- Дипломы победителей и эквивалентные им – акция стоимостью 2 умки

6.5. Аксию получает

- индивидуальный акционер, произведший действие

- группа акционеров, т.е. коллектив, проектная группа, секция, команда.

## 7. Online-банк

7.1. Для учета достижений учащихся во всех календарных и лично выбранных для участия событиях существует **Online-банк**. Где под Online подразумевается постоянная актуализация информации: подсчет и уточнение данных.

7.2. Ведется журнал выдачи акций, электронная база данных, на стенде ежемесячно обновляется Offline-табло с информацией о достижениях по компаниям.

7.3. Online-банк работает последнюю неделю каждого месяца. В Online-банке каждый участник холдинга может получить акцию, предъявив доказательства своего активного действия: грамоту, диплом, сертификат, благодарственное письмо, отзыв учителя или заместителя директора.

7.4. Количество лично заработанных и корпоративных акций суммируется для подсчета банка корпорации. При этом учитывается разная численность корпораций.

- 7.5. Подсчет акций возлагается на управленческую команду компаний и совет корпорации, под управлением классных руководителей.
- 7.6. Ежегодно в конце учебного года проводится подсчет корпоративных и личных акций, по итогам которого на общем Слѣте акционеров объявляется корпорация-лидер и ТОП-20 акционеров холдинга.
- 7.7. Корпорация-победитель награждается одной большой сувенирной акцией, а все ее члены приглашаются к праздничному столу.
- 7.8. ТОП-20 акционеров занимают почетное место на стенде «Холдинг-лицей».

## 8. Содержание и направления деятельности

7.1. Содержание деятельности Холдинг-лицея определяются исходя из ведущих видов:

- образовательно-познавательная деятельность
- художественно-эстетическая деятельность
- спортивно-оздоровительная
- патриотическая деятельность
- информационно-коммуникационная деятельность

7.2. Зоны ответственности корпораций:

**Корпорация «Юниоры 1»** - реализация плана воспитательной работы начальной школы лицея (все направления делятся согласно плану).

**Корпорация «Юниоры 2»** - шефское направление. Помощь ученикам начальных классов в проведении мероприятий, согласованных с планом воспитательной работы начальной школы .

**Корпорация «Инженеры»** - социальное направление. НЛО, профориентация (экскурсии, выставки, агитбригады), социализация личности: общественные акции, лицей и микрорайон (в том числе двор) и т. п.

**Корпорация «IT»** - информационно-коммуникационное направление. СМИ: телевидение; подготовка мероприятий в рамках своего направления: встречи, диспуты, дискуссии, концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки.

**Корпорация «Теоретики»** - научно-познавательное направление. Подготовка мероприятий в рамках своего направления: квестов, выставок, конференций, олимпиад, КВН.

Вся деятельность планируется самими учащимися, помощь оказывается на уровне холдинга – администрацией лицея, на уровне корпораций учителями-организаторами, на уровне компании – классным руководителем.

## 9. Права и обязанности учащихся

8.1. Каждый учащийся лицея может:

- избирать и быть избранным в органы самоуправления корпорации и холдинга, доказав свою работоспособность, принципиальность, инициативность, исполнительность, ответственность, организаторские способности на уровне компании (классного коллектива);

- проявлять свою инициативу в планировании внеклассной работы и ее реализации; оказывать влияние на своих одноклассников, помогая им в учебе и в выполнении устава школы;

- реализовывать свой творческий потенциал, организаторские и ораторские способности;

- приобретать акции холдинга.

## 10. Ожидаемые результаты

9.1. Привлечение каждого ребенка к участию в общественной жизни Холдинг-лица, повышение социальной, творческой и образовательной активности учащихся. Выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией.

9.2. Актуализация интереса обучающихся к вопросам экономической политики, демократической системы управления: парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса.

9.3. Деятельность внутри Холдинг-лица формирует умения:

- руководить и подчиняться принятым решениям;
- быть требовательными, объективными, самостоятельными;
- воспитывать в себе чувства ответственности и коллективизма;
- выработать правильное отношение к критике;
- отстаивать свое мнение на основе толерантного общения.

9.4. Деятельность внутри Холдинг-лица создаст условия для проявления и развития способностей каждого ученика.

9.5. Пройдя все этапы самоуправления от компании до управления холдингом, учащийся приобретает необходимые качества члена демократического общества, веру в свои силы, настойчивость в достижении цели, адаптированность к социуму, использование в жизни целостных ориентиров: здоровье, семья, отечество, культура.

«ПРИНЯТО» на Педагогическом совете лица,  
протокол № 3 от 28 ноября 2017 г.