



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева»

660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 15
тел. (391) 243-36-28, тел./факс (391) 243-59-14

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор MAOY Лицей № 7

И.Д.Перевалова
_____ декабря 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Б.К. ЧЕРНЫШЕВА»**

(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

Г. КРАСНОЯРСК

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. N 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 о внесении изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Уставом и локальными нормативными актами Лицея;
- методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (2020 г.)

1.3. В Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (ЭО) — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

Дистанционное обучение (ДОТ) — взаимодействие педагогических работников и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты.

Образовательная платформа дистанционного обучения – информационная площадка, содержащая дистанционный образовательный материал и предназначенная для проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ.

1.4. Лицей вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.6. Основные технические средства, используемые для организации дистанционного обучения в Лицее: компьютер с камерой и микрофоном//планшет.

Платформы, используемые для организации дистанционного обучения в Лицее: ЭлЖур, сайт дистанционного обучения Лицея, GoogleMeet, Zoom, Якласс, Учи.ру и др.

Основной электронной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса в Лицее является Электронный журнал.

2. Цели, основные задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом объективной невозможности очного обучения (особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, эпидемиологической обстановки, аварийной ситуации и др.)

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Обеспечение постоянных условий для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме;
- Исключение возникновения предметной запущенности из-за невозможности (в том числе временной) очно присутствовать на учебных занятиях;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- Созданию единой образовательной среды Лицея;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся (учебная самостоятельность);
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

3. Организация дистанционного обучения

- 3.1. Лицей обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательным платформам.
- 3.2. Лицей проводит систематический мониторинг технических условий участников образовательного процесса с целью обеспечения возможности освоения программ общего образования с использованием ЭО и ДОТ. Для обучающихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения по причине отсутствия компьютерной техники, лицей рассматривает возможность предоставления технического оборудования.
- 3.3. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Лицей обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

- 3.4. При оценке результатов обучения Лицей обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 3.5. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
- Учебные занятия (лекционные и практические);
 - Самостоятельное изучение учебного материала;
 - Консультации;
 - Текущий контроль;
 - Промежуточная аттестация.

4. Регламент образовательного процесса

4.1. Содержание образования по системе дистанционного обучения в МАОУ Лицей № 7 определяется образовательными программами, реализуемыми в Лицее.

4.2. Занятия, реализуемые с использованием ЭО, ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторной нагрузке.

4.3. Лицей вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением ЭО, ДОТ. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.

4.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Лицей организует учебно-методическую помощь обучающимся и техническую поддержку по использованию информационных и телекоммуникационных технологий (*Инструкция Приложение 1*)

4.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников.

4.6. Оценивание учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

4.7. Лицей при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме (сканы, фотографии работ, результаты онлайн-тестирования и др).

4.8. Дистанционный урок включает в себя работу с ЭО и работу с бумажными носителями.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 7 лет - 5 - 7 минут, для учащихся 1 - 4-х классов - 10 минут, для 5 - 9-х классов - 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1 - 2 классов - 20 минут, 3 - 4 классов - 25 минут, 5 - 9 классов - 30 минут, 10 - 11 классов - 35 минут.

(СП 2.4.3648-20. Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")

4.9. Для снятия зрительного напряжения, возникающего в результате работы на компьютере, в конце части урока, проводимой с использованием компьютера и монитора, в течение 1-2 минут проводится гимнастика для глаз (*Приложение 2*).

Инструкция для подключения к онлайн-урокам

1. Для обучения с применением дистанционных технологий необходимо следующее оборудование: личный компьютер с аудио и видеосвязью или планшет, оборудованное рабочее место, учебные пособия и рабочие тетради.
2. Для каждого обучающегося в лицее создан персональный google аккаунт с логином и паролем, используя который обучающиеся смогут просматривать трансляцию с уроков, зайдя по ссылке отправленной в ЭлЖуре. Личный логин и пароль google-аккаунт выдает классный руководитель.
3. Для входа в аккаунт необходимо перейти по ссылке <https://www.google.ru/> и нажать **Войти**



Рис к Пункту 3

4. Необходимо ввести электронный адрес google и пароль, который был выдан ранее.
5. Нажать кнопку **Далее**

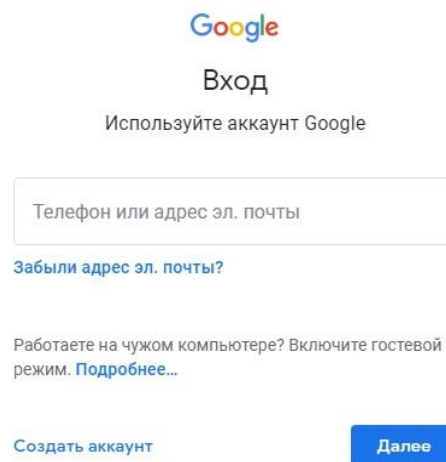


Рис к Пункту 5

6. После этого открывается главная страница <https://www.google.ru/> (при правильном вводе данных). При неправильном вводе необходимо повторить попытку или обратиться к классному руководителю для восстановления доступа.
7. Если кто-то уже произвел вход на сайт <https://www.google.ru/> то вместо кнопки **Войти** будет изображена иконка с буквой или аватар. Нужно нажать на нее.



8. Откроется окно управления аккаунтом.
9. Нужно нажать **Выйти** и перейти на главную страницу <https://www.google.ru/> для ввода персонального логина и пароля (пункт 4).
10. В ЭлЖур ежедневно перед началом первого урока будет прислано письмо с ссылкой на онлайн вседо-трансляцию, которая будет длиться на протяжении всего учебного дня.
11. При нажатии на ссылку происходит переход на страницу входа в трансляцию.
12. Откроется окно проверки камеры. Необходимо согласиться с использованием камеры и микрофона.
13. Нажать на кнопку **Присоединиться**.

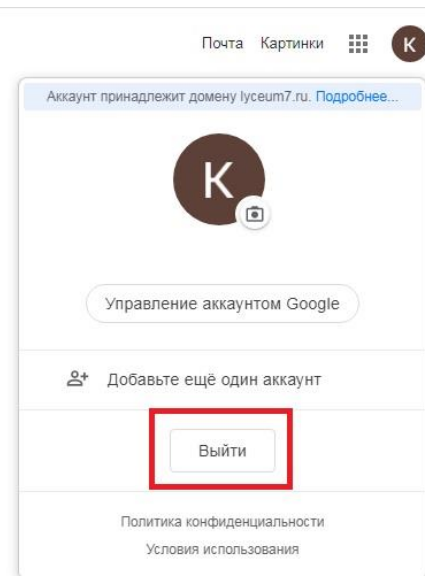


Рис к Пункту 9

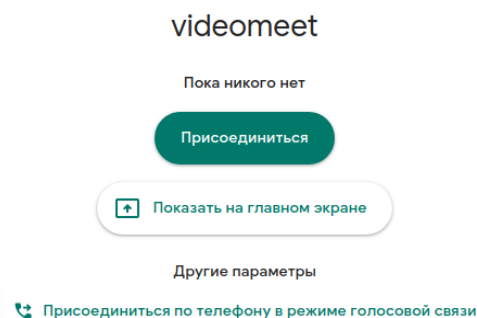
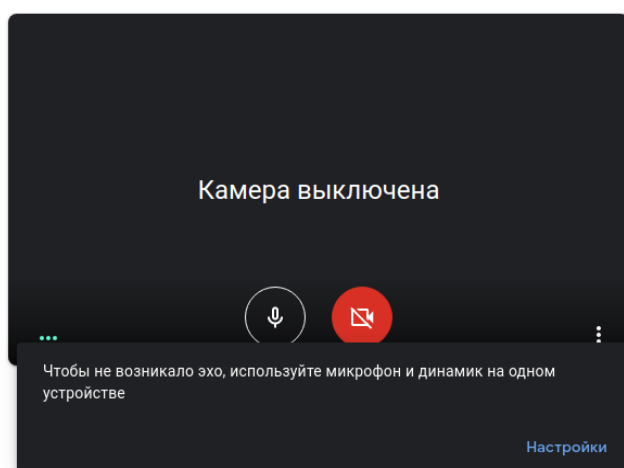


Рис к Пункту 13

Присоединившись к трансляции урока, необходимо включить микрофон и камеру, если они автоматически не включились (иконки внизу экрана).

После завершения всех учебных занятий для выхода из трансляции нужно нажать красную кнопку с изображением трубки. Если во время учебного процесса трансляция случайно была прервана, можно зайдите по ссылке заново.

Если не удалось подключиться или возникли какие-то технические проблемы, необходимо сразу же сообщить об этом своему **классному руководителю!**

- Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз (Приложение 5 к СанПиН 2.4.2.2821-10)

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5)). Повторять 4 - 5 раз.
3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4 – 5 раз.
4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6. Повторять 4 - 5 раз
5. В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движений глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторять 1 – 2 раза.

В качестве примера можно предложить еще несколько вариантов проведения зрительной гимнастики:

Вариант 1

1. закрыть глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабив мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
2. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1-4. До усталости глаза не доводить. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3-4 раза.
4. Перенести взгляд быстро по диагонали: направо вверх – налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Вариант 2

1. Закрыть глаза, не напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, широко раскрыть глаза и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
2. Посмотреть на кончик носа на счет 1-4, а потом перевести взгляд вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
3. Не поворачивая головы (голова прямо), делать медленно круговые движения глазами вверх-вправо-вниз-влево и в обратную сторону: вверх-влево-вниз вправо. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
4. При неподвижной голове перевести взор с фиксацией его на счет 1-4 вверх, на счет 1-6 прямо; после чего аналогичным образом вниз-прямо, вправо-прямо, влево-прямо. Прodelать движение по диагонали в одну и другую стороны с переводом глаз прямо на счет 1-6. Повторить 3-4 раза.

Вариант 3

1. Голову держать прямо. Поморгать, не напрягая глазные мышцы, на счет 10-15.
2. Не поворачивая головы (голова прямо) с закрытыми глазами, посмотреть направо на счет 1-4, затем налево на счет 1-4 и прямо на счет 1-6. Поднять глаза вверх на счет 1-4, опустить вниз на счет 1-4 и перевести взгляд прямо на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
3. Посмотреть на указательный палец, удаленный от глаз на расстояние 25-30 см, на счет 1-4, потом перевести взор вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
4. В среднем темпе проделать 3-4 круговых движения в правую сторону, столько же в левую сторону и, расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 1-2 раза.