



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева»

660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 15
тел. (391) 243-36-28, тел./факс (391) 243-59-14

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ Лицей № 7

И.Д.Первалова

28 ноября 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ВЫЯВЛЕНИЯ, КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.К. ЧЕРНЫШЕВА»

г. Красноярск

Сегодня все развитые страны мира признают естественнонаучное и техническое образование гарантом страны в области лидерства в научно-технических инновациях и ее безопасности. В связи с этим особенно важно и актуально оптимизировать образовательный процесс естественнонаучного и технического профиля уже в школе. Обществу нужна творческая, интеллектуально развитая молодежь, готовая к постоянному самосовершенствованию. На решение данной проблемы и направлена реализация нашей Программы работы с одаренными детьми лица № 7.

Программа разработана с учетом социального заказа общества, изложенного в следующих нормативных документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи».

-Цель: Создать систему выявления, комплексного сопровождения и развития одаренных детей МАОУ Лице №7 им. Б.К. Чернышева.

Задачи:

1. Подготовить программные документы, нацеливающие деятельность педагогического коллектива лица на выявление, развитие, поддержку талантливых учащихся и нормативные акты, регулирующие эту деятельность.

2. Разработать учебный план, программы дополнительного образования, реализующиеся в лицее, с учетом особенностей работы с одаренными детьми.

3. Модернизировать образовательную структуру лица № 7 для дифференциации и индивидуализации процесса обучения и воспитания детей.

4. Совершенствовать систему стимулирования, культивирования одаренности.

5. Совершенствовать систему психолого-педагогической работы в лицее по выявлению одаренных (способных, талантливых) детей (диагностика, мониторинг развития, педагогическое наблюдение и т.д.) и психолого-педагогическому сопровождению развития одаренности.

6. Совершенствовать систему научно-методического сопровождения педагогического процесса, направленного на выявление и развитие детской одаренности.

7. Создать творческую среду лицея, способствующую развитию одаренности.

Лицей – особое образовательное учреждение, ориентированное на работу с одарёнными детьми, имеющими высокие интеллектуальные способности, устойчивую положительную мотивацию к учению. Лицей даёт образование повышенного уровня по сравнению с обычной массовой школой, готовит учащихся к творческому интеллектуальному труду. Такие особенности психологического развития учащихся как развитый интеллект, высокий уровень творческих возможностей и активная познавательная потребность, позволяют утверждать, что среди учащихся лицея есть дети, которых можно назвать одарёнными.

К группе одарённых детей могут быть отнесены учащиеся, которые:

1. Рано овладели знаниями в избранной сфере.
2. Проявляют высокий интеллект, хорошую память.
3. Увлечены своим делом, энергичны.
4. Демонстрируют ярко выраженную независимость, стремление работать в одиночку, индивидуализм.
5. Умеют контролировать себя.
6. Имеют стремление контактировать с другими одарёнными, юными и взрослыми.
7. Умеют извлекать практический опыт и быстро приобретать художественный и интеллектуальный опыт.

Кроме того, для одарённых детей характерны следующие особенности познавательного развития:

- любознательность;
- сверхчувствительность к проблемам;
- надситуативная активность (познавательная самостоятельность);

- высокий уровень развития логического мышления;
- повышенный интерес к дивергентным задачам;
- оригинальность мышления;
- гибкость мышления;
- продуктивность мышления;
- лёгкость ассоциирования;
- способность к прогнозированию;
- высокая концентрация внимания;
- отличная память;
- способность к оценке;
- широта интересов.

Условно выделяют три категории одарённых детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).

2. Дети с признаками специальной умственной одарённости – одарённости в определённой области науки (такие дети чаще всего обнаруживаются в подростковом возрасте).

3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (такие учащиеся чаще раскрываются в старшем школьном возрасте).

Согласно учению американского психолога Джозефа Рензулли, одарённость представляет собой сочетание трёх характеристик:

- интеллектуальных способностей;
- творческой;
- настойчивости (мотивация, ориентированная на задачу).

Создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая тех детей, чья одарённость на настоящий момент может быть не

проявившейся, а также просто способных детей – главное направление работы лица.

В работе с одарёнными детьми лица следующие принципы:

- принцип индивидуализации обучения (личностно-ориентированный подход, в основе которого разработка индивидуальной системы оптимальных условий развития одарённого ребёнка);
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

В основу разработки Программы положены такие ведущие методологические позиции современной педагогики и психологии, как:

1. Системный подход, сущность которого заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в системе их взаимосвязи с другими. При таком подходе педагогическая система работы с одарёнными детьми рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования, субъекты педагогического процесса, содержание образования, методы и формы педагогического процесса и материальная база.

2. Личностный подход, утверждающий представления о социальной, деятельностной и творческой сущности одарённого ребёнка как личности. В рамках данного подхода предполагается опора в воспитании и обучении на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий.

3. Деятельностный подход. Деятельность – основа, средство и решающее условие развития личности. Поэтому необходима специальная работа по выбору и организации деятельности одарённых детей, по активизации и переводу их в позицию субъекта познания, труда и общения. Это, в свою

очередь, предполагает обучение детей выбору цели и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

4. Культурологический подход обусловлен объективной связью человека с культурой как системой ценностей. Одаренный ребенок не только развивается на основе освоенной им культуры, но и вносит в нее нечто принципиально новое, т.е. он становится творцом новых элементов культуры. В связи с этим освоение культуры как системы ценностей представляет собой, во-первых, развитие самого ребенка и, во-вторых, становление его как творческой личности. [6]

Основное требование к работе с одарёнными детьми – адекватность проблемам, стоящим сегодня перед человечеством:

- глобальная деградация естественной среды обитания человека;
- социальные потрясения;
- нравственный упадок;
- «взрывной» рост знаний;
- быстрая смена технологий.

Содержание, методы и формы работы с одарёнными учащимися лица

Содержание работы с одарёнными учащимися определяется по двум направлениям:

1. В рамках учебных предметов, с использованием личностно-ориентированного подхода;
2. Во внеклассной, внеурочной работе под руководством тьютора.

Содержание учебного материала должно настраивать учащихся на непрерывное обучение. Должен осуществляться постепенный переход к обучению не столько фактам, сколько идеям, способам, методам, развивающим мышление и творчество, побуждающим к самостоятельной работе, ориентирующим на дальнейшее самосовершенствование и самообразование.

Методы и формы работы с одарёнными учащимися могут быть разнообразными: тематические и проблемные мини-курсы, «мозговые штурмы» во всех вариантах, ролевые тренинги, развитие исследовательских умений, творческие зачёты, индивидуальные и групповые занятия и др.

Основной формой организации учебного процесса в лицее остаётся урок. Формы и приёмы в рамках отдельного урока должны отличаться значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы. Каждый учебный предмет определяет специфику применяемых методов и приёмов работы.

Среди форм и методов внеурочной работы широкими возможностями выявления и развития одарённых учащихся обладают различные факультативы, кружки, конкурсы, интеллектуальные марафоны, участие в олимпиадах, исследовательская деятельность НОУ, а также работа в группах по развитию определённых направлений одарённости: интеллектуальной, универсальной (академической), творческой, лидерской, технической, литературной, спортивной.

В состав групп входят учащиеся 5-7 классов и 8-11 классов.

Таким образом, при работе с одарёнными детьми, склонными к творческой, научно-исследовательской деятельности, необходимо учитывать следующее:

1. Проблемные задачи, предложенные детям, должны быть адекватны их способностям, должны представлять самостоятельный научный интерес и допускать варианты решений на нескольких уровнях сложности.
2. Детям должны быть созданы все необходимые условия для свободной творческой научно-исследовательской работы.
3. Исследовательская деятельность детей должна сочетать в себе как индивидуальные, так и групповые формы работы.
4. Групповые формы работы детей должны стимулировать их к интенсивному разновозрастному общению.
5. Детям должна быть обеспечена возможность получить необходимую профессиональную психологическую поддержку.

Условия успешной работы с одарёнными учащимися:

1. Осознание важности этой работы каждым членом коллектива лицея и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

2. Постоянное совершенствование лицейской методической системы и предметных подсистем работы с одарёнными учащимися.

3. Признание руководством и коллективом лицея того, что реализация системы работы с одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений в работе лицея.

4. Включение в работу с одарёнными учащимися в первую очередь учителей, обладающих определёнными качествами.

Требования к учителю, работающему с одарёнными детьми.

Учитель должен быть не просто «передатчиком» знаний. От него требуется глубокая самооценка, сотрудничество и сотворчество с учащимися, постоянный рост профессионального уровня. От него требуется:

организаторское искусство, чтобы сделать работоспособной разновозрастную группу учащихся;

методическое мастерство, чтобы обучить учащихся умению самостоятельно работать со сложной специальной литературой, умению ставить нестандартные эксперименты, умению корректно вести конструктивную дискуссию;

хорошее знание предмета, чтобы быть полезным оппонентом при обсуждении задач;

педагогический такт, чтобы не навязывать собственные идеи, не заниматься «натаскиванием» учащихся, а дать им возможность полностью реализовать свой творческий потенциал;

преданность науке, чтобы от множества многочасовых занятий, экспериментов, консультаций получать удовольствие;

незаурядные человеческие качества, чтобы достойно сотрудничать с одарёнными детьми: доброжелательность и чуткость; знание психологии

одарённых детей; высокий уровень интеллектуального развития; широкий круг интересов и умений; живой и активный характер; чувство юмора; готовность к пересмотру своих взглядов и постоянному самосовершенствованию; творческое, возможно, нетрадиционное мировоззрение; хорошее здоровье и жизнестойкость; зрелость; эмоциональная стабильность; целеустремлённость и настойчивость.

Реализация поставленных задач на основе обозначенных методологических позиций позволит коллективу лицея № 7 создать действующую систему выявления, комплексного сопровождения и развития одаренных детей, а значит, даст возможность каждому ученику стать успешным в жизни.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ ЛИЦЕЯ № 7»

2022-2023

Для 1-4 классов

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
	ОЛИМПИАДЫ	Выездные школы	НПК	ДРУГИЕ КОНКУРСЫ \ СОРЕВНОВАНИЯ (в т.ч. платные)
с е н т я б р ь	Олимпиада по математике им. В.И. Арнольда (3, 4 кл.) 1 тур – проводится в лицее, участвуют все желающие			Школьный тур конкурса чтецов «Прямая речь», участвуют все желающие 2 – 4 кл.
о к т я б р ь	Олимпиада по математике им. В.И. Арнольда (3, 4 кл.) 2 тур – проводится в МБОУ СОШ № 7, участвуют победители 1 тура В рамках предметных декадников проводятся предметные олимпиады школьного уровня , участвуют учащиеся 2 – 4 кл			Районный тур конкурса чтецов «Прямая речь», участвуют победители школьного тура 2 – 4 кл. Городской тур конкурса чтецов «Прямая речь», участвуют победители районного тура 2 – 4 кл. Городские соревнования по робототехнике «Гонка Роботов»
н о я б р ь		Предметное погружение для подготовки к предметным олимпиадам, участвуют победители и призеры школьного тура олимпиад 2 – 4 кл., по математике, русскому языку, окружающему миру	Школьная конференция исследовательских и проектных работ «Ярмарка проектов» , участвуют все желающие 2 – 4х кл.	Районный творческий конкурс «РО-шечка», участвует команда 1- 4 кл. Городской конкурс «Легомарафон» 2 – 4 кл. Леонардо — научно-познавательный конкурс-исследование + задания решаются дома (4 кл) платный конкурс Русский Медвежонок — конкурс по русскому языку (2 – 4 кл) – платный конкурс КИТ — конкурс по информатике (2 – 4 кл) – платный конкурс
д е к а				Красвой фестиваль «Легоконструирование и развитие детей» 2 – 4 кл.

б р ь				Школьный и Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку 1 — 4 кл.
я н в а р ь	Районная олимпиада для учащихся начальных классов (4кл.) Математика Русский язык Окружающий мир Школьная олимпиада по оригами, участвуют все желающие	Выездная школа «ТРИЗ» , г. Красноярск (3 — 4 кл.) платно Предметное погружение для подготовки к предметным олимпиадам, участвуют победители и призеры школьного тура олимпиад 2 – 4 кл., по математике, русскому языку, окружающему миру	Школьный этап НПК , участвуют призеры и победители ярмарки проектов	
ф е в р а л ь	Районная олимпиада по оригами, участвуют победители школьного тура		Заочный конкурс исследовательских работ в области биологии и экологии «Юннат», участвуют все желающие 1 – 4 кл http://yunnat.ucoz.ru/	Школьный творческий конкурс «Битва хоров», участвуют все Золотое Руно — международный конкурс истории мировой культуры + задания решаются дома, (2 – 4 кл) – платный конкурс
м а р т	Районный тур речевой логопедической олимпиады Городская олимпиада для учащихся начальных классов Математика Русский язык Окружающий мир Городская олимпиада по оригами, участвуют победители районного тура	Выездная школа «ТРИЗ» , г. Красноярск (3 — 4 кл.), платно Предметное погружение для подготовки к предметным олимпиадам, участвуют победители и призеры школьного тура олимпиад 2 – 4 кл., по математике, русскому языку, окружающему миру	Дистанционный этап городской НПК «Взгляд в будущее — Дебют» (2 - 4 кл.)	Районный конкурс творческих работ «Подснежник», участвуют учащиеся 2 – 4х кл. Школьный творческий конкурс «Танцевальный марафон», участвуют все Кенгуру — международный математический конкурс, (2 – 4 кл) – платный конкурс
а п р е л ь	Городской тур речевой логопедической олимпиады		Районный этап конференции «НТТМ» (2 -4 кл.) Очный этап городской НПК «Взгляд в будущее — Дебют» (2 — 4 кл.) Районная Научно-практическая конференция «НОУшата», участвуют	Городской интеллектуально – творческий конкурс для учащихся начальных классов «КРО-шечка», участвует команда 1- 4 кл. Человек и Природа — конкурс по естествознанию, (1 – 4 кл) – платный конкурс

			учащиеся начальных классов.	
М а й	Школьный этап олимпиады школьников для 2 — 4х кл, участвуют все		Городской этап конференции «НТТМ» (2-4 кл.) Краевой заочный конкурс исследовательских работ в области биологии и экологии «Юннат», участвуют призеры и победители заочного тура Финал конкурса исследовательских работ в области биологии и экологии «Юннат», участвуют призеры и победители краевого заочного тура	Турнир по шахматам « Юный шахматист » Городской конкурс творческих работ « Подснежник », участвуют победители районного конкурса

Для 5-6 классов

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
ОЛИМПИАДЫ	Выездные школы	НПК	ДРУГИЕ КОНКУРСЫ \ СОРЕВНОВАНИЯ (в т.ч. платные)
с е н т я б р ь	Школьный тур ВсОШ (математика, русский язык, биология, литература) Олимпиада по математике им. В.И. Арнольда (5, 6 кл.) 1 тур – проводится в лицее, участвуют все желающие	Работа по направлению «Юный эколог» для младших школьников	
о к т я б р ь	Школьный тур ВсОШ (математика, русский язык, биология, литература), окончание Олимпиада по математике им. В.И. Арнольда (5, 6 кл.) 2 тур – проводится в МБОУ СОШ № 7, участвуют победители 1 тура	школьников эколого-биологической школы «Фламинго», ОЭБШЦ «Фламинго» Наталья Лебедева тел. 8-902-913-2726	Городские соревнования по робототехнике «Гонка Роботов» Математическая игра «Карусель» для учащихся 5-8-х классов Краевой фестиваль художественного слова «Прямая речь» (Индивидуальный участник, Литературная композиция (коллектив)), заявиться для участия учителю русского языка и литературы
н о я б р ь	Городская олимпиада по литературе и русскому языку (для учащихся 5-6 классов)	Предметное погружение для подготовки к предметным олимпиадам, <i>участвуют</i>	Школьная конференция исследовательских и проектных работ « Ярмарка проектов », участвуют все желающие 5-6х кл. Леонардо — научно-познавательный конкурс-исследование + задания решаются дома все желающие, платный конкурс

	<p>Первый отборочный тур Всероссийской олимпиады по русскому языку, математике, физике, истории «Звезда»-Таланты на службе обороны и безопасности» (6 кл) http://olymp.susu.ru</p>	<p><i>победители и призеры школьного тура олимпиад</i></p>		<p>Русский Медвежонок — конкурс по русскому языку (5,6 кл.), платный конкурс</p> <p>КИТ — конкурс по информатике (5,6 кл.), платный конкурс</p>
д е к а б р ь	<p>Дистанционный тур региональной олимпиада школьников при СФУ «Бельчонок», участвуют все желающие 5, 6 класса (русский язык, математика, информатика, геология, экология, биология)</p>			<p>Краевой фестиваль «Легоконструирование и развитие детей» 5,6 кл.</p> <p>Гелиантус — конкурс по естествознанию (5,6 кл.), платный конкурс</p> <p>British Bulldog — международный конкурс по английскому языку (5,6 кл.), платный конкурс</p>
я н в а р ь	<p>Школьная олимпиада по оригами, участвуют все желающие</p>	<p>Предметное погружение для подготовки к предметным олимпиадам, <i>участвуют победители и призеры школьного тура олимпиад</i></p> <p>Выездная школа «ТРИЗ», г. Красноярск (платно)</p>	<p>Школьный этап НПК, участвуют призеры и победители ярмарки проектов</p>	
ф е в р а л ь	<p>Районная олимпиада по оригами, участвуют победители школьного тура</p> <p>Второй заключительный этап олимпиады «Звезда» — Таланты на службе обороны и безопасности», (русский язык, математика, физика, история) http://olymp.susu.ru, участвуют призеры и победители отборочного тура</p>		<p>Заочный конкурс исследовательских работ в области биологии и экологии «Юннат», участвуют все желающие 5,6 кл http://yunnat.ucoz.ru/</p>	<p>Школьный творческий конкурс «Битва хоров», участвуют все</p> <p>Пегас — конкурс по литературе (5,6 кл.), платный конкурс</p> <p>Золотое Руно — международный конкурс истории мировой культуры + задания решаются дома, (5,6 кл) – платный конкурс</p>
м а р т	<p>Заключительный тур региональной олимпиада школьников при СФУ «Бельчонок», участвуют призеры и победители дистанционного этапа</p>	<p>Выездная школа «ТРИЗ», г. Красноярск (платно)</p>		<p>Школьный творческий конкурс «Ганцевальный марафон», участвуют все</p> <p>Кенгуру — международный математический конкурс, (5,6 кл) – платный конкурс</p>

	<p>— 5, 6 класса (русский язык, математика, информатика, геология, экология, биология)</p> <p>Городская олимпиада по оригами, участвуют победители районного тура</p> <p>Дистанционной тур ИКТ — фестивал</p>			
а п р е л ь	<p>Очный районный тур ИКТ — фестивал</p>		<p>Районный этап конференции «НТТМ»</p> <p>Городская НПК «Взгляд в будущее — Юниор» 5,6 кл.</p>	<p>Региональный конкурс сочинений, эссе, стихов «МЫ – БУДУЩЕЕ СИБИРИ».</p>
м а й			<p>Городской этап конференции «НТТМ»</p> <p>Международная конференция исследовательских работ образовательной компании SEED, заявиться Белоцерковской Е.С., учителю НИИ</p> <p>Краевой заочный конкурс исследовательских работ в области биологии и экологии «Юннат», участвуют призеры и победители заочного тура</p> <p>Финал конкурса исследовательских работ в области биологии и экологии «Юннат», участвуют призеры и победители краевого заочного тура</p>	

Для 7-11 классов

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
	ОЛИМПИАДА	Выездные школы	НПК	ДРУГИЕ КОНКУРСЫ \ СОРЕВНОВАНИЯ (в.)
с е н т я б	<p>Школьный тур ВсОШ, участвуют все желающие (7 – 11 кл.)</p>	<p>Выездная школа «Путь к олимпу» г. Москва, русский язык (платно)</p> <p>Городская школа молодого эколога 7-8 класс (организационный взнос)</p>		<p>Городской Физико — математический биатлон 9 -11 класс</p> <p>Турнир им М.В. Ломоносова (7 — 11 кл), участвуют все желающие</p>

р ь				
о к т я б р ь	<p>Школьный тур ВсОШ (окончание) участвуют все желающие (7 – 11 кл.)</p>	<p>Выездная школа «Путь к олимпу» г. Москва — химия, физика, математика, биология и др (<i>платно</i>)</p>		<p>1 тур ВООШ (физика, математика, химия, информатика), участвуют все желающие</p> <p>Городская олимпиада по геометрии им. Анищенко С.А., участвуют все желающие</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по информатике и программированию 1 тур</p> <p>Городские соревнования по робототехнике «Гонка Роботов»</p> <p>Математическая игра «Карусель» для учащихся 7 – 8-х классов</p>
н о я б р ь	<p>Муниципальный этап ВсОШ, участвуют призеры и победители школьного тура, набравшие необходимое количество баллов, (7 – 11 кл.)</p>	<p>Краевая интенсивная школа «Перспектива» — осенняя сессия г.Железногорск (<i>платно</i>)</p>		<p>Леонардо — научно-познавательный конкурс-исследование + задания решаются дома все желающие, платный конкурс (7, 8 кл.),</p> <p>Русский Медвежонок — конкурс по русскому языку (7, 8 кл.), платный конкурс, участвуют все желающие</p> <p>КИТ — конкурс по информатике (7, 8 кл.), платный конкурс, участвуют все желающие</p>
д е к а б р ь	<p>Муниципальный этап ВсОШ участвуют призеры и победители школьного тура, набравшие необходимое количество баллов, (7 – 11 кл.) (окончание)</p> <p>Дистанционный тур региональной олимпиады школьников при СФУ «Бельчонок, участвуют все желающие 7 -11 класса (русский язык, математика, информатика, геология, экология, биология)</p>			<p>Городской турнир по химии «Мир вокруг нас»</p> <p>Гелиантус — конкурс по естествознанию (5,6 кл.), платный конкурс, участвуют все желающие</p> <p>British Bulldog — международный конкурс по английскому языку (5,6 кл.), платный конкурс, участвуют все желающие</p>

я н в а р ь	<p>Региональный этап ВСОШ, участвуют призеры и победители муниципального тура, набравшие необходимое количество баллов, (9 – 11 кл.)</p>	<p>Краевая интенсивная школа «Перспектива» — зимняя сессия г. Железногорск (платно)</p>	<p>Школьный этап НПК, участвуют все желающие</p> <p>Дистанционный тур районной НПК «Путь к успеху», участвуют победители и призеры школьного тура</p>	
ф е в р а л ь	<p>Краевой конкурс при СФУ «Самый лучший абитуриент Сибири», участвуют все желающие 11-ти классники</p> <p>Заключительный тур межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – Будущее науки» (7 -11 кл.)</p>		<p>Очный тур районной НПК «Путь к успеху», участвуют победители и призеры дистанционного тура</p>	<p>Школьный творческий конкурс «Битва хоров», участвуют все</p> <p>Математическое соревнование «Кубок города Красноярска» — <i>заочный этап 7-11 класс</i></p> <p><i>Районный брейн-ринг по географии</i></p> <p>Заключительный тур ВОШ (физика, математика, химия, информатика), участвуют призеры и победители отборочных туров</p> <p>Пегас — конкурс по литературе (5,6 кл.), платный конкурс, участвуют все желающие</p> <p>Золотое Руно — международный конкурс истории мировой культуры + задания решаются дома, (5,6 кл) – платный конкурс, участвуют все желающие</p>
м а р т	<p>Заключительный тур региональной олимпиада школьников при СФУ «Бельчонок, участвуют призеры и победители дистанционного этапа – 7 -11 класса</p>	<p>Выездная школа «ТРИЗ», г. Красноярск 7, 8 класс (платно)</p> <p>Краевая интенсивная школа «Перспектива» — весенняя сессия г. Железногорск (платно)</p>	<p>Городская НПК «Космотех 21 век»</p> <p>Выездная региональная конференция для школьников «Курчатовские чтения» г. Железногорск.</p>	<p>Школьный творческий конкурс «Танцевальный марафон», участвуют все</p> <p>Математическое соревнование «Кубок города Красноярска» — <i>заочный этап 9 -11 классы</i></p> <p>Межвузовская олимпиада по физике «Надежда Энергетики» — заключительный этап</p> <p>Кенгуру — международный математический конкурс, (5,6 кл) – платный конкурс, участвуют все желающие</p>

а п р е л ь	<p>Заключительный этап ВсОШ участвуют призеры и победители регионального тура, набравшие необходимое количество баллов, (9 – 11 кл.)</p>		<p>Краевая НПК «Молодежь и наука»</p> <p>Районный этап конференции «НТТМ»</p> <p>Городская НПК «Взгляд в будущее»</p> <p>Международная конференция для студентов и школьников «Интеллект и наука», г. Железногорск</p> <p>Городская научно-практическая конференция исследовательских работ «Экология Красноярского края»</p> <p>Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»</p>	<p>Математическое соревнование «Кубок города Красноярска» — <i>очный этап</i> 7- 11кл.</p> <p>Городской турнир Юных Физиков 7,8 кл.</p> <p>Краевой тур турнира по химии «Мир вокруг нас»</p> <p>Региональный конкурс сочинений, эссе, стихов «МЫ – БУДУЩЕЕ СИБИРИ».</p>
м а й			<p>Городской этап конференции «НТТМ»</p> <p>Всероссийская конференция исследовательских работ «Сахаровские чтения»</p> <p>Международная конференция исследовательских работ образовательной компании SEED</p>	
и ю н ь		<p>Краевая Летняя школа г. Красноярск, участвуют победители и призеры олимпиад и те, кто прошел отбор по олимпиадам, заочно и очно (орг. сбор)</p>		
а в г у с т		<p>Краевая интенсивная школа «Перспектива» — летняя сессия г.Железногорск (орг. сбор)</p>		