



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева»

660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 15
тел. (391) 243-36-28, тел./факс (391) 243-59-14

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Лицей № 7

И.Д.Первалова

28 ноября 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ВЫЯВЛЕНИЯ, КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б.К. ЧЕРНЫШЕВА»

г. Красноярск

Сегодня все развитые страны мира признают естественнонаучное и техническое образование гарантом страны в области лидерства в научно-технических инновациях и ее безопасности. В связи с этим особенно важно и актуально оптимизировать образовательный процесс естественнонаучного и технического профиля уже в школе. Обществу нужна творческая, интеллектуально развитая молодежь, готовая к постоянному самосовершенствованию. На решение данной проблемы и направлена реализация нашей Программы работы с одаренными детьми лица № 7.

Программа разработана с учетом социального заказа общества, изложенного в следующих нормативных документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи».

-Цель: Создать систему выявления, комплексного сопровождения и развития одаренных детей МАОУ Лице №7 им. Б.К. Чернышева.

Задачи:

1. Подготовить программные документы, нацеливающие деятельность педагогического коллектива лица на выявление, развитие, поддержку талантливых учащихся и нормативные акты, регулирующие эту деятельность.
2. Разработать учебный план, программы дополнительного образования, реализующиеся в лицее, с учетом особенностей работы с одаренными детьми.
3. Модернизировать образовательную структуру лица № 7 для дифференциации и индивидуализации процесса обучения и воспитания детей.
4. Совершенствовать систему стимулирования, культивирования одаренности.
5. Совершенствовать систему психолого-педагогической работы в лицее по выявлению одаренных (способных, талантливых) детей (диагностика, мониторинг развития, педагогическое наблюдение и т.д.) и психолого-педагогическому сопровождению развития одаренности.

6. Совершенствовать систему научно-методического сопровождения педагогического процесса, направленного на выявление и развитие детской одаренности.

7. Создать творческую среду лица, способствующую развитию одаренности.

Лицей – особое образовательное учреждение, ориентированное на работу с одарёнными детьми, имеющими высокие интеллектуальные способности, устойчивую положительную мотивацию к учению. Лицей даёт образование повышенного уровня по сравнению с обычной массовой школой, готовит учащихся к творческому интеллектуальному труду. Такие особенности психологического развития учащихся как развитый интеллект, высокий уровень творческих возможностей и активная познавательная потребность, позволяют утверждать, что среди учащихся лицей есть дети, которых можно назвать одарёнными.

К группе одарённых детей могут быть отнесены учащиеся, которые:

1. Рано овладели знаниями в избранной сфере.
2. Проявляют высокий интеллект, хорошую память.
3. Увлечены своим делом, энергичны.
4. Демонстрируют ярко выраженную независимость, стремление работать в одиночку, индивидуализм.
5. Умеют контролировать себя.
6. Имеют стремление контактировать с другими одарёнными, юными и взрослыми.
7. Умеют извлекать практический опыт и быстро приобретать художественный и интеллектуальный опыт.

Кроме того, для одарённых детей характерны следующие особенности познавательного развития:

- любознательность;
- сверхчувствительность к проблемам;
- надситуативная активность (познавательная самостоятельность);

- высокий уровень развития логического мышления;
- повышенный интерес к дивергентным задачам;
- оригинальность мышления;
- гибкость мышления;
- продуктивность мышления;
- лёгкость ассоциирования;
- способность к прогнозированию;
- высокая концентрация внимания;
- отличная память;
- способность к оценке;
- широта интересов.

Условно выделяют три категории одарённых детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).

2. Дети с признаками специальной умственной одарённости – одарённости в определённой области науки (такие дети чаще всего обнаруживаются в подростковом возрасте).

3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (такие учащиеся чаще раскрываются в старшем школьном возрасте).

Согласно учению американского психолога Джозефа Рензулли, одарённость представляет собой сочетание трёх характеристик:

- интеллектуальных способностей;
- творческой;
- настойчивости (мотивация, ориентированная на задачу).

Создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая тех детей, чья одарённость на настоящий момент может быть не

проявившейся, а также просто способных детей – главное направление работы лицея.

В работе с одарёнными детьми лицея следующие принципы:

- принцип индивидуализации обучения (личностно-ориентированный подход, в основе которого разработка индивидуальной системы оптимальных условий развития одарённого ребёнка);
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

В основу разработки Программы положены такие ведущие методологические позиции современной педагогики и психологии, как:

1. Системный подход, сущность которого заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в системе их взаимосвязи с другими. При таком подходе педагогическая система работы с одарёнными детьми рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования, субъекты педагогического процесса, содержание образования, методы и формы педагогического процесса и материальная база.

2. Личностный подход, утверждающий представления о социальной, деятельностной и творческой сущности одарённого ребенка как личности. В рамках данного подхода предполагается опора в воспитании и обучении на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий.

3. Деятельностный подход. Деятельность – основа, средство и решающее условие развития личности. Поэтому необходима специальная работа по выбору и организации деятельности одарённых детей, по активизации и переводу их в позицию субъекта познания, труда и общения. Это, в свою

очередь, предполагает обучение детей выбору цели и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов деятельности.

4. Культурологический подход обусловлен объективной связью человека с культурой как системой ценностей. Одаренный ребенок не только развивается на основе освоенной им культуры, но и вносит в нее нечто принципиально новое, т.е. он становится творцом новых элементов культуры. В связи с этим освоение культуры как системы ценностей представляет собой, во-первых, развитие самого ребенка и, во-вторых, становление его как творческой личности. [6]

Основное требование к работе с одарёнными детьми – адекватность проблемам, стоящим сегодня перед человечеством:

- глобальная деградация естественной среды обитания человека;
- социальные потрясения;
- нравственный упадок;
- «взрывной» рост знаний;
- быстрая смена технологий.

Содержание, методы и формы работы с одарёнными учащимися лица

Содержание работы с одарёнными учащимися определяется по двум направлениям:

1. В рамках учебных предметов, с использованием личностно-ориентированного подхода;
2. Во внеклассной, внеурочной работе под руководством тьютора.

Содержание учебного материала должно настраивать учащихся на непрерывное обучение. Должен осуществляться постепенный переход к обучению не столько фактам, сколько идеям, способам, методам, развивающим мышление и творчество, побуждающим к самостоятельной работе, ориентирующим на дальнейшее самосовершенствование и самообразование.

Методы и формы работы с одарёнными учащимися могут быть разнообразными: тематические и проблемные мини-курсы, «мозговые штурмы» во всех вариантах, ролевые тренинги, развитие исследовательских умений, творческие зачёты, индивидуальные и групповые занятия и др.

Основной формой организации учебного процесса в лицее остаётся урок. Формы и приёмы в рамках отдельного урока должны отличаться значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы. Каждый учебный предмет определяет специфику применяемых методов и приёмов работы.

Среди форм и методов внеурочной работы широкими возможностями выявления и развития одарённых учащихся обладают различные факультативы, кружки, конкурсы, интеллектуальные марафоны, участие в олимпиадах, исследовательская деятельность НОУ, а также работа в группах по развитию определённых направлений одарённости: интеллектуальной, универсальной (академической), творческой, лидерской, технической, литературной, спортивной.

В состав групп входят учащиеся 5-7 классов и 8-11 классов.

Таким образом, при работе с одарёнными детьми, склонными к творческой, научно-исследовательской деятельности, необходимо учитывать следующее:

1. Проблемные задачи, предложенные детям, должны быть адекватны их способностям, должны представлять самостоятельный научный интерес и допускать варианты решений на нескольких уровнях сложности.
2. Детям должны быть созданы все необходимые условия для свободной творческой научно-исследовательской работы.
3. Исследовательская деятельность детей должна сочетать в себе как индивидуальные, так и групповые формы работы.
4. Групповые формы работы детей должны стимулировать их к интенсивному разновозрастному общению.
5. Детям должна быть обеспечена возможность получить необходимую профессиональную психологическую поддержку.

Условия успешной работы с одарёнными учащимися:

1. Осознание важности этой работы каждым членом коллектива лицея и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

2. Постоянное совершенствование лицейской методической системы и предметных подсистем работы с одарёнными учащимися.

3. Признание руководством и коллективом лицея того, что реализация системы работы с одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений в работе лицея.

4. Включение в работу с одарёнными учащимися в первую очередь учителей, обладающих определёнными качествами.

Требования к учителю, работающему с одарёнными детьми.

Учитель должен быть не просто «передатчиком» знаний. От него требуется глубокая самооценка, сотрудничество и сотворчество с учащимися, постоянный рост профессионального уровня. От него требуется:

организаторское искусство, чтобы сделать работоспособной разновозрастную группу учащихся;

методическое мастерство, чтобы обучить учащихся умению самостоятельно работать со сложной специальной литературой, умению ставить нестандартные эксперименты, умению корректно вести конструктивную дискуссию;

хорошее знание предмета, чтобы быть полезным оппонентом при обсуждении задач;

педагогический такт, чтобы не навязывать собственные идеи, не заниматься «натаскиванием» учащихся, а дать им возможность полностью реализовать свой творческий потенциал;

преданность науке, чтобы от множества многочасовых занятий, экспериментов, консультаций получать удовольствие;

незаурядные человеческие качества, чтобы достойно сотрудничать с одарёнными детьми: доброжелательность и чуткость; знание психологии

одарённых детей; высокий уровень интеллектуального развития; широкий круг интересов и умений; живой и активный характер; чувство юмора; готовность к пересмотру своих взглядов и постоянному самосовершенствованию; творческое, возможно, нетрадиционное мировоззрение; хорошее здоровье и жизнестойкость; зрелость; эмоциональная стабильность; целеустремлённость и настойчивость.

Реализация поставленных задач на основе обозначенных методологических позиций позволит коллективу лицея № 7 создать действующую систему выявления, комплексного сопровождения и развития одаренных детей, а значит, даст возможность каждому ученику стать успешным в жизни.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ ЛИЦЕЯ № 7»

2022-2023

Для 1-4 классов

| НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| | ОЛИМПИАДЫ | Выездные школы | ДРУГИЕ КОНКУРСЫ \ СОРЕВНОВАНИЯ (в т.ч. платные) |
| с е н т я б р ь | <p>Олимпиада по математике им. В.И. Арнольда (3, 4 кл.) 1 тур – проводится в лицее, участвуют все желающие</p> | | <p>Школьный тур конкурса чтецов «Прямая речь», участвуют все желающие 2 – 4 кл.</p> |
| о к т я б р ь | <p>Олимпиада по математике им. В.И. Арнольда (3, 4 кл.) 2 тур – проводится в МБОУ СОШ № 7, участвуют победители 1 тура</p> <p>В рамках предметных декадников проводятся предметные олимпиады школьного уровня, участвуют учащиеся 2 – 4 кл</p> | | <p>Районный тур конкурса чтецов «Прямая речь», участвуют победители школьного тура 2 – 4 кл.</p> <p>Городской тур конкурса чтецов «Прямая речь», участвуют победители районного тура 2 – 4 кл.</p> <p>Городские соревнования по робототехнике «Гонка Роботов»</p> |
| н о я б р ь | | <p>Предметное погружение для подготовки к предметным олимпиадам, участвуют победители и призеры школьного тура олимпиад 2 – 4 кл., по математике, русскому языку, окружающему миру</p> | <p>Школьная конференция исследовательских и проектных работ «Ярмарка проектов», участвуют все желающие 2 – 4х кл.</p> <p>Районный творческий конкурс «РО-шечка», участвует команда 1- 4 кл.</p> <p>Городской конкурс «Легомарафон» 2 – 4 кл.</p> <p>Леонардо — научно-познавательный конкурс-исследование + задания решаются дома (4 кл) платный конкурс</p> <p>Русский Медвежонок — конкурс по русскому языку (2 – 4 кл) – платный конкурс</p> <p>КИТ — конкурс по информатике (2 – 4 кл) – платный конкурс</p> |
| д е к а | | | <p>Красной фестиваль «Легоконструирование и развитие детей» 2 – 4 кл.</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|---|
| б р ь | | | | Школьный и Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку 1 — 4 кл. |
| я н в а р ь | Районная олимпиада для учащихся начальных классов (4кл.) Математика Русский язык Окружающий мир Школьная олимпиада по оригами, участвуют все желающие | Выездная школа «ТРИЗ» , г. Красноярск (3 — 4 кл.) платно Предметное погружение для подготовки к предметным олимпиадам, участвуют победители и призеры школьного тура олимпиад 2 – 4 кл., по математике, русскому языку, окружающему миру | Школьный этап НПК , участвуют призеры и победители ярмарки проектов | |
| ф е в р а л ь | Районная олимпиада по оригами, участвуют победители школьного тура | | Заочный конкурс исследовательских работ в области биологии и экологии «Юннат», участвуют все желающие 1 – 4 кл http://yunnat.ucoz.ru/ | Школьный творческий конкурс «Битва хоров», участвуют все Золотое Руно — международный конкурс истории мировой культуры + задания решаются дома, (2 – 4 кл) – платный конкурс |
| м а р т | Районный тур речевой логопедической олимпиады Городская олимпиада для учащихся начальных классов Математика Русский язык Окружающий мир Городская олимпиада по оригами, участвуют победители районного тура | Выездная школа «ТРИЗ» , г. Красноярск (3 — 4 кл.), платно Предметное погружение для подготовки к предметным олимпиадам, участвуют победители и призеры школьного тура олимпиад 2 – 4 кл., по математике, русскому языку, окружающему миру | Дистанционный этап городской НПК «Взгляд в будущее — Дебют» (2 - 4 кл.) | Районный конкурс творческих работ «Подснежник», участвуют учащиеся 2 – 4х кл. Школьный творческий конкурс «Танцевальный марафон», участвуют все Кенгуру — международный математический конкурс, (2 – 4 кл) – платный конкурс |
| а п р е л ь | Городской тур речевой логопедической олимпиады | | Районный этап конференции «НТТМ» (2 -4 кл.) Очный этап городской НПК «Взгляд в будущее — Дебют» (2 — 4 кл.) Районная Научно-практическая конференция «НОУшата», участвуют | Городской интеллектуально – творческий конкурс для учащихся начальных классов <i>«КРО-шечка»</i> , участвует команда 1- 4 кл. Человек и Природа — конкурс по естествознанию, (1 – 4 кл) – платный конкурс |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| | | | учащиеся начальных классов. | |
| М а й | Школьный этап олимпиады школьников для 2 — 4х кл, участвуют все | | <p>Городской этап конференции «НТТМ» (2-4 кл.)</p> <p>Краевой заочный конкурс исследовательских работ в области биологии и экологии «Юннат», участвуют призеры и победители заочного тура</p> <p>Финал конкурса исследовательских работ в области биологии и экологии «Юннат», участвуют призеры и победители краевого заочного тура</p> | <p>Турнир по шахматам «Юный шахматист»</p> <p>Городской конкурс творческих работ «Подснежник», участвуют победители районного конкурса</p> |

Для 5-6 классов

| НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| ОЛИМПИАДЫ | Выездные школы | НПК | ДРУГИЕ КОНКУРСЫ \ СОРЕВНОВАНИЯ (в т.ч. платные) |
| с е н т я б р ь | <p>Школьный тур ВсОШ (математика, русский язык, биология, литература)</p> <p>Олимпиада по математике им. В.И. Арнольда (5, 6 кл.)</p> <p>1 тур – проводится в лицее, участвуют все желающие</p> | <p>Работа по направлению «Юный эколог» для младших школьников</p> | |
| о к т я б р ь | <p>Школьный тур ВсОШ (математика, русский язык, биология, литература), окончание</p> <p>Олимпиада по математике им. В.И. Арнольда (5, 6 кл.)</p> <p>2 тур – проводится в МБОУ СОШ № 7, участвуют победители 1 тура</p> | <p>школьников эколого-биологической школы «Фламинго», ОЭБШЦ «Фламинго» Наталья Лебедева тел. 8-902-913-2726</p> | <p>Городские соревнования по робототехнике «Гонка Роботов»</p> <p>Математическая игра «Карусель» для учащихся 5-8-х классов</p> <p>Краевой фестиваль художественного слова «Прямая речь» (Индивидуальный участник, Литературная композиция (коллектив)), заявиться для участия учителю русского языка и литературы</p> |
| н о я б р ь | <p>Городская олимпиада по литературе и русскому языку (для учащихся 5-6 классов)</p> | <p>Предметное погружение для подготовки к предметным олимпиадам, <i>участвуют</i></p> | <p>Школьная конференция исследовательских и проектных работ «Ярмарка проектов», участвуют все желающие 5-6х кл.</p> <p>Леонардо — научно-познавательный конкурс-исследование + задания решаются дома все желающие, платный конкурс</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|
| | <p>Первый отборочный тур Всероссийской олимпиады по русскому языку, математике, физике, истории «Звезда»-Таланты на службе обороны и безопасности» (6 кл) http://olymp.susu.ru</p> | <p><i>победители и призеры школьного тура олимпиад</i></p> | | <p>Русский Медвежонок — конкурс по русскому языку (5,6 кл.), платный конкурс</p> <p>КИТ — конкурс по информатике (5,6 кл.), платный конкурс</p> |
| д е к а б р ь | <p>Дистанционный тур региональной олимпиады школьников при СФУ «Бельчонок», участвуют все желающие 5, 6 класса (русский язык, математика, информатика, геология, экология, биология)</p> | | | <p>Краевой фестиваль «Легоконструирование и развитие детей» 5,6 кл.</p> <p>Гелиантус — конкурс по естествознанию (5,6 кл.), платный конкурс</p> <p>British Bulldog — международный конкурс по английскому языку (5,6 кл.), платный конкурс</p> |
| я н в а р ь | <p>Школьная олимпиада по оригами, участвуют все желающие</p> | <p>Предметное погружение для подготовки к предметным олимпиадам, <i>участвуют победители и призеры школьного тура олимпиад</i></p> <p>Выездная школа «ТРИЗ», г. Красноярск (платно)</p> | <p>Школьный этап НПК, участвуют призеры и победители ярмарки проектов</p> | |
| ф е в р а л ь | <p>Районная олимпиада по оригами, участвуют победители школьного тура</p> <p>Второй заключительный этап олимпиады «Звезда» — Таланты на службе обороны и безопасности», (русский язык, математика, физика, история) http://olymp.susu.ru, участвуют призеры и победители отборочного тура</p> | | <p>Заочный конкурс исследовательских работ в области биологии и экологии «Юннат», участвуют все желающие 5,6 кл http://yunnat.ucoz.ru/</p> | <p>Школьный творческий конкурс «Битва хоров», участвуют все</p> <p>Пегас — конкурс по литературе (5,6 кл.), платный конкурс</p> <p>Золотое Руно — международный конкурс истории мировой культуры + задания решаются дома, (5,6 кл) – платный конкурс</p> |
| м а р т | <p>Заключительный тур региональной олимпиады школьников при СФУ «Бельчонок, участвуют призеры и победители дистанционного этапа</p> | <p>Выездная школа «ТРИЗ», г. Красноярск (платно)</p> | | <p>Школьный творческий конкурс «Ганцевальный марафон», участвуют все</p> <p>Кенгуру — международный математический конкурс, (5,6 кл) – платный конкурс</p> |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--|
| | — 5, 6 класса (русский язык, математика, информатика, геология, экология, биология) Городская олимпиада по оригами, участвуют победители районного тура Дистанционной тур ИКТ — фестивал | | | |
| а п р е л ь | Очный районный тур ИКТ — фестивал | | Районный этап конференции «НТТМ» Городская НПК «Взгляд в будущее — Юниор» 5,6 кл. | Региональный конкурс сочинений, эссе, стихов «МЫ – БУДУЩЕЕ СИБИРИ». |
| м а й | | | Городской этап конференции «НТТМ» Международная конференция исследовательских работ образовательной компании SEED , заявиться Белоцерковской Е.С., учителю НИИ Краевой заочный конкурс исследовательских работ в области биологии и экологии «Юннат», участвуют призеры и победители заочного тура Финал конкурса исследовательских работ в области биологии и экологии «Юннат», участвуют призеры и победители краевого заочного тура | |

Для 7-11 классов

| НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | |
|----------------------------|--|--|-----|--|
| | ОЛИМПИАДА | Выездные школы | НПК | ДРУГИЕ КОНКУРСЫ \ СОРЕВНОВАНИЯ (в.) |
| с е н т я б | Школьный тур ВсОШ , участвуют все желающие (7 – 11 кл.) | Выездная школа «Путь к олимпу» г. Москва, русский язык (платно) Городская школа молодого эколога 7-8 класс (организационный взнос) | | Городской Физико — математический биатлон 9 -11 класс Турнир им М.В. Ломоносова (7 — 11 кл), участвуют все желающие |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|---|
| р ь | | | | |
| о к т я б р ь | <p>Школьный тур ВсОШ (окончание) участвуют все желающие (7 – 11 кл.)</p> | <p>Выездная школа «Путь к олимпу» г. Москва — химия, физика, математика, биология и др (<i>платно</i>)</p> | | <p>1 тур ВООШ (физика, математика, химия, информатика), участвуют все желающие</p> <p>Городская олимпиада по геометрии им. Анищенко С.А., участвуют все желающие</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников по информатике и программированию 1 тур</p> <p>Городские соревнования по робототехнике «Гонка Роботов»</p> <p>Математическая игра «Карусель» для учащихся 7 – 8-х классов</p> |
| н о я б р ь | <p>Муниципальный этап ВсОШ, участвуют призеры и победители школьного тура, набравшие необходимое количество баллов, (7 – 11 кл.)</p> | <p>Краевая интенсивная школа «Перспектива» — осенняя сессия г.Железногорск (<i>платно</i>)</p> | | <p>Леонардо — научно-познавательный конкурс-исследование + задания решаются дома все желающие, платный конкурс (7, 8 кл.),</p> <p>Русский Медвежонок — конкурс по русскому языку (7, 8 кл.), платный конкурс, участвуют все желающие</p> <p>КИТ — конкурс по информатике (7, 8 кл.), платный конкурс, участвуют все желающие</p> |
| д е к а б р ь | <p>Муниципальный этап ВсОШ участвуют призеры и победители школьного тура, набравшие необходимое количество баллов, (7 – 11 кл.) (окончание)</p> <p>Дистанционный тур региональной олимпиады школьников при СФУ «Бельчонок, участвуют все желающие 7 -11 класса (русский язык, математика, информатика, геология, экология, биология)</p> | | | <p>Городской турнир по химии «Мир вокруг нас»</p> <p>Гелиантус — конкурс по естествознанию (5,6 кл.), платный конкурс, участвуют все желающие</p> <p>British Bulldog — международный конкурс по английскому языку (5,6 кл.), платный конкурс, участвуют все желающие</p> |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--|
| я н в а р ь | <p>Региональный этап ВСОШ, участвуют призеры и победители муниципального тура, набравшие необходимое количество баллов, (9 – 11 кл.)</p> | <p>Краевая интенсивная школа «Перспектива» — зимняя сессия г. Железногорск (платно)</p> | <p>Школьный этап НПК, участвуют все желающие</p> <p>Дистанционный тур районной НПК «Путь к успеху», участвуют победители и призеры школьного тура</p> | |
| ф е в р а л ь | <p>Краевой конкурс при СФУ «Самый лучший абитуриент Сибири», участвуют все желающие 11-ти классники</p> <p>Заключительный тур межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – Будущее науки» (7 -11 кл.)</p> | | <p>Очный тур районной НПК «Путь к успеху», участвуют победители и призеры дистанционного тура</p> | <p>Школьный творческий конкурс «Битва хоров», участвуют все</p> <p>Математическое соревнование «Кубок города Красноярска» — <i>заочный этап 7-11 класс</i></p> <p><i>Районный брейн-ринг по географии</i></p> <p>Заключительный тур ВООШ (физика, математика, химия, информатика), участвуют призеры и победители отборочных туров</p> <p>Пегас — конкурс по литературе (5,6 кл.), платный конкурс, участвуют все желающие</p> <p>Золотое Руно — международный конкурс истории мировой культуры + задания решаются дома, (5,6 кл) – платный конкурс, участвуют все желающие</p> |
| м а р т | <p>Заключительный тур региональной олимпиада школьников при СФУ «Бельчонок, участвуют призеры и победители дистанционного этапа – 7 -11 класса</p> | <p>Выездная школа «ТРИЗ», г. Красноярск 7, 8 класс (платно)</p> <p>Краевая интенсивная школа «Перспектива» — весенняя сессия г. Железногорск (платно)</p> | <p>Городская НПК «Космотех 21 век»</p> <p>Выездная региональная конференция для школьников «Курчатовские чтения» г. Железногорск.</p> | <p>Школьный творческий конкурс «Танцевальный марафон», участвуют все</p> <p>Математическое соревнование «Кубок города Красноярска» — <i>заочный этап 9 -11 классы</i></p> <p>Межвузовская олимпиада по физике «Надежда Энергетики» — заключительный этап</p> <p>Кенгуру — международный математический конкурс, (5,6 кл) – платный конкурс, участвуют все желающие</p> |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|--|--|
| а п р е л ь | <p>Заключительный этап ВсОШ участвуют призеры и победители регионального тура, набравшие необходимое количество баллов, (9 – 11 кл.)</p> | | <p>Краевая НПК «Молодежь и наука»</p> <p>Районный этап конференции «НТТМ»</p> <p>Городская НПК «Взгляд в будущее»</p> <p>Международная конференция для студентов и школьников «Интеллект и наука», г. Железнодорожск</p> <p>Городская научно-практическая конференция исследовательских работ «Экология Красноярского края»</p> <p>Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»</p> | <p>Математическое соревнование «Кубок города Красноярска» — <i>очный этап</i> 7- 11кл.</p> <p>Городской турнир Юных Физиков 7,8 кл.</p> <p>Краевой тур турнира по химии «Мир вокруг нас»</p> <p>Региональный конкурс сочинений, эссе, стихов «МЫ – БУДУЩЕЕ СИБИРИ».</p> |
| м а й | | | <p>Городской этап конференции «НТТМ»</p> <p>Всероссийская конференция исследовательских работ «Сахаровские чтения»</p> <p>Международная конференция исследовательских работ образовательной компании SEED</p> | |
| и ю н ь | | <p>Краевая Летняя школа г. Красноярск, участвуют победители и призеры олимпиад и те, кто прошел отбор по олимпиадам, заочно и очно (орг. сбор)</p> | | |
| а в г у с т | | <p>Краевая интенсивная школа «Перспектива» — летняя сессия г.Железнодорожск (орг. сбор)</p> | | |