



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева»

660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 15
тел. (391) 243-36-28, тел./факс (391) 243-59-14

**«Утверждаю»
директор МАОУ « Лицей № 7 »
И.Д.Перевалова
«18» апреля 2024 г.**

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЛИЦЕЙ № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева»
за 2023 год**

Содержание

I. АННОТАЦИЯ.....	4
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
1. Оценка образовательной деятельности лица.....	6
1.1. Анализ реализации основополагающих задач и результаты деятельности лица за 2023 год.....	6
1.2. Достижения лица за последние 3 года.....	8
1.3. Результаты успеваемости учащихся лица (сравнительная статистика).....	9
1.4. Оценка степени удовлетворенности участников ОП образовательной деятельностью лица.....	24
1.5. Организационно-правовое обеспечение деятельности лица.....	31
2. Система управления лицеем.....	35
2.1. Принципы управления и организационно-функциональная структура управления лицеем.....	35
2.2. Анализ деятельности управленческого звена лица.....	39
2.3. Показатели стабильности педагогического и ученического коллективов.....	41
2.4. Управление учебно-воспитательным процессом.....	43
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	46
3.1. Анализ контингента обучающихся с точки зрения социальных особенностей.....	46
3.2. Содержание и оценка качества образовательного процесса.....	50
3.3. Анализ организации работы с одаренными учащимися.....	58
3.4. Анализ воспитательной системы лица.....	62
3.5. Анализ системы дополнительного образования.....	65
4. Организация учебного процесса.....	70
4.1. Анализ организации образовательного процесса.....	70
4.2. Организация безопасности в Лицее.....	70
4.3. Организация медицинского обслуживания в лицее.....	74
4.4. Организация питания учащихся.....	76
5. Востребованность выпускников.....	78
6. Качество кадрового обеспечения.....	80
6.1. Численный, возрастной состав работников лица, социально-психологический микроклимат.....	80
6.2. Развитие профессиональной компетентности педагогов.....	81
7. Качество учебно-методического обеспечения.....	83
7.1. Анализ методической деятельности в лицее.....	83
7.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	85
8. Анализ материально-технической базы.....	87

9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	97
III.	ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ ЗА 2023 ГОД	99
IV.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ	1000

АННОТАЦИЯ

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 7» за 2023 год.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В задачи самообследования входит:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы лицея в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе лицея в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Результатами самообследования являются:

- выводы о результатах развития лицея за отчетный период и уровне решения приоритетных задач;
- описание основных тенденций, выявленных проблем и формулирование задач по их решению;
- определение приоритетов и перспектив развития лицея на следующий за отчетный период.

В процессе самообследования лицея проводился **анализ показателей деятельности** лицея, а также **оценка деятельности лицея по следующим направлениям:**

- 1) образовательная деятельность;
- 2) система управления лицеем;
- 3) содержание и качество подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса;
- 5) востребованность выпускников;
- 6) качество кадрового обеспечения;
- 7) качество учебно-методического обеспечения;
- 8) качество библиотечно-информационного обеспечения;
- 9) материально-техническая база;
- 10) функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Содержательно отчет по результатам самообследования составлен в виде отдельных глав, соответствующих вышеперечисленным направлениям оценки. В структуре и содержании глав отражены – текущие данные, констатация достижений и проблематики по от-

четному периоду – 2023 года, динамика и анализ ключевых показателей данного вида деятельности, основные выводы и задачи.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности лицея

1.1. Анализ реализации основополагающих задач и результаты деятельности лицея за 2023 год

Направление	Задачи	Результат
1. Условия освоения обучающимися образовательных программ Лицея	1. Организация повышения квалификации учителей начальной, основной и старшей школы в рамках внедрения ФГОС в НОО, ООО и СОО	Прошли курсы повышения квалификации 81 работник Лицея
	2. Организация аттестации педагогических работников	Прошли аттестацию на высшую категорию 7 сотрудников
	3. Сохранение и пополнение учебно-материальной базы учебных кабинетов и библиотеки за счет участия в конкурсах и проектах	УМБ сохранена.
	4. Продолжение инженерно-технического обслуживания УВП: ремонт и профилактика ПК, ТСО, демонстрационного и лабораторного оборудования	Запланированные работы проведены в полном объеме: проведена профилактика, ремонт, модернизация ПК.
2. Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся и сотрудников Учреждения	5. Проведение профилактики инфекционных заболеваний	Прививочная работа проведена полностью в соответствии с утвержденным календарем прививок.
	6. Продолжение работы ДЮСОК «Старт» и организация летнего отдыха учащихся	Выполнено.
	7. Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Выполнено.
3. Соблюдение прав обучающихся, родителей и сотрудников лицея	8. Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей - инвалидов	Лицей - муниципальная базовая опорная площадка по реализации практики инклюзивного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Продолжение реализации программы АДОП «Параллель 7-99»
4. Качество освоения основной образовательной	9. Повышение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	Лицей - городская базовая площадка по реализации проекта «Развитие цифровых навыков обучающихся

<p>программы Учреждения</p>		<p>младших классов с помощью интерактивной платформы «Алгоритмика».</p> <p>Лицей - федеральная пилотная площадка по апробации ЭОР «ЯКласс».</p> <p>Лицей является городской площадкой разработческого типа «Введение системы формирующего оценивания», способствующей улучшению результатов каждого ученика благодаря развитию самостоятельности и способности к самооценке.</p>
	<p>10. Создание современной безопасной цифровой образовательной среды. Применение дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>Использование образовательных платформ Учи.ру, ЯКласс.</p>
	<p>11. Продолжение углубленного изучения предметов лицейской направленности</p>	<p>Выполнено</p>
	<p>12. Продолжение сотрудничества с ОАО «Ванкорнефть», СФУ по профильному обучению старшеклассников</p>	<p>В 2023 г. окончили обучение учащиеся 14-го набора РН-класса, проведен 15 набор в РН-класс.</p>
	<p>13. Продолжение работы в проекте по созданию специализированных классов</p>	<p>Продолжается реализация проекта – по направлениям математические классы, естественнонаучные классы.</p>
	<p>14. Сотрудничество с РАН в рамках проекта создания опорных школ</p>	<p>Лицей - федеральная опорная школа Российской академии наук.</p> <p>В 2023 на базе Лицея в пятый раз проведен набор в специализированный класс с научно-организационной поддержкой РАН</p>
	<p>15. Развитие условий для реализации одаренности учащихся</p>	<p>Организовано образовательное пространство школы для работы с мотивированными учащимися.</p> <p>Организовано участие талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских</p>

		детских центров «Сириус», «Океан».
--	--	------------------------------------

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2024 год

1. Продолжить поэтапное введение обновленных ФГОС.
2. Обеспечить условия для достижения образовательных результатов.
3. Сохранять и укреплять российские традиционные духовно- нравственные ценности.
4. Продолжать сотрудничество с ВУЗами в рамках организации деятельности специализированных и корпоративных классов.
6. Продолжить активное использование различных форм профориентационной работы с вовлечением в данный процесс родителей, работодателей.

1.2. Достижения лицея за последние 3 года

В 2020 году Лицей вошел в ТОП 20 школ Сибирского федерального округа по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы страны.

В 2020 году Лицей вошел в 300 лучших школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

В 2020 году Лицей вошел в перечень 500 лучших школ России, продемонстрировавших высокие образовательные результаты. Перечень был подготовлен Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки РФ.

В 2021 году Лицей вошел в 20 лучших школ Красноярского края по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

В 2021 году Лицей вошел в ТОП 200 лучших школ России технического профиля. Рейтинг отражает лучшие школы, выпускники которых успешно поступают в ведущие вузы на естественно-математические и инженерно-технические специальности.

В 2022 году по результатам Лицей вошел в общероссийский топ-300 школ России и занял 210 место.

Так же в 2022 году эксперты RAEX составили рейтинг 20 лучших школ Красноярска и края, в который вошел Лицей №7 и занял 4 место.

В 2023 году Лицей вошел в общероссийский в Топ-200 школ России по конкурентоспособности выпускников.

В 2023 году Лицей вошел в общероссийский в Топ-300 школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

В 2023 году Лицей вошел в топ-20 школ Сибирского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России.

В 2023 году Лицей занял 2 место среди 20 лучших школ Красноярского края.

В 2023 году Лицей стал победителем конкурса «Лучшие муниципальные общеобразовательные учреждения города Красноярска».

**1.3. Результаты успеваемости учащихся лицея (сравнительная статистика)
Итоги успеваемости (динамика 3 лет)**

Учебный год	Всего аттестовалось	Успевают	Не успевают	Остались на второй год	Отличники	Обучаются на «4»	Медалисты
2021	1376	1373	3	0	145	607	23
2022	1416	1412	4	0	173	638	24
2023	1528	1522	6	0	166	668	17

Количество медалистов в 2022-2023 учебном году составило 19,76 % от числа выпускников.

Процент успеваемости и качества знаний учащихся (динамика 3 лет)

Учебный год	% успеваемости	% качества
2021	99,77	57,83
2022	99,72	63,31
2023	99,61	61,14

Результаты учебной деятельности по параллелям в сравнении за 3 года

Параллель, обучения	Кол-во обучающихся на конец уч.г			Отличников			Ударников			Неуспевающих			% успеваемости			% качества		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1-й класс	112	135	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	0	0	0
2-й класс	113	113	135	19	19	17	67	79	83	0	1	0	100	99	100	76	87	74
3-й класс	128	112	123	22	18	15	77	65	80	0	1	0	100	99	100	77	74	78
4-й класс	119	129	115	7	23	23	68	72	65	0	0	0	100	100	100	63	74	77
5-й класс	168	148	167	18	26	18	93	75	88	1	0	0	99	100	100	66	68	63
6-й класс	173	163	153	11	22	25	71	82	73	0	1	1	100	99	99	48	64	64
7-й класс	114	169	166	9	7	15	48	65	70	0	0	1	100	100	99	50	43	51
8-й класс	123	119	177	10	13	5	50	44	55	0	0	4	100	100	98	49	43	34
9-й класс	96	121	116	11	15	11	38	49	45	0	0	0	100	100	100	52	53	48
10-й класс	120	94	127	15	9	22	56	44	67	2	1	0	98	99	100	59	56	70

11-й класс	110	113	86	23	21	15	39	63	42	0	0	0	100	100	1000	56	74	661
------------	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	-----	-----	------	----	----	-----

Самые высокие показатели качества образования в параллели третьих классов, самый невысокий показатель качества в параллели 8,9-х классов.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения 4-х классов

Группы участников	ВПР 2023 Русский язык				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	35662	5.84%	31.53%	46.04%	16.59%
Г.Красноярск	14181	4.99%	28.52 %	47.03%	19.46%
Лицей №7	113	0.88%	10.62 %	63.72%	24.78%
Группы участников	ВПР 2023 Математика				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	35662	2.96%	20.61%	44.33%	32.10%
Г.Красноярск	14181	2.73%	17.47%	42.51%	37.29%
Лицей №7	113	0.00%	4.63%	34.26%	61.11%
Группы участников	ВПР 2023 Окружающий мир				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	35662	0.77%	17.25%	56.67%	25.30%
Г.Красноярск	14181	0.78%	14.55%	55.57%	29.10%
Лицей №7	113	0.00%	0.00%	42.34%	57.66%

Результаты мониторинговых исследований качества обучения 5-х классов

Группы участников	ВПР 2023 Математика				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	32349	8,48%	36,81%	39,08%	15,63%
Г.Красноярск	12372	10,7%	38,73%	37,11%	13,46%
Лицей №7	153	10,38%	36,26%	38,3%	15,06%
Группы участников	ВПР 2023 Русский язык				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	32265	14,66%	42,19%	32,56%	10,59%
Г.Красноярск	12367	13,67%	40,38%	33,93%	12,02%
Лицей №7	152	7,89%	32,24%	40,13%	19,74%
Группы участников	ВПР 2023 История				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	32265	31980%	8,16%	41,3%	37,24%
Г.Красноярск	12367	12308%	7,84%	38,72%	38,8%
Лицей №7	152	146%	2,05%	22,6%	45,21%

Группы участников	ВПР 2023 Биология				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	31946	10,02%	41,52%	38,84%	9,62%

Г.Красноярск	12323	8,73%	40,01%	40,69%	10,57%
Лицей №7	148	2,03%	37,84%	51,35%	8,78%

Результаты мониторинговых исследований качества обучения 6-х классов

Группы участни-ков	ВПР 2023 Математика				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	32178	14,86%	50,56%	29,4%	5,18%
Г.Красноярск	11944	13,69%	47,24%	32,54%	6,54%
Лицей №7	127	6,3%	28,35%	42,52%	22,83%
Группы участни-ков	ВПР 2023 Русский язык				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	31967	16,78%	41,83%	32,62%	8,77%
Г.Красноярск	11888	15,08%	40,28%	34,21%	10,42%
Лицей №7	122	8,2%	31,15%	36,07%	24,59%
Группы участни-ков	ВПР 2023 История				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	15885	6,24%	50,53%	34,04%	9,19%
Г.Красноярск	5835	6,15%	47,64%	35,24%	10,97%
Лицей №7	75	1,33%	29,33%	44%	25,33%
Группы участни-ков	ВПР 2023 Биология				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	8876	12,77%	45,22%	34,08%	7,93%
Г.Красноярск	3542	10,02%	42,01%	38,54%	9,43%
Лицей №7	83	2,41%	45,78%	45,78%	6,02%
Группы участни-ков	ВПР 2023 Обществознание				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	15793	8,13%	43,7%	37,76%	10,4%
Г.Красноярск	5928	7,52%	40,18%	40,08%	12,22%
Лицей №7	48	0%	41,67%	56,25%	2,08%
Группы участни-ков	ВПР 2023 География				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	15955	4,68%	42,55%	42,8%	9,97%
Г.Красноярск	5964	4,64%	38,48%	44,21%	12,67%
Лицей №7	50	0%	18%	62%	20%

Результаты мониторинговых исследований качества обучения 7-х классов

Группы участни- ков	ВПР 2023 Математика				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	30459	16,62%	52,25%	25,08%	6,04%
Г.Красноярск	10804	16,68%	48,57%	27,14%	7,62%
Лицей №7	151	9,27%	38,41%	37,75%	14,57%
Группы участни- ков	ВПР 2023 Русский язык				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	31197	17,25%	46,03%	30,58%	6,14%
Г.Красноярск	11143	15,36%	44,23%	33,63%	6,78%
Лицей №7	149	10,74%	46,31%	34,9%	8,05%
Группы участни- ков	ВПР 2023 История				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	10554	7,32%	46,12%	34,67%	11,88%
Г.Красноярск	3704	6,29%	41,79%	37,99%	13,93%
Лицей №7	52	1,92%	46,15%	23,08%	28,85%
Группы участни- ков	ВПР 2023 Биология				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	10347	9,41%	48,75%	31,68%	10,16%
Г.Красноярск	3658	8,42%	46,5%	33,98%	11,1%
Лицей №7	80	3,75%	48,75%	32,5%	15%
Группы участни- ков	ВПР 2023 Обществознание				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	10206	12,35%	45,57%	34,78%	7,31%
Г.Красноярск	3692	10,05%	43,42%	38,16%	8,37%
Лицей №7	42	2,38%	47,62%	47,62%	2,38%
Группы участни- ков	ВПР 2023 География				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	10315	12,64%	59,03%	23,59%	4,73%
Г.Красноярск	3763	10,6%	55,89%	27,41%	6,1%
Лицей №7	58	0%	44,83%	36,21%	18,97%
Группы участни- ков	ВПР 2023 Физика				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	15198	13,17%	49,06%	28,95%	8,82%
Г.Красноярск	5336	11,73%	45,84%	31,3%	11,13%
Лицей №7	69	8,7%	44,93%	28,99%	17,39%
Группы участни- ков	ВПР 2023 Английский язык				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	29446	22,38%	46,93%	24,08%	6,62%
Г.Красноярск	10717	19,97%	42,79%	27,53%	9,71%
Лицей №7	143	9,79%	47,55%	30,77%	11,89%

Результаты мониторинговых исследований качества обучения 8-х классов

Группы участников	ВПР 2023 Математика				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	28714	12,4%	61,12%	24,33%	2,15%
Г.Красноярск	9894	10,85%	57,85%	28,25%	3,05%
Лицей №7	128	3,91%	52,34%	38,28%	5,47%
Группы участников	ВПР 2023 Математика (углубленный уровень)				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	1032	3,43%	45,64%	37,9%	13,04%
Г.Красноярск	517	5,08%	47,36%	36,38%	11,18%
Лицей №7	24	0%	25%	54,17%	20,83%
Группы участников	ВПР 2023 Русский язык				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	29744	18,97%	38,19%	35,36%	7,48%
Г.Красноярск	10420	17,25%	36,41%	37,56%	8,78%
Лицей №7	157	8,92%	36,31%	47,13%	7,64%
Группы участников	ВПР 2023 История				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	9901	6,27%	44,5%	37,52%	11,71%
Г.Красноярск	3360	5,71%	40,42%	39,94%	13,93%
Лицей №7	50	2%	28%	26%	44%
Группы участников	ВПР 2023 Биология				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	6619	5,48%	53,58%	34,92%	6,02%
Г.Красноярск	2551	3,61%	47,71%	39,36%	9,33%
Лицей №7	52	0%	11,54%	50%	38,46%
Группы участников	ВПР 2023 География				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	9868	9,72%	54,13%	31,02%	5,13%
Г.Красноярск	3570	8,25%	51,62%	33,07%	7,06%
Лицей №7	53	0%	30,19%	58,49%	11,32%
Группы участников	ВПР 2023 Химия				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	9961	6,71%	36,48%	40,35%	16,47%
Г.Красноярск	3574	5,93%	32,15%	42,59%	19,33%
Лицей №7	50	0%	18%	40%	42%

Результаты государственной итоговой аттестации

9 класс	2021	2022	2023
Всего выпускников	96	121	116
Допущены до ГИА	95	121	116
Не допущены до ГИА	0	0	0
Прошли ГИА	95	121	116
Проходили ГИА в форме ГВЭ, из них:		1	1

сдавали в форме ГВЭ 2 предмета	0	1	0
из них сдавали в форме ГВЭ 1 предмет	0	0	1
Получили аттестаты	95	121	116
из них аттестаты с отличием	13	15	11
Не прошли ГИА	0	0	0
Получили справки	0	0	0
Отправлены на повторный год обучения	0	0	0

Анализ результатов ОГЭ 2023 года по обязательным предметам

% качества				средний балл		Средний балл по шкале ФИПИ		% выполнения	
русский		математика		русский	математика	русский	математика	русский	математика
87,9		83,6		4,4	4,0	28,1	18,1	100	99,1
«5»	61	«5»	20						
«4»	41	«4»	77						
«3»	14	«3»	17						
«2»	0	«2»	1						

По сравнению с данными ОГЭ 2022 можно сделать выводы:

- качество знаний по математике увеличилось на 11,9 % по сравнению с прошлым годом (было 71,7);

- качество знаний по русскому языку увеличилось на 15,4% по сравнению с прошлым годом (было 72,5).

- по математике средний балл увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 0,2 б (был 3,8);

- по русскому языку средний балл выше по сравнению с прошлым учебным годом на 0,3 б (был 4,1);

- средний балл ОГЭ по математике выше по сравнению с прошлым учебным годом на 1,1 б (был 17);

- средний балл ОГЭ по русскому языку остался прежним.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

№	предмет по выбору	всего выпускников (116) писали	% от общего количества выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний балл по шкале ФИПИ	% качества	% выполнения
1.	Литература	1	0,8	0	0	1	0	3,0	19,0	0,0	100
2.	История	8	7	1	7	0	0	4,1	27,1	100	100

3.	Английский язык	26	22	17	9	0	0	4,7	59,4	100	100
4.	Биология	17	15	6	10	1	0	4,3	35,6	94,1	100
5.	География	29	25	11	13	5	0	4,2	23,3	82,8	100
6.	Физика	30	26	12	15	3	0	4,3	31,3	90	100
7.	Химия	27	23	18	3	6	0	4,4	29,8	77,8	100
8.	Информатика	43	37	26	15	2	0	4,6	15,8	95,3	100
9.	Обществознание	47	41	2	27	18	0	3,7	24,6	61,7	100

ЕГЭ-2023

Всего выпускников	количество выпускников средней школы, сдававших ЕГЭ по предметам											количество человек, сдававших в формате ЕГЭ							
	Математика (П)	Математика (Б)	Русский язык	Биология	Информатика	География	Литература	Обществознание	Химия	История	Физика	Иностр. яз (англ.)	0 экз.	1 экз.	2 экз.	3 экз.	4 экз.	5 экз.	6 экз.
86	63	23	86	9	30	0	6	28	9	7	24	14	0	0	3	49	26	6	2

Анализ результатов ЕГЭ 2023 года

1. Русский язык (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для поступления в вуз – 24)

Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших					по ОУ		
		ниже 24б.	24-35 б	36-72 б	73-99 б	100 б	наименьший тестовый балл	наибольший тестовый балл	средний тестовый балл
86	86	0	0	32	54	0	45	97	76,4

24 - наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

36 - минимальный тестовый балл, необходимый для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

73 - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему об-

щеобразовательному предмету.

Результаты по классам

Класс	Всего	Учитель	Количество сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших					По классу		
				ниже 24 б.	24-35 б.	36-72 б.	73-99 б.	100 б.	наименьший тестовый балл	наибольший тестовый балл	средний тестовый балл
11 А	28	Пинюгина А.А.	28	0	0	15	13	0	48	95	71,5
11 Б	30	Харченко А.В.	30	0	0	3	27	0	61	97	84,2
11 В	28	Харченко А.В.	28	0	0	14	14	0	45	93	73,5

По сравнению со средним тестовым баллом по лицу на ЕГЭ-2022 – 72,6 б. в 2023 году средний тестовый балл по русскому языку повысился на 3,8 б. — 76,4 б.

2. Математика (Профиль) (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27)

Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших				по ОУ		
		ниже 27б.	27-63 б.	64-99 б.	100 б	наименьший тестовый балл	наибольший тестовый балл	средний тестовый балл
86	63	0	18	45	0	34	92	66,4

27- наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

64 - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

Класс	Всего	Учитель	Количество сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших				По классу		
				менее 27 б.	27 – 63 б.	64 - 99 б.	100 б.	Наименьший тестовый балл	Наибольший тестовый балл	Средний тестовый балл

11А	28	Рудько О.В.	24	0	9	15	0	34	80	61,8
11Б	30	Крыжановская М.Р.	27	0	3	24	0	40	88	72,9
11В	28	Рудько О.В.	12	0	6	6	0	46	92	61,3

По сравнению со средним тестовым баллом по лицу на ЕГЭ-2022 - 71,0 б. в 2023 году **средний тестовый балл по математике понизился на 4,6 б. - 66,4 б.**

3. Математика (БАЗА) (минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором – 7)

Всего выпускников	Количество, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших				по ОУ		
		2 (0-6)б.	3 (7-11)б.	4 (12-16)б.	5 (17-21)б.	наименьший тестовый балл	наибольший тестовый балл	средний тестовый балл
86	23	0	3	6	14	10	21	16,7 (4,5)

7 - наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

12* - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

Класс	Всего	Учитель	Количество сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших				По классу		
				2 (0-6)б.	3 (7-11)б.	4 (12-16)б.	5 (17-21)б.	Наименьший первичный тестовый балл	Наибольший первичный тестовый балл	Средний тестовый балл
11А	28	Рудько О.В.	4	0	0	2	2	12	20	16,8 (4,5)
11Б	30	Крыжановская М.Р.	3	0	0	0	3	17	21	18,7 (5,0)
11В	28	Рудько О.В.	16	0	3	4	9	10	21	16,0(4,4)

4. Литература (минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором – 32)

Всего выпускников	Количество, сда-	Количество выпускников, набравших	по ОУ
-------------------	------------------	-----------------------------------	-------

<i>ков</i>	<i>вавших ЕГЭ</i>	<i>ниже 32б.</i>	<i>32-62 б.</i>	<i>63-99б.</i>	<i>100б.</i>	<i>наименьший тестовый балл</i>	<i>наибольший тестовый балл</i>	<i>средний тестовый балл</i>
86	6	0	1	5	0	54	96	82,0

32 - наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

63 - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

<i>Класс</i>	<i>Всего</i>	<i>Учитель</i>	<i>количество, сдававших ЕГЭ</i>	<i>количество выпускников, набравших</i>				<i>по классу</i>		
				<i>ниже 32б.</i>	<i>от 32* б. до 72б .</i>	<i>73* *- 99б .</i>	<i>100 б.</i>	<i>наименьший тестовый балл</i>	<i>наибольший тестовый балл</i>	<i>средний тестовый балл</i>
11Б	30	Харченко А.В.	3	0	0	3	0	68	91	82,0
11В	28	Харченко А.В.	3	0	1	2	0	54	96	82,0

По сравнению со средним тестовым баллом по лицу на ЕГЭ-2022 - 52,0 б. в 2023 году средний тестовый балл по литературе повысился на 30,0 б. – 82,0 б.

5. Химия (минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором – 36)

<i>Всего выпускников</i>	<i>Количество, сдававших ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников, набравших</i>				<i>по ОУ</i>		
		<i>ниже 36б.</i>	<i>36 – 79 б.</i>	<i>80 – 99 б.</i>	<i>100б.</i>	<i>наименьший тестовый балл</i>	<i>наибольший тестовый балл</i>	<i>средний тестовый балл</i>
86	9	0	4	5	0	49	95	79,7

36 - наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

80 - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

Класс	Всего	Учитель	количество, сдававших ЕГЭ	количество выпускников, набравших				по классу		
				ниже 36б.	от 36* до 79б.	80* *- 99б.	100 б.	наименьший тестовый балл	наибольший тестовый балл	средний тестовый балл
11А	28	Соколова Е.М.	8	0	4	4	0	49	95	78,6
11В	28	Соколова Е.М.	1	0	0	1	0	88	88	88

По сравнению со средним тестовым баллом по лицу на ЕГЭ-2022 –70,4 б. в 2023 году средний тестовый балл по химии повысился на 9,3 б. – 79,7 б.

6. Информатика и ИКТ (минимальное количество баллов, установленное Рособранзором – 40)

Всего выпускников	Количество, сдававших ЕГЭ	количество выпускников, набравших				по ОУ		
		ниже 40б.	40 – 79 б.	80 – 99 б.	100б.	наименьший тестовый балл	наибольший тестовый балл	средний тестовый балл
86	30	2	16	12	0	34	95	70,5

40 - наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

80 - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

Класс	Всего	Учитель	Количество, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших				по классу		
				ниже 40б.	40 – 79 б.	80 – 99 б.	100 б.	наименьший тестовый балл	наибольший тестовый балл	средний тестовый балл
11А	15	Зотова О.В.	3	0	2	1	0	43	80	65,0
11А	13	Поддубная О.И.	2	0	1	1	0	48	83	65,5
11Б	30	Зотова О.В.	17	0	7	10	0	59	95	80,1
11В	15	Зотова О.В.	5	1	4	0	0	34	70	55,6
11В	13	Поддубная О.И.	3	1	2	0	0	34	64	49,7

По сравнению со средним тестовым баллом по лицее на ЕГЭ-2022 – 78,3 б. в 2023 году средний тестовый балл по информатике уменьшился на 6,6 балла -71,7

7. История (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, – 32)

Всего выпускников	Количество, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших				по ОУ		
		ниже 32б.	32 – 71 б.	72 -99 б.	100б.	наименьший тестовый балл	наибольший тестовый балл	средний тестовый балл
86	7	0	5	2	0	40	91	63,0

32 - наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

72 - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

Класс	Всего	Учитель	Количество, сдававших	количество выпускников, набравших				по классу		
				ниже 32б.	32 – 71 б.	72 - 99 б.	100 б.	наименьший тестовый балл	наибольший тестовый балл	средний тестовый балл

			<i>ших ЕГЭ</i>							<i>балл</i>
11А	28	Чистякова Н.А.	1	0	1	0	0	49	49	49
11Б	30	Чистякова Н.А.	2	0	1	1	0	64	74	69,0
11В	28	Чистякова Н.А.	4	0	3	1	0	40	91	63,5

По сравнению со средним тестовым баллом по лицу на ЕГЭ-2022 – 64,0 б. в 2023 году средний тестовый балл по истории понизился на 1,0 б. - 63,0 б.

8. Биология (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36)

<i>Всего выпускников</i>	<i>Количество, сдававших ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников, набравших</i>				<i>по ОУ</i>		
		<i>ниже 36 б.</i>	<i>36 – 78 б.</i>	<i>79 - 99 б</i>	<i>100б .</i>	<i>наименьший тестовый балл</i>	<i>наибольший тестовый балл</i>	<i>средний тестовый балл</i>
86	9	1	6	2	0	32	91	63,9

36 - наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

79 - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

<i>Класс</i>	<i>Всего</i>	<i>Учитель</i>	<i>количество, сдававших ЕГЭ</i>	<i>количество выпускников, набравших</i>				<i>по классу</i>		
				<i>ниже 36 б.</i>	<i>36 – 78 б.</i>	<i>79 - 99 б</i>	<i>100б .</i>	<i>наименьший тестовый балл</i>	<i>наибольший тестовый балл</i>	<i>средний тестовый балл</i>
11А	28	Рогальский А.И.	4	0	3	1	0	43	84	63,0
11Б	30	Егорова Н.Ф.	1	0	0	1	0	91	91	91,0
11В	28	Рогальский А.И.	4	1	3	0	0	32	72	58,0

По сравнению со средним тестовым баллом по лицу на ЕГЭ 2022 – 68,6 б в 2023 году средний тестовый балл по биологии уменьшился на 4,7 балла - 63,9 б.

9. Обществознание (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, – 42)

всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	количество выпускников, набравших				по ОУ		
		ниже 42б.	42 – 71 б.	72 – 99 б.	100б.	наименьший тестовый балл	наибольший тестовый балл	средний тестовый балл
86	28	4	15	9	0	38	88	65,4

42 - наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

72 - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

Класс	Всего	Учитель	Количество, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших				по классу		
				ниже 42б.	42 – 71 б.	72 – 99 б.	100б.	Наименьший тестовый балл	Наибольший тестовый балл	Средний тестовый балл
11А	28	Чистякова Н.А.	4	2	2	0	0	40	53	46,3
11Б	30	Чистякова Н.А.	10	0	6	4	0	59	88	72,9
11В	28	Чистякова Н.А.	14	2	7	5	0	38	88	65,6

По сравнению со средним тестовым баллом по лицее на ЕГЭ-2022 - 68,6 б. в 2023 году средний тестовый балл по обществознанию понизился на 3,2 б. – 65,4 б.

10. Физика (минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором, – 36)

Всего выпускников	Количество, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших				по ОУ		
		ниже 36б.	36 – 61 б.	61 – 99 б.	100б.	наименьший тестовый балл	наибольший тестовый балл	средний тестовый балл
86	24	0	18	6	0	44	97	60,3

36 - наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

62 - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

Класс	Всего	Учитель	Количество, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших				по ОУ		
				ниже 36б.	36 – 61 б.	61 – 99 б.	100б.	наименьший тестовый балл	наибольший тестовый балл	средний тестовый балл
11А	28	Фильнова А.С.	12	0	10	2	0	44	83	58,8
11Б	30	Фильнова А.С.	10	0	6	4	0	48	97	62,8
11В	28	Фильнова А.С.	2	0	2	0	0	56	58	57,0

По сравнению со средним тестовым баллом по лицезу на ЕГЭ-2022 – 70,0 б. в 2023 году средний тестовый балл по физике понизился на 9,7 балла – 60,3 б.

11. Английский язык (минимальное количество баллов, установленное Рособранзором – 22)

Всего выпускников	Количество, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших				по ОУ		
		ниже 22б.	22 – 85 б.	86 – 99 б.	100б.	наименьший тестовый балл	наибольший тестовый балл	средний тестовый балл
86	7	0	6	1	0	25	88	63,0

22 - наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

86 - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

Класс	Всего выпускников	Учитель	Количество, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших				по ОУ		
				ниже 27б.	22 – 85 б.	86 – 99 б.	100 б.	наименьший тестовый балл	наибольший тестовый балл	средний тестовый балл
11Б	30	Авдеёнок О.В.	2	0	2	0	0	42	51	46,5
11В	28	Авдеёнок О.В.	5	0	4	1	0	25	88	69,6

По сравнению со средним тестовым баллом по лицезу на ЕГЭ-2022- 77,3 б. в 2023

году средний тестовый балл по английскому языку понизился на 14,3 б. -63,0 б.

Средние баллы по предметам выпускников лицея на ЕГЭ

Предмет	Сдавало		Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов по Лицею		из них 100 баллов	Средний балл ЕГЭ 2022 по Лицею
	чел	%	чел	%		
Русский язык	86	100	39	45	0	76,4
Математика профиль	63	73	10	16	0	66,4
Литература	6	7	4	67	0	82,0
История	7	8	1	14	0	63,0
Обществознание	28	33	8	29	0	65,4
Физика	24	28	3	13	0	60,3
Химия	9	10	5	56	0	79,7
Биология	9	10	2	22	0	63,9
Информатика	30	34	12	41	0	70,5
География	0	-	-	-	-	-
Английский язык	7	8	3	43	0	63,0

1.4. Оценка степени удовлетворенности участников ОП образовательной деятельностью лицея

Поскольку качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения, поэтому при его измерении недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки участников ОП ключевых параметров деятельности ОУ. На основе такого осознанного понимания и желания получить достоверные сведения, в соответствии с развитием субъектной направленности деятельности лицея, так же как и в предыдущем году, в 2023 году было проведено анкетирование *учащихся, родителей и педагогов* - на предмет изучения степени удовлетворенности качеством образовательных услуг лицея, выявление сильных и слабых сторон в деятельности лицея.

Результаты оценки степени удовлетворенности обучающихся

Исследование проводилось социологическим методом анкетного опроса, в ходе которого учащиеся должны были ответить на 10 вопросов, которые позволяют выявить следующие показатели:

- Внутренний психологический климат (характер эмоционального тонуса учащихся в лицее, климат внутригрупповых отношений – 1,2,6,10 вопросы)
- Взаимоотношения обучающихся с педагогами (3-5 вопросы)
- Ориентация на развитие способностей обучающихся (7,8,9 вопросы)

При обработке каждый параметр выражался в числовых показателях:

4-5 баллов – высокий уровень удовлетворённости

3 балла – средний уровень удовлетворенности

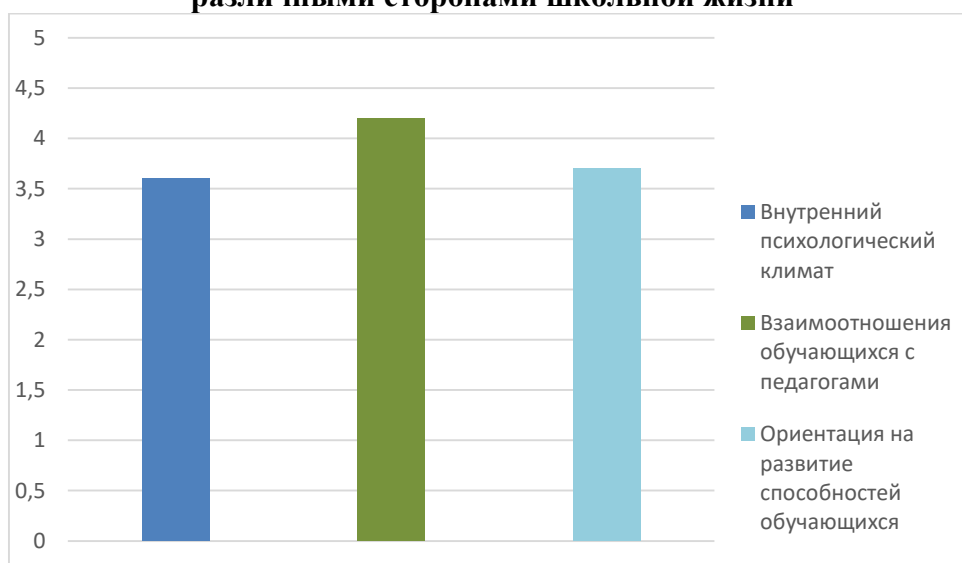
1-2 балла – низкая степень удовлетворённости (неудовлетворенность)

В анкетировании приняло участие 913 учащихся средней и старшей школы, что составляет 85,17% от общего контингента. Анкетирование проводилось анонимно.

В результате обработки анкет были получены следующие данные: все средние баллы показателей удовлетворенности находятся в среднем и высоком уровне, что в целом свидетельствует о 100% удовлетворенности учащихся школьной жизнью. Наиболее высокий показатель – 4,49 балла, мы имеем по вопросу №3 («хороший классный руководитель»), наименьший показатель – 3,28 по вопросу №10 («забота о моем здоровье»). Общий средний балл степени удовлетворенности учащихся лица – **3,82**.

Данные результатов представлены в диаграмме и таблице:

Степень удовлетворенности учащихся различными сторонами школьной жизни



№ вопроса	Оцениваемые параметры						Средний балл
1, 2, 6, 10	Внутренний психологический климат						3,6
3,4,5	Взаимоотношения обучающихся с педагогами						4,2
7,8,9	Ориентация на развитие способностей обучающихся						3,7
Общий средний балл степени удовлетворенности учащихся						3,82	
№	Вопрос	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
		Количество учащихся выбравших тот или иной вариант ответа					
1	В лицее я получаю знания по безопасному поведению в различных экстремальных ситуациях (ПДД, пожар, антитеррор, в лесу, на водоемах и т.п.)	39	33	135	280	426	4,11
2	В лицее организовано качественное питание	84	94	211	298	226	3,53

3	В нашем классе хороший классный руководитель	34	26	48	160	645	4,49
4	К нашим учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	79	76	209	278	271	3,64
5	У меня есть любимый учитель	0	184	0	0	729	4,40
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	112	91	200	255	255	3,49
7	Я считаю, что в нашем лицее созданы все условия для развития моих способностей	61	86	195	290	281	3,71
8	У меня есть любимые школьные предметы	72	38	111	192	500	4,11
9	Я считаю, что лицей по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	128	114	228	255	188	3,29
10	В лицее заботятся о моем здоровье	147	109	204	248	205	3,28
Общий средний балл степени удовлетворенности учащихся							3.81

Результаты оценки степени удовлетворенности родителей

В 2023 году было проведено мониторинговое исследование (методом социологического опроса) удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством лицейских образовательных услуг.

В анкету были включены вопросы, связанные как с оценкой условий ОП, так и вопросы, связанные с изучением характера взаимодействия родителей и лицея. Параметрами анализа и оценки были следующие:

1. Степень удовлетворенности качеством образования.
2. Степень удовлетворенности профессиональным уровнем педагогов.
3. Степень удовлетворенности индивидуальным подходом к ребенку.
4. Степень удовлетворенности организацией питания.
5. Степень удовлетворенности обеспечением безопасности.
6. Степень удовлетворенности внеклассной и воспитательной работой.

При обработке каждый параметр выражался в числовых показателях:

4-5 баллов – высокий уровень удовлетворенности

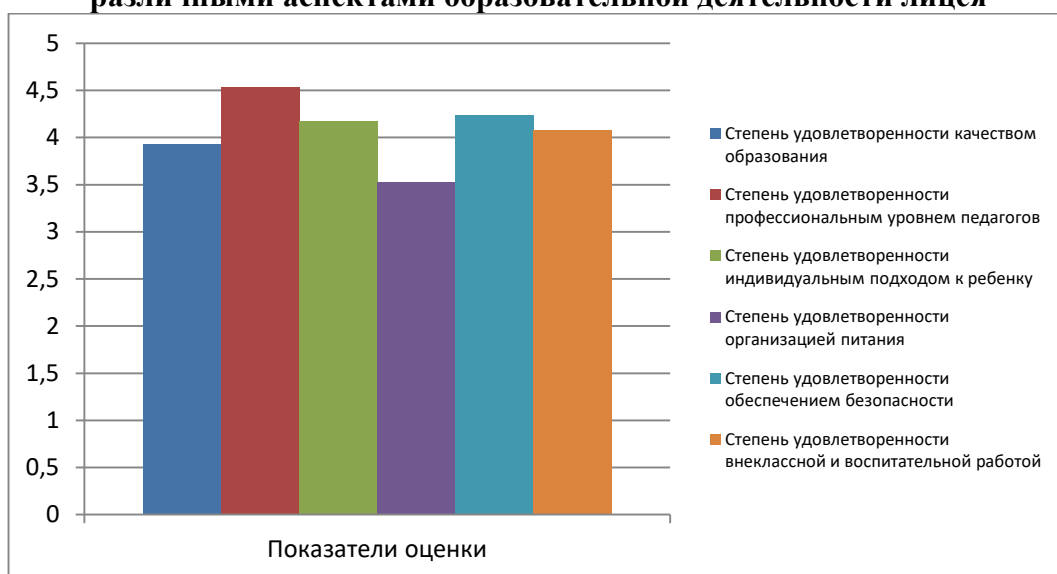
3 балла – средний уровень удовлетворенности

1-2 балла – низкая степень удовлетворенности (0 – неудовлетворенность)

В анкетировании приняло участие 292 родителей (законных представителей) начальной, средней и старшей школ, что составляет 19,1% от общего числа родителей (1428 семей) - по одному представителю от семьи. Анкетирование проводилось анонимно. В результате обработки анкет были получены следующие данные:

№	Вопрос	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
		Количество родителей выбравших тот или иной вариант ответа					
1	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку	3	7	46	124	112	4,15
2	Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно	5	10	36	98	143	4,25
3	Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией лицея	2	12	40	122	116	4,16
4	В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель	0	2	8	41	241	4,78
5	Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка	0	9	38	153	92	4,12
6	Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	13	31	54	128	66	3,70
7	Меня удовлетворяет уровень профессионализма педагогов лицея	1	3	41	116	131	4,28
8	В лицее заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка	6	16	69	98	103	3,94
9	В лицее организовано качественное питание моего ребенка	19	27	89	94	63	3,53
10	В лицее обеспечивается максимальная безопасность моего ребенка	5	6	28	127	126	4,24
11	Лицей способствует формированию достойного поведения моего ребенка	2	10	42	109	129	4,21
Общий средний балл степени удовлетворенности родителей							4,12

Степень удовлетворенности родителей различными аспектами образовательной деятельности лица



№ во-проса	Оцениваемые параметры	Средний балл
3,6	Степень удовлетворенности качеством образования	3,93
4,7	Степень удовлетворенности профессиональным уровнем педагогов	4,53
1,2,5	Степень удовлетворенности индивидуальным подходом к ребенку	4,17
9	Степень удовлетворенности организацией питания	3,53
10	Степень удовлетворенности обеспечением безопасности	4,24
8,11	Степень удовлетворенности внеклассной и воспитательной работой	4,08
Общий средний балл степени удовлетворенности родителей		4,08

Как видно из диаграммы и таблицы в целом показатели удовлетворенности родителей находятся на высоком уровне. Наибольшая степень удовлетворенности выявлена – «степень удовлетворенности профессиональным уровнем педагогов» (4,53 балла) и «степень удовлетворенности обеспечением безопасности» (4,24 балла). Ни один из показателей не находится в зоне «неудовлетворенности». Общий средний балл родительской удовлетворенности в лицее – **4,08**.

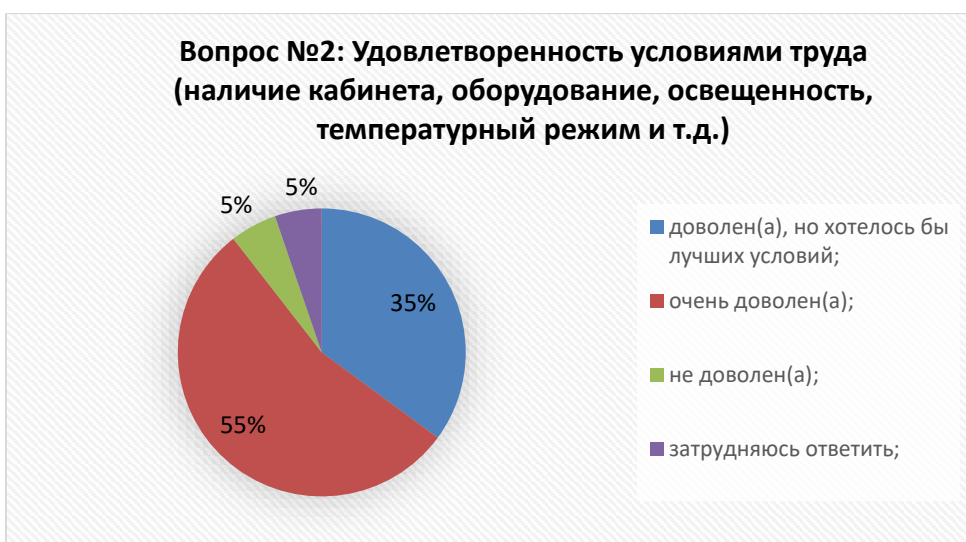
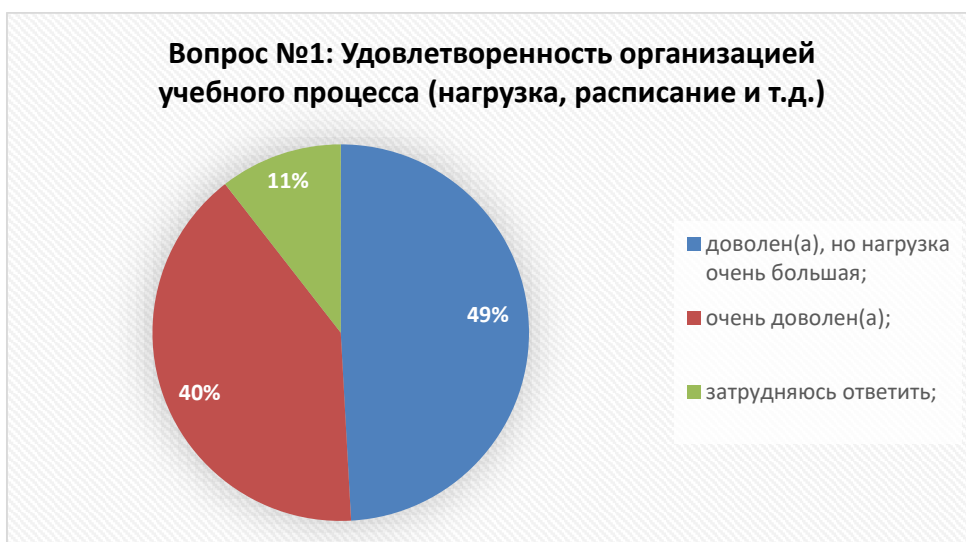
Результаты оценки степени удовлетворенности педагогов

Педагоги в образовательном учреждении являются основным звеном, непосредственно влияющим на качество образовательного процесса. В текущем режиме постоянного контакта педагогов с администрацией, родителями и учащимися, происходит оперативная корректировка различных факторов влияния на ОП, системный мониторинг степени удовлетворенности педагогов позволяет определить приоритетные направления оптимизации условий

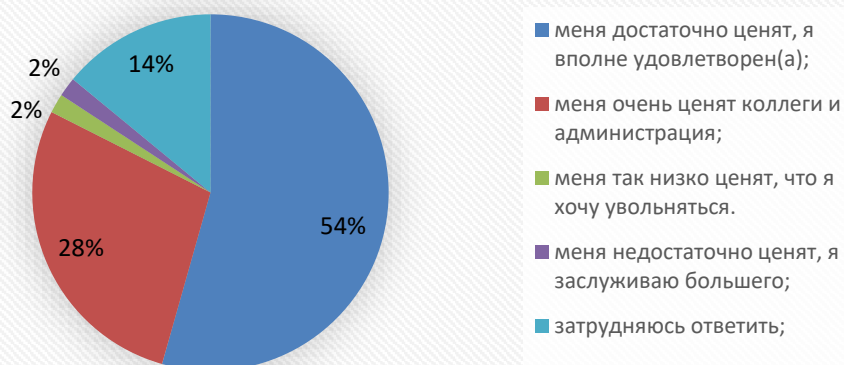
жизнедеятельности учителей в лицее. В 2023 году, также как и в предыдущем году, в анкетирование педагогов были включены вопросы, касающиеся оценки организации труда педагогов и качества взаимодействия с администрацией лицея.

В анкетировании участвовали 57 педагогов (61,5%).

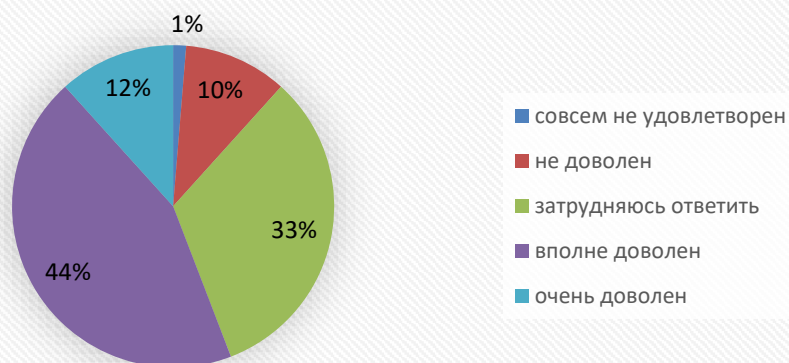
Вопросы анкеты	Средний балл
Вопрос №1: Удовлетворенность организацией учебного процесса (нагрузка, расписание и т.д.)	4,4
Вопрос №2: Удовлетворенность условиями труда (наличие кабинета, оборудование, освещенность, температурный режим и т.д.)	4,2
Вопрос №3: Удовлетворенность содержанием труда	4,3
Вопрос №4: Удовлетворенность моральной оценкой своего труда	3,9
Вопрос №5: Удовлетворенность заработной платой	3,6
Общий средний балл степени удовлетворенности педагогов	4,1



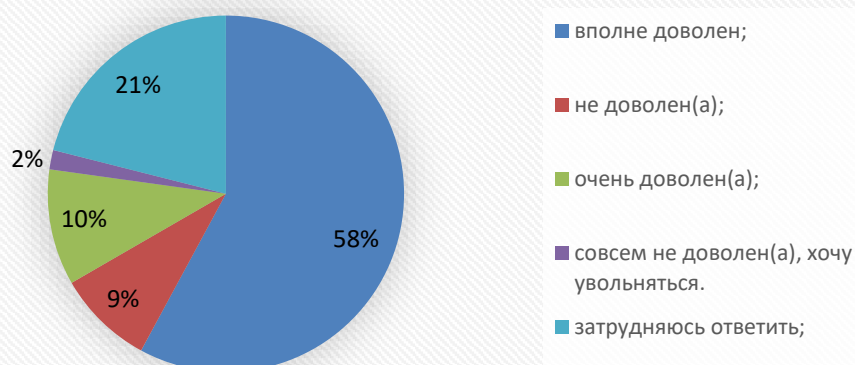
Вопрос №3: Удовлетворенность содержанием труда



Вопрос №4: Удовлетворенность моральной оценкой своего труда



Вопрос №5: Удовлетворенность заработной платой



Анализ результатов показывает достаточно высокую удовлетворенность педагогов деятельностью управленческого звена лицея. Общий средний балл учительской удовлетворенности в лицее – **4,1**.

Общие выводы по степени удовлетворенности участников ОП:

Сравнительный анализ полученных результатов с трех сторон показывает, что в целом все участники образовательного процесса вполне удовлетворены деятельностью лицея. Средний балл общей «удовлетворенности» - **4,08**.

1.5. Организационно-правовое обеспечение деятельности лицея

Год основания образовательного учреждения - 1937. С 2001 года лицей является правопреемником муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 74».

В июне 2017г. постановлением Красноярского городского Совета депутатов от 06.06.2017 № 18-265П в соответствии с Положением об увековечении памяти граждан и исторических событий на территории города Красноярска, утвержденным решением Красноярского городского Совета депутатов от 14.10.2015 № В-130 «О порядке наименования и переименования внутригородских объектов в городе Красноярске, увековечения памяти граждан и исторических событий на территории города Красноярска», муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Лицей № 7» присвоено имя Героя Советского Союза Чернышева Бориса Константиновича.

Ключевым приоритетом деятельности лицея в рамках нормативно-правового обеспечения стало приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с действующим законодательством.

Реализация данного приоритета осуществлялась по следующим направлениям:

1. корректировка имеющихся в лицее нормативно-правовых документов (в частности внесение изменений в наименование учреждения);
2. последующая регистрация откорректированных документов в соответствующих государственно-правовых органах;
3. внесение изменений в существующие локальные акты лицея;
4. разработка новых локальных актов в соответствии с выходом новых законодательных актов, новых требований государственных и надзорных органов, текущей деятельностью лицея.

Организационно-правовое обеспечение МАОУ Лицей № 7 за 2023 год можно представить в следующей таблице:

Организационно-правовое обеспечение	Изменения, внесенные в 2023 г.
1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева» (на основании Приказа главного управления образования администрации г.Красноярска №92/у от 15.11.2017г.) Сокращенное наименование в соответствии с уставом:	Без изменений

МАОУ Лицей № 7	
1.2. Учредитель (учредители): муниципальное образование город Красноярск	Без изменений
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 660001 Красноярский край, г. Красноярск, ул. Менжинского,15	Без изменений
1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия №9464-л от 12 декабря 2017г. выдана Министерством образования Красноярского края Лицензия выдана на право осуществления общего образования, включающего в себя 3 уровня: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; а также на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых	Без изменений
1.5. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 660001 Красноярский край, г.Красноярск, ул.Менжинского,15	Без изменений
1.6. Устав зарегистрирован: Устав утвержден и зарегистрирован (Главным управлением образования администрации г. Красноярска, приказа №92/у от 15.11.2017г.) ОГРН 1022401793248	Внесено изменение в Устав Лицея от 10.10.23 (Пункт 2.2. главы 2 дополнить абзацем 9 следующего содержания: «- предоставление мер социальной поддержки в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края и города Красноярска.».)
1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от16.08.2000, серия 24 № 006271670	Без изменений
1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Без изменений

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: № 24-24-01/106/2009-525 от 23 июля 2015г.	Без изменений
1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: запись регистрации № 24:01:8.2004:429 от 22 июля 2015г.	Без изменений
1.11. Свидетельство о государственной аккредитации № 4877 от 3 июля 2018 г. Срок действия до 29.04 2023 года.	Срок действия: бессрочно
1.12. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (391) 243-36-28, 8 (391) 243-54-66	Без изменений
1.13. Факс: 8 (391) 243-59-14	Без изменений
1.14. Адрес электронной почты: lyceum7@mail.ru	lyc7@mailkrsk.ru
1.15. Адрес WWW-сервера: www.lyceum7.ru/	Без изменений

Изменения в локальных актах на 2023:

1. Внесены изменения в регламент предоставления муниципальной услуги по зачислению в МАОУ Лицей №7 от 01.03.23
2. Внесено изменение в положение «О порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся из МАОУ Лицей № 7» от 31.08.2023
3. Внесено изменение в положение «О порядке ведения журналов приема заявлений на обучение в 1 и 10 классы муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ Лицей № 7» от 31.08.2023
4. Внесено изменение в положение «О порядке ведения личных дел обучающихся МАОУ Лицей № 7» от 31.08.2023
5. Внесено изменение в положение «О форме семейного образования, порядке проведения промежуточной аттестации для лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования и самообразования (экстернов) МАОУ Лицей № 7» от 31.08.2023
6. Внесено изменение в положение «Об оказании платных образовательных услуг в МАОУ Лицей № 7 от 31.08.23
7. Новая редакция положения «О закупке товаров, работ, услуг для нужд МАОУ Лицей № 7» от 28.12.2023 года (в соответствии с Типовым положением о закупке товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц города Красноярск).

Приоритетное направление деятельности в рамках нормативно-правового обеспе-

чения на 2024 год: внесение корректировки и изменений в локальные акты лицея в случае внесения изменений в законодательные акты вышестоящих органов.

Выводы по главе 1: «Оценка образовательной деятельности лицея»

В настоящее время в лицее существуют оптимальные условия для обеспечения достаточно высоких результатов деятельности, которые выражаются в следующем:

1. Плановые приоритетные направления деятельности, определенные как задачи на 2023 год выполнены.
2. Результаты успеваемости и итоговой аттестации в лицее в сравнении с другими образовательными учреждениями выше (особенно по лицейским предметам).

2. Система управления лицеем

2.1. Принципы управления и организационно-функциональная структура управления лицеем

Ключевым ориентиром функционирования системы управления лицеем является переход от так называемой концепции "воздействия" в управлении к концепции "взаимодействия", "сотрудничества".

Именно поэтому система управления лицеем выстраивается как систематическое, планомерное и целенаправленное **взаимодействие субъектов управления** различного уровня в целях обеспечения эффективной деятельности образовательного учреждения.

Основными **принципами управления** лицеем являются:

1. Принцип единства единоначалия и коллегиальности в управлении.

Принцип реализуется через взаимодействие в системе управления лицеем *персональных* (директор, заместители директора, педагоги и др.) и *коллегиальных* органов управления (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, Общее собрание трудового коллектива и др.)

(См. организграмму «Организационно-функциональная структура лицея»)

2. Принцип оптимального соотношения централизации и децентрализации в управлении.

Принцип реализуется через распределение ответственности и полномочий между различными уровнями управления, т.е. 1-й уровень управления (директор, Управляющий совет лицея - принимают на себя ответственность за принятие решений *стратегического порядка*), 4,5-й уровни управления лицеем (педагоги, учащиеся, родители) принимают ответственность за принятие решений *оперативного* порядка.

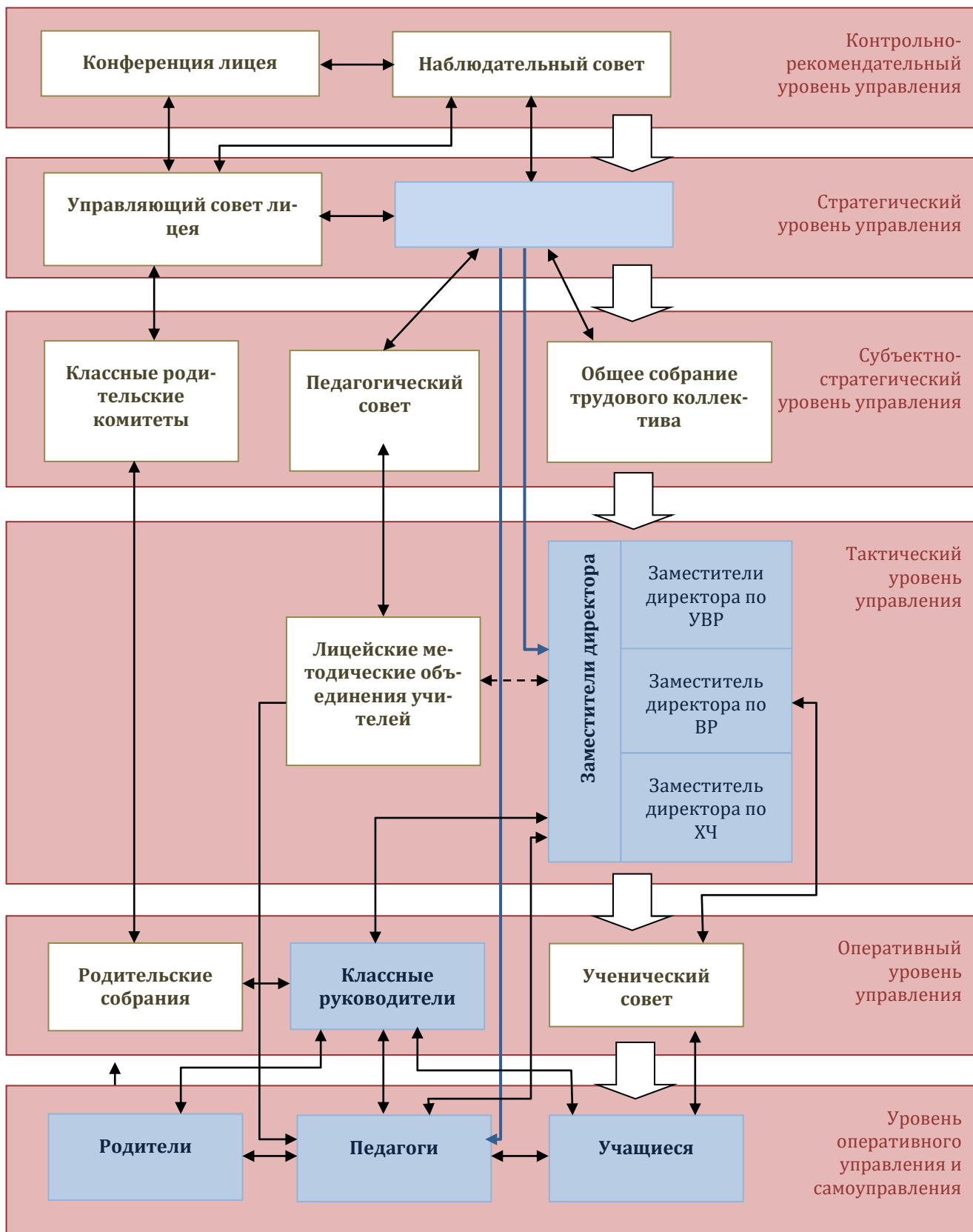
(См. организграмму «Организационно-функциональная структура лицея»)

3. Принцип рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности в управлении

Принцип реализуется через соблюдение баланса предоставляемых полномочий тому или иному органу управления, зафиксированных в Уставе (глава 6), должностных инструкциях, приказах о распределении обязанностей и локальных актах лицея, определяющих деятельность соответствующих органов управления:

- Положение о Наблюдательном совете МАОУ Лицей № 7.
- Положение о Конференции МАОУ Лицей № 7.
- Положение об общем собрании трудового коллектива МАОУ Лицей № 7.
- Положение о педагогическом совете МАОУ Лицей № 7.
- Положение об ученическом совете МАОУ Лицей № 7.
- Положение об Управляющем совете МАОУ Лицей № 7.
- Положение о методическом объединении учителей МАОУ Лицей № 7.

Органиграмма «Организационно-функциональная структура управления лицеем»





- коллегиальные органы
управления



- персональные



- прямое подчинение

Помимо основных принципов управления в лицее реализуются **специфические принципы**, отражающие специфику деятельности именно образовательного учреждения:

1. Принцип взаимного влияния и взаимного развития детского и взрослого коллективов.

Реализуется, с одной стороны, через учет особенностей эволюции детского коллектива, развитие детской самостоятельности, инициативы, самосознания детей. С другой стороны, специфика взрослого учительского коллектива предусматривает возможность использовать во взаимодействии не только профессиональные знания педагогов, но и их жизненный опыт, личностную зрелость, ответственность, креативность и др. Данный принцип реализуется в лицее через такую форму ученического самоуправления как **Холдинг-лицей**. Через деятельность Холдинга-лицея учащиеся становятся полноправными участниками образовательного процесса, имеют право участвовать в принятии решений, касающихся их интересов, организации учебно-воспитательного процесса в школе. Помощь в деятельности холдинга оказывает администрация лицея, на уровне корпораций учителя-тьюторы, на уровне компаний – классные руководители.

2. Принцип педагогической направленности управленческой деятельности в школе.

В своей работе все субъекты управленческой системы лицея руководствуются постулатом, что эффективность любой деятельности в лицее (административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической) должна быть направлена на повышение эффективности решения педагогических задач. В качестве перспективных целей повышения качества функционирования лицея, на основе и с учетом образовательной направленности учреждения, планируется разработка **показателей эффективности** по ключевым видам деятельности и проведение системной оценки:

- образовательной деятельности
- воспитательной деятельности
- дополнительного образования
- управленческой деятельности
- деятельности, по поддержанию оптимальных условий среды обучения

3. Принцип нормативности.

Управление лицеем осуществляется на основе принятой нормативной базы, в соответствии с Законодательством РФ, имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями, письмами Министерства образования и науки. Нормативная документация представлена на сайте лицея, проводится системный мониторинг соответствия текущим Законодательным актам, своевременная корректировка с учетом выхода новых Постановлений, приказов и т.п.

4. Принцип объективности реализуется через – следование требованиям объективных закономерностей учебно-воспитательного процесса, учет реальных возможностей педагогического коллектива, условий реализации образовательного процесса в лицее, контингента учащихся и т.п.(см. данные о кадровом обеспечении лицея, анализ микроучастка и контингента обучающихся)

5. Единство педагогических позиций складывается из формирования единого взгляда на задачи урока, значение внеурочной работы, оценку конечных результатов работы, ведет к обеспечению единых требований к учащимся, единого стиля отношений между учащимися и учителями и др.

6. Принцип сочетания государственных и общественных начал

- В управлении лицеем принимают участие как равноправные субъекты - административные, педагогические, родительские, ученические объединения.
- К органам государственно-общественного управления лицея относятся – Наблюдательный совет и Управляющий совет лицея.

В состав Наблюдательного совета лицея входят следующие представители:

№	Фамилия, имя, отчество	должность	представительство
1	Запуниди Екатерина Владимировна	ООО Консультационно-правовой центр, юрист (учредитель), член Управляющего совета МАОУ Лицей № 7	представитель общес- ственности по согласованию
2	Павелко Павел Алексан- дрович	депутат Красноярского го- родского Совета, председа- тель комиссии по бюджету, собственности и экономи- ческому развитию	
3	Костромина Наталья Максимовна	начальник отдела кадровой политики и правовой рабо- ты главного управления образования г.Красноярска	представитель учреди- теля
4	Бельтикова Татьяна Ана- тольевна	главный специалист управления имуществом казны департамента муни- ципального имущества и земельных отношений ад- министрации города Крас- ноярска	
5	Жуков Игорь Алексеевич	Администрация Губерна- тора, зам. Начальника управления безопасности, член Управляющего совета МАОУ Лицей № 7	представитель общес- ственности по согласованию
6	Гужевская Оксана Валерьевна	учитель русского языка и литературы МАОУ Лицей № 7	представитель работни- ков учреждения
7	Чистякова Надежда Алексеевна	учитель истории МАОУ Лицей № 7	представитель работни- ков учреждения

Ежегодно Наблюдательным советом рассматривается отчет о результатах дея-
тельности учреждения за прошедший период.

Состав Управляющего совета лицея в 2023 году представлен в таблице

№ п/п	Ф. И. О.	Представитель
1.	Перевалова Ирина Дмитриевна	Директор лицея
2.	Андрейченко Ольга Николаевна	Председатель управляющего совета
3.	Умнякова Ирина Валерьевна	Родительская общественность
4.	Аюпова Кристина Вячеславовна	
5.	Чередниченко Елена Валерьевна	

6.	Точилова Елена Сергеевна		
7.	Жуковская Ирина Олеговна		
8.	Кухар Екатерина Александровна		
9.	Знак Ольга Викторовна		
10.	Коц Ирина Юрьевна		
11.	Ауздайчер Мария Григорьевна		
12.	Шульга Анфиса Мударисовна		
13.	Узельдингер Любовь Владимировна		
14.	Петракова Лариса Александровна		
15.	Жуков Игорь Алексеевич		
16.	Лавленцева Евгения Владимировна		
17.	Михайлова Светлана Сергеевна		
18.	Морозова Анна Владимировна		
19.	Петров Михаил Александрович		
20.	Татаурова Елена Владимировна		
21.	Поддубная Ольга Ивановна		Работники лицея
22.	Егорова Наталья Фёдоровна		
23.	Гужевская Оксана Валерьевна		
24.	Василенко Анатолий Николаевич		

Группы общественного контроля:

А) Контроль за организацией питания (условия) и качеством пищи	
Класс	ФИО
2а	Егерь Татьяна Федоровна
2а	Самарская Юлия Александровна
2а	Солодовников Артем Геннадьевич
2а	Межова Оксана Николаевна
2б	Казаченко Анастасия Юрьевна
3а	Шпакова Анна Сергеевна
4а	Потехина Юлия Павловна
5а	Самара Ксения Валерьевна
7а	Медведева Елена Владимировна
8а	Красноперова Марина Николаевна
10а	Морозова Анна Владимировна
11г	Панов Леонид Леонидович
Б) контроль за содержанием прилегающей территории и здания (помещений)на предмет антитеррористической защищенности	
Класс	ФИО
4а	Чередниченко Елена Валерьевна
5а	Вагнер Оксана Викторовна (Овчинников Матвей)
6б	Леонтьева Мария Игоревна
7б	Левицкая Ольга Владимировна
9г	Головкова Ольга Николаевна
5а	Точилова Елена Сергеевна
В), Д) контроль за выполнением требований к санитарному состоянию графиком уборок, качеством и соответствия с требованиями САНПИН;	
Класс	ФИО

7а,4а	Кухар Екатерина Александровна - ответственная
5б, 6б	Жуковская Ирина Олеговна
6д	Килейникова Инна Владимировна
8а	Беспалова Евгения Николаевна
10б	Андрейченко Ольга Николаевна
Г) контроль за организацией медицинского обслуживания	
Класс	ФИО
11а	Татаурова Елена Владимировна - ответственная
5а	Керн Юлия Юрьевна
6г	Рыжакова Ольга Александровна
7г	Лапушова Любовь Александровна
9а	Васильева Евгения Юрьевна
10г	Лавров Сергей Васильевич
11г	Кочкина Ирина Анатольевна
7а,4а	Кухар Екатерина Александровна

2.2. Анализ деятельности управленческого звена лицея

Поскольку «единоначалие» является одной из составляющих заявленных выше принципов управления лицеем, важнейшее значение для оценки эффективности функционирования управленческой системы имеет оценка профессиональных компетенций управленческого звена лицея. Ключевой фигурой, определяющей стратегию развития лицея, является директор - Перевалова Ирина Дмитриевна. Работает Ирина Дмитриевна в должности директора муниципального автономного образовательного учреждения «Общеобразовательное учреждение лицей № 7» города Красноярска с 1997 года. Ирина Дмитриевна - опытный руководитель, владеющий обширными знаниями в области образовательной политики и современной стратегии развития образования в России. Эффективность ее управленческой деятельности обеспечивается высоким уровнем профессионализма как в управленческой деятельности, педагогике, психологии, так и в экономических, нормативно-правовых аспектах системы общего образования.

Ирина Дмитриевна использует гибкий стиль управления, изменяющийся в зависимости от образовательной ситуации, аспекта решаемых проблем, целей и задач, которые стоят перед коллективом МАОУ Лицей №7; комплексно подходит к построению образовательной системы, анализируя и планируя деятельность учреждения, выбирает современные концепции и содержание образования, технологии и формы, методы обучения и воспитания, подбирает актуальные системы и методы материального и морального стимулирования работников, опирается на современные методы контроля образовательной, финансово-хозяйственной деятельности и делопроизводства.

Перевалова И.Д. является экспертом службы по надзору и контролю в области образования Красноярского края. В 2016 г. стала лауреатом и финалистом всероссийского конкурса «Директор года». В 2017 году награждена Благодарственным письмом от Министерства Образования Красноярского края за качественное исполнение обязанностей эксперта при осуществлении федерального государственного контроля качества образования и участие в проведении Всемирного дня качества. В 2021 году Перевалова И.Д. награждена Почетной грамотой от Законодательного Собрания Красноярского края. В 2021 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителя. В 2023 Перевалова И.Д. награждена знаком отличия «За заслуги перед городом Красноярском II степени».

Помимо директора управленческое звено лицея представлено заместителями директора. Эффективность управления на уровне заместителей обеспечивается распределением обязанностей по функциональным направлениям деятельности лицея (см. таблицу: «Распределение обязанностей между заместителями директора»).

Распределение обязанностей между заместителями директора

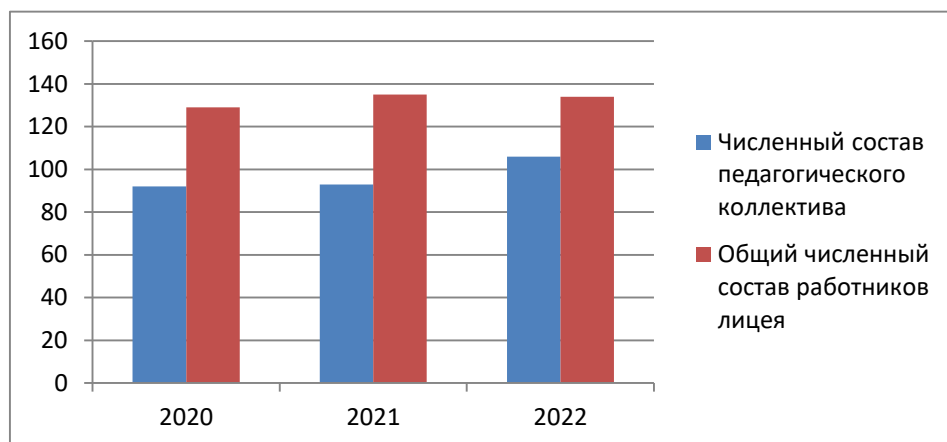
№	ФИО	Функционал
1	Заместитель директора по УВР Мосова Ксения Павловна	УВП 1-4 классы
2	Заместитель директора по УВР Ионова Наталья Сергеевна	УВП 5-8 класс Антикоррупционная политика.
3	Заместитель директора по УВР Колбик Ирина Леонидовна	УВП 9-11 класс (ЕГЭ, ГИА) Учебный план и УМК 1-11 класс Расписание
4	Заместитель директора по УВР Фильнова Мария Геннадьевна	Работа с одаренными детьми Физмат направление, Роснефть-классы, Бизнес-Информатика План работы лица Методическая работа (в том числе аттестация, курсовая подготовка, конкурсы, проекты)
5	Заместитель директора по УВР Чевычелова Ольга Владимировна	Комплектование (КИАСУО, КПОМО) Нормативно-правовая база Платные образовательные услуги
6	Заместитель директора по ВР Плотникова Наталья Валерьевна	Воспитательная работа 1-11 классы Социальная работа Дополнительное образование Безопасность в лицее Организация работы с родительской общественностью
7	Заместитель директора по ХЧ Московских Татьяна Анатольевна	Хозяйственная деятельность лица Материально-техническое обеспечение учебного процесса Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы

2.3. Показатели стабильности педагогического и ученического коллективов

Важным показателем эффективного управления лицеем является показатель стабильности общего численного состава работников лицея и показатель **стабильности педагогического коллектива**:

№	Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
1	Численный состав педагогического коллектива	92	93	106
2	Общий численный состав работников лицея	129	135	134

Диаграмма численного состава работников лицея:

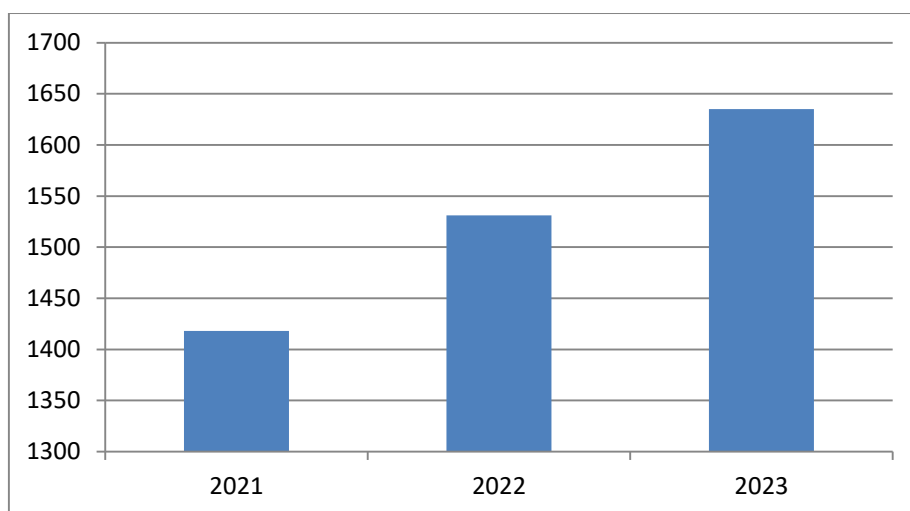


Одним из ключевых показателей эффективного управления является **стабильность** ученического коллектива.

Количество учащихся в лицее (статистика за 3 года)

	Количество обучающихся в лицее		
	2021	2022	2023
Общее количество обучающихся	1418	1531	1635
Общее количество классов (групп) в том числе:			
общеобразовательных	18	19	20
углубленного изучения отдельных предметов	19	21	22
профильных классов	2	1	2
специализированный класс математического и естественнонаучного направления	10	9	9
опорный класс РАН	3	3	3

Численный состав обучающихся



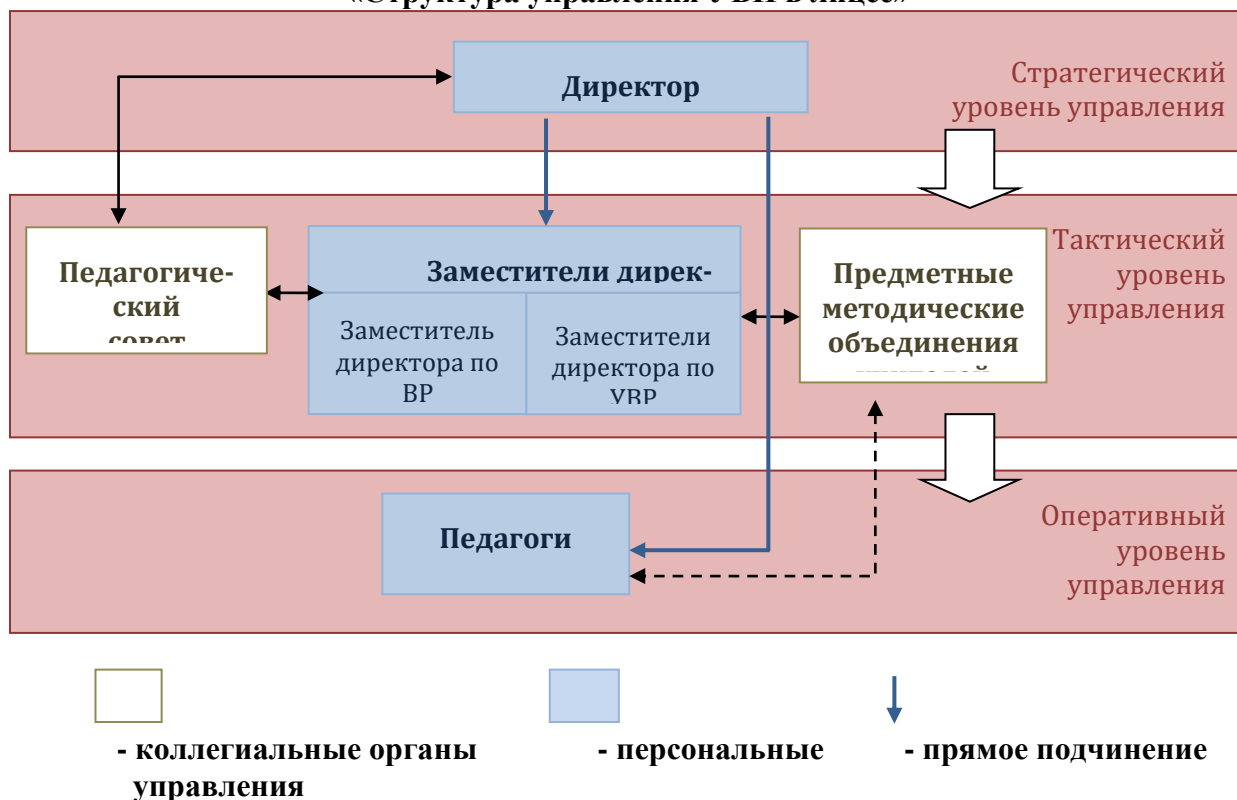
Как видно из таблицы показатель численности учащихся за три года имеет увеличение. Качественный анализ показывает, что классные коллективы в лицее стабильны, переход учащихся в другие ОУ невысок и связан с объективными причинами (смена места жительства). Движение учащихся внутри параллели связано с выбором образовательной траектории - определением для себя профильного направления обучения.

2.4. Управление учебно-воспитательным процессом

Управление учебно-воспитательным процессом (далее УВП) в лицее имеет определенную организационную структуру и приемы.

Под организационной структурой управления УВП в лицее понимается совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций и существуют регулярно воспроизводимые взаимосвязи и отношения.

«Структура управления УВП в лицее»



Организационная структура управления учебно-воспитательным процессом в лицее представляет собой линейно-функциональную структуру, где выделяются три уровня (вертикальная структура).

Первый уровень – уровень директора лицея, на котором определяется стратегия учебно-

воспитательного процесса. Поскольку директор является звеном взаимодействия с органами государственно-общественного управления, то это позволяет в рамках стратегии УВП учитывать «социальные заказы» всех участников образовательного процесса.

Второй уровень – уровень тактических действий представлен заместителями директора школы по УВР и ВР, педагогическим советом и предметными методическими объединениями. На данном уровне определяются задачи, связанные с внедрением стратегических приоритетов в УВП, определяются проблемы УВП лицея и разрабатываются решения, снимающие проблематику.

Третий уровень – педагогов и функциональных служб, сопровождающих функционирование образовательного процесса. Это оперативный уровень, где реализуются поставленные задачи.

На каждом из уровней по горизонтали развернута структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

В управлении учебно-воспитательным процессом в школе существуют *функции*, в которых отражаются содержание и ожидаемые результаты управленческого воздействия на учебно-воспитательный процесс и его субъектов:

- определение целевых и содержательных приоритетов образовательного процесса
- ресурсное обеспечение образовательного процесса
- подготовка педагогических и управленческих кадров для осуществления учебно-воспитательного процесса
- стимулирование и координация деятельности педагогов
- контроль за образовательным процессом
- анализ результатов деятельности ОУ в режиме развития.

В качестве приемов (способов) управления УВП в лицее реализуется *проектно-программный способ управления* – управление, направленное на создание и реализацию проекта в определенной области путем применения современных методов, техник и технологий управления на протяжении проектного цикла.

На начальном этапе - выделяется отдельное направление развития (в рамках долгосрочной программы), под которое собирается рабочая группа, разрабатывается проект. Далее определяется этап пилотируемого запуска проекта, т.е. период времени (1-2 года), когда он апробируется и считается приоритетным при распределении человеческих и материальных ресурсов.

При таком подходе имеется ряд проблемных моментов в управлении УВП: иногда концентрация сил администрации и педагогов на реализации какого-либо проектного направления, приводит к снижению уровня включенности и контроля за другими направлениями деятельности лицея. В качестве решения данной проблемы определен переход к *ценностно-целевому подходу* в управлении.

Выводы по главе 2: «Система управления лицеем»

Таким образом, на сегодняшний день можно говорить **об оптимальном уровне управления** лицеем. Управление представлено - как система взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, в которой распределены зоны ответственности за принятие решений от стратегического уровня управления до оперативного уровня управления и самоуправления. Процесс управления представлен не как «административное командование», а как коммуникативный процесс совместного решения ключевых вопросов функционирования и развития лицея, где ставка делается на компетентность, инициативность, открытость новому и ответственность.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

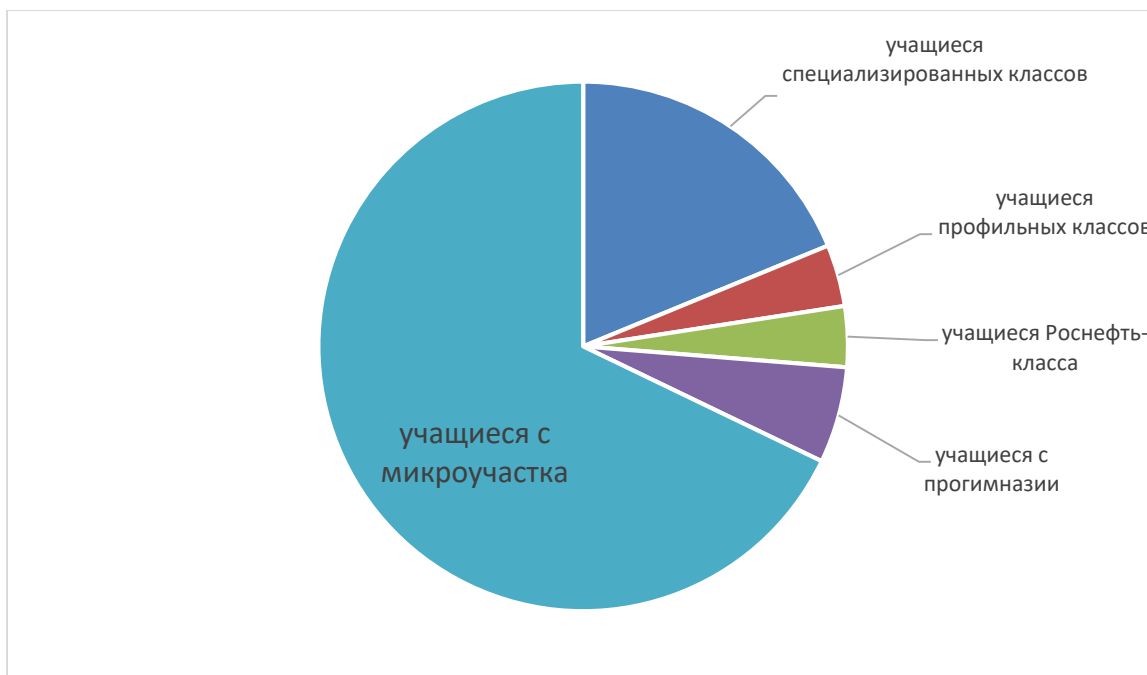
3.1. Анализ контингента обучающихся с точки зрения социальных особенностей

Анализ контингента на предмет принадлежности к микрорайону

Характерологические особенности микрорайона, на котором осуществляет свою образовательную деятельность МАОУ Лицей № 7, влияют на содержание выбираемых педагогическим коллективом образовательных ориентиров. К Лицею ведут подъездные пути с ул. Копылова и ул. Ладос Кецовели. Данный район густо застроен жилыми домами, имеет достаточно благоприятную социальную среду. Микрорайон наделен развитой инфраструктурой и местами отдыха горожан. МАОУ Лицей №7 относится к территориальному отделу управления образования по Железнодорожному и Центральному району.

учаща- щи	Количество учащихся с микрорайона МАОУ Лицей №7	Процент с мик- рорайона	Количество учащихся с других территорий	Детализация по классам (учащихся с других тер- риторий)	Основание для их обучения в МАОУ Лицей №7
1635	1062	65%	573	5Д 6Е 7Д	Классы, перешедшие из прогимназии №131 по договору
				10А 11А	«Роснефть- классы», действующие на ос- новании договора с ЗАО «Ванкорнефть»
				8А 8Б 8Г 9А 9Б 9Г 10Б 10Г 11Б 11Г	Специализированные классы
				10В 11В	Профильные классы

Контингент учащихся



В настоящий момент в лицее около 65% учащихся, проживают на микроучастке, закрепленном за МАОУ «Лицей № 7». 35% детей учится с других территорий, на основании договорных обязательств лицея.

Так, по договору с прогимназией №131, действующему с 2004 года, ежегодно в лицей переходят в 5-й класс и продолжают обучение выпускники начальной школы прогимназии, это около 3% учащихся лицея.

На основании трехстороннего договора (2008г.) о сотрудничестве между ЗАО «Ванкорнефть», «Сибирским Федеральным университетом» и Лицеєм №7 действуют 10а и 11а «Роснефть-классы» (4% учащихся), это классы физико-химического профиля, сформированные в результате конкурсного городского отбора, работающие по углубленным программам, ориентированные на выбор профессий, востребованных нефтяным бизнесом.

Так же в лицее созданы специализированные классы, в рамках регионального проекта инициированного губернатором Красноярского края – 8а и 9а - класс естественнонаучной направленности, 8б, 9б, 10б, 11в - математические классы, 8г, 9г, 10г - специализированный класс РАН.

Анализ контингента учащихся с точки зрения их социальных особенностей, социальная работа

Анализ социальных особенностей семей и учащихся Лицея № 7 показывает, что социальные данные достаточно благополучные – 89% детей проживают в полных семьях, только 3,7 % семей имеют низкий материальный достаток. 100% детей занимаются в секциях и кружках, что свидетельствует о высокой заинтересованности в развитии способностей детей, как у их родителей, так и у самих ребят.



Социальный паспорт МАОУ Лицея №7

№	Категории	2021	2022	2023
1.	Всего учащихся	1418	1531	1629
2.	Полная семья	1314	1349	1350
3.	Неполные семьи	104	178	178
	- воспитывает один отец	10	9	9
	- воспитывает одна мать	94	169	169
4.	Многодетные семьи. Всего:	98	110	110
	- с 3 детьми	79	98	98
	- с 4 детьми	17	10	10
	- с 5 и более детьми	2	2	2
5.	Опекаемые дети	5	6	7
	- биологическое сиротство	2	1	2
	- социальное сиротство	3	5	5
6.	Дети с ограниченными возможностями	10	54	51
7.	Семьи без определенного места жительства, в них детей	-	-	-
8.	Семьи беженцев, в них детей	-	-	-
9.	Семьи с низким материальным достатком	16	60	60
10.	Семьи, где родители безработные	33	10	10
11.	Семьи СОП, в них детей	0	1	0
12.	Учащиеся, совмещающие работу и учебу	-	-	-
13.	Учащиеся, занимающиеся в секциях и кружках	1295	1395	1629
	- в школе	927	1395	1629
	- в УДО	370	623	1210
14.	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	0	0	0
15.	Учащиеся, состоящие на наркологическом учете	-	-	0

16.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	1	3	3
-----	---	---	---	---

Социальная работа в лицее в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

профилактическое направление:

- изучение условий развития ребенка в семье, предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций
- защитно-охранное направление:
 - ✓ представление интересов детей в государственных учреждениях и правоохранительных органах
 - ✓ использование правовых норм для защиты прав и интересов детей, содействие применению мер государственного воздействия и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или опосредованные противоправные воздействия на несовершеннолетних.

организационное направление:

- обеспечение индивидуальной консультативной и практической помощи учащимся, родителям, учителям
- помощь в профессиональном самоопределении детей
- развитие и совершенствование социальных связей со всеми специалистами школы и сотрудниками других учреждений

Профилактическая работа с учащимися проводилась совместно с инспектором ПДН ОП № 7, администрацией школы, классными руководителями через:

- профилактические беседы с родителями и учащимися;
- проведение профилактического совета с учащимися и педагогами в конце учебной четверти по вопросу неуспеваемости учащихся;
- сообщения и ходатайства в ОП № 7, ОП № 2, органы опеки и попечительства, КДН и ЗП при администрации Железнодорожного района;
- ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы осуществляется, анализ на совещаниях при директоре, выявление причин отсутствия учащихся, проведение индивидуальных бесед с учащимися, их родителями, классными руководителями.

Территория	Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, чел./ из них, находящихся в СОП				Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, охваченных системой дополнительного образования, чел./ из них, находящихся в СОП		
	всего	В том числе			всего	В том числе	
		ОУ	КДНиЗП	ОВД		ОУ	УДО
МАОУ Лицей 7	0	0	0	0	0	0	0

В лицее особое внимание уделяется сотрудничеству с семьей. Ключевой задачей в этом направлении является актуализация родительской функции «главных воспитателей ребенка». Взаимодействие семьи и школы осуществляется через - разнообразные виды совместной деятельности детей, родителей, учителей, экскурсии, систему социально-правовых и медико-педагогических занятий для родителей. С целью повышения интереса родителей к проблемам воспитания классные руководители привлекают их к организации классных и школьных дел.

Анализ социальной работы и взаимодействия лицея с родителями позволяет выделить следующие результаты:

- 1) родители активнее включаются в лицейскую жизнь, через участие в общешкольных и общеклассных мероприятиях;
- 2) возросло число замотивированных родителей и учащихся, желающих обучаться именно в лицее благодаря присутствию классов городского набора;
- 3) авторитет лицея в образовательной системе города Красноярска и Красноярского края продолжает занимать высокую позицию.

3.2. Содержание и оценка качества образовательного процесса

Содержание общего образования определяется образовательными программами, утвержденными и реализуемыми лицеем самостоятельно.

Основная образовательная программа лицея разработана на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и направлена на обеспечение достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Лицейская образовательная программа реализуется:

- ✓ через расширенное изучение предметов математики и информатики;
- ✓ через пропедевтику, а затем расширенное изучение предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология), технологии;
- ✓ через углубленное изучение математики, физики, информатики, химии и биологии.

Становление деятельностных компетентностей, навыков проектной деятельности, а также **предпрофильное обучение** происходит за счет:

- ✓ введения практико-ориентированных курсов из образовательной области технологий: «Основы естественнонаучных исследований», «Робототехника», ТРИЗ.
- ✓ расширения практической направленности курсов математики, информатики (программирование), химии, физики, биологии и т.д.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведе-

ние внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Особенности программ лицей: начальной, основной и старшей школы:

Начальная школа	
Общая характеристика	<p>В 2023-2024 учебном году в соответствии с реализацией проекта «Школы Минпросвещения России» начал действовать единый стандарт образования с реализацией его магистральных направлений. Таким образом Лицей начал работу по обновленным федеральным образовательным программам (ФОП) начального общего образования (ФОП НОО) – приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Обучение проводится непосредственно по обновленным ФГОС НОО и с применением федеральных рабочих программ по учебным предметам начальной школы.</p>
Приоритетные цели образования в НОО:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение возможностей и создание условий для получения качественного начального общего образования. 2. Развитие личности младшего школьника как приоритетная цель начальной школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличия ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи ✓ умение добывать знания, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации и адекватную поставленной учебной задаче работу с ней ✓ осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправить ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи ✓ целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.) - изменения, происходящие в мыслительной деятельности учащихся; а также в возрастном уровне развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов ✓ формирование универсальных учебных действий как предпосылку для развития достаточного уровня общеучебных умений. 3. Обучение в начальной школе по программе «Школа России». 4. Духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире
Особенности программ	<p>Обучение в лицее ведется в 1 -4 классах по 5-ти дневной учебной неделе.</p> <p>В учебный план введены курсы в части, формируемой участниками образовательной деятельности с 1 класса «Матема-</p>

	<p>тическая грамотность» и со 2 класса Информатика и ИКТ. В Лицее реализуется программа привлечения обучающихся к труду на уроках внеурочной деятельности общественно полезные практики(ОПП). Она осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства. Обучающиеся участвуют с учетом возрастных и психофизических особенностей в организованном общественно полезном труде и профориентационных мероприятиях, предусмотренных образовательной программой и направленных на формирование у младших школьников трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Лицей так же содействует добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезных практиках. Дополнительное образование представлено курсами связанными с функциональной грамотностью, реализацией здорового образа жизни и подготовкой к сдаче норм ГТО. Продолжается работа по направлению организации инклюзивного образования.</p> <p>В 2024 году продолжает свою работу лицейская театральная студия, которая реализует программу АДОП «Параллель 7-99» для всех желающих детей и взрослых, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</p>
Основная школа:	
Общая характеристика	<p>С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО). С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ООО по обновленным ФГОС в 5-7-х классах на уровне ООО.</p> <p>Учебные планы 5-7х и 8–9-х ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО)</p> <p>С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ООО</p>
Особенности программ	<p>В 5-7-х классах реализуется <i>пропедевтические курсы</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ курс «Наблюдай и исследуй», «Введение в научно-исследовательский эксперимент» (пропедевтика физики и химии); ✓ курс «Введение в химию» <p>В 8-9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся: выделяются классы по направлениям: естественнонаучное и физико–математическое.</p> <p>Становление деятельностных компетентностей, навыков проектной деятельности на уровне основного общего образования происходит через реализацию образовательной программы по учебному предмету технология в 8-х классах совместно с детским технопарком «Кванториум» и Дворцом пионеров.</p> <p>В 2023 осуществлен пятый набор в специализированный</p>

	<p>8 класс «Базовой школы Российской академии наук» (совместный проект РАН и Министерства просвещения Российской Федерации, созданный по инициативе президента РФ В.В. Путина).</p>
<p>Старшая школа</p>	
<p>Общая характеристика</p>	<p>Задачами среднего общего образования в лицее являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющего за счет изменений в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся. Поэтому особенностью обучения в старшей школе лицея является <i>профильное обучение и введение зачетной системы, лекционных и семинарских занятий для адаптации учащихся к дальнейшему обучению в высших учебных заведениях</i>. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.</p>
<p>Особенности программ</p>	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования в Лицее основана на базе положений, принятых в обновленном федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и соответствует Федеральной образовательной программе СОО.</p> <p>Профильное обучение представлено следующими профилями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технологический (физико-химический), изучение на углубленном уровне математики, физики, химии; 2. естественнонаучный (биолого-химический), изучение на углубленном уровне математики, биологии, химии; 3. технологический (физико-математический), изучение на углубленном уровне математики, информатики, физики; 4. социально-экономический, изучение на углубленном уровне математики, обществознания. <p>Профильная подготовка учащихся старших классов для углублённого изучения базовых и профильных общеобразовательных дисциплин реализуется через сетевое взаимодействие с вузами через ряд совместных образовательных проектов.</p> <p>На базе лицея с 2008 года открыты «Роснефть-классы» (физико-химическое направление, дополненное информатикой) в рамках федерального проекта «Школа - вуз - работодатель» на основании договора о сотрудничестве с ЗАО «Ванкорнефть», Федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Сибирский Федеральный университет» и МОУ общеобразовательный Лицей № 7 г. Красноярск». Поступление в данные классы происходит согласно рейтинговому отбору, который проводит сама компания. Программа «Роснефть - классы» включает три профильных предмета: математику, физику, химию – и на расширенном уровне информатику, дополненную учебным курсом Программирования. Особенностью образовательной программы корпоративных классов является профильное погружение с преподавателями вуза по таким предметам как мате-</p>

матика, физика, химия, информатика (занятия на базе Института Нефти и Газа). Также ученики 10-11 «Роснефть-классов» имеют возможность во время обучения получить рабочую специальность: лаборант химического анализа, оператор по добыче нефти и газа, оператор технологических установок.

Программа физико-математического класса предполагает углубленное изучение математики, физики, информатики, а также систему погружений в профильные предметы в стенах лицея с преподавателями Института математики и фундаментальной информатики СФУ – один раз в неделю проходит «вузовский день». Программа дополнена такими спецкурсами как «Олимпиадное программирование», «Олимпиадная физика», «Олимпиадная математика», а также занятиями в лицейской физической лаборатории.

Программа биолого-химического класса ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии, валеология, вирусология и др. и включает углубленное изучение математики, биологии, химии. Программа дополнена такими спецкурсами как «Олимпиадная химия», «Олимпиадная биология», «Аналитическая химия» с преподавателями СФУ и КГПУ. С 2019 года лицей стал одной из опорных школ Сибирского отделения Российской академии наук, что дает возможность обучающимся биолого-химического класса использовать ресурсы научных институтов РАН и заниматься научно-исследовательской работой по направлению естественных наук под руководством ученых.

Социально-экономический профиль в лицее ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны такие предметы как математика и обществознание. На основе сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики, реализуются групповые социальные и экономические проекты предпринимательской направленности.

Особенности образовательного процесса старшей школы:

1. 6-дневная учебная неделя
2. Учебные периоды – четверти, оценивание по предметам - по полугодиям;
3. Вузовский день
Один раз в неделю занятия с преподавателями вуза в стенах лицея (4 кандидата физ-мат. наук, 1 старший научный сотрудник Института математики и фундаментальной информатики СФУ).
4. Профильные погружения
Занятия с преподавателями ИНиГ СФУ
5. Широкий выбор спецкурсов по различным направлениям («Олимпиадное программирование», «Олимпиадная физика» «Олимпиадная биология», «Олимпиадная химия» и др.)
6. Деление на подгруппы

	<p style="text-align: center;">Индивидуализация обучения</p> <p>7. <u>Индивидуальный проект</u></p> <p>В учебный план каждого профиля включается обязательное выполнение индивидуальной работы в виде исследования или проекта, которые направлены как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на создание условий для социального становления и саморазвития обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в 10 классе самостоятельно под руководством учителя (преподавателя) по выбранной теме. Особенностью работы над индивидуальным проектом для обучающихся является организация данного вида деятельности для группы обучающихся на базе детского технопарка «Кванториум» (It – куб (программирование), организацию занятий на базе Лицея робототехникой, через организацию работы в ТРИЗ – конференции, а также сотрудничество с преподавателями ИНиГ, Медакадемии, учеными РАН.</p> <p>8. <u>Индивидуальный учебный план</u></p> <p>В интересах учеников с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).</p> <p>9. <u>Профессиональное просвещение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профориентационных занятий «Россия-мои горизонты» для готовности к профессиональному самоопределению и ознакомления с миром профессий и региональным рынком труда; - встреча с молодыми специалистами в рамках курса «Миры профессиональных историй»; - проведение выездных профессиональных проб на базе лабораторий Института нефти и газа, Красноярского государственного медицинского университета; - организация экскурсий на предприятия города.
--	--

Оценка **качества образования** в лицее осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МАОУ Лицей №
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ МАОУ Лицей № 7.
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле успеваемости МАОУ Лицей № 7.

Качество результатов образования учащихся представлено ниже.

Статистические данные качества образования в лицее

Процент успеваемости и качества знаний учащихся (динамика 3 года)

Учебный год	% успеваемости	% качества
2021	99,77	57,83
2022	99,72	63,31
2023	99,61	61,14

Статистические данные качества образования в специализированных и профильных классах

Специализированный «естественнонаучный класс», был открыт в рамках проекта инициированного губернатором Красноярского края.

Профильными предметами в этих классах является физика и химия.

Естественнонаучный				
Класс	Кол-во	Состав	Успеваемость по профильным предметам средний балл	
			физика	химия
8а	27	26 –лицей 1 - город	3,4	3,6
9а	31	28 –лицей 3 - город	3,9	4,1
10а	31	29 –лицей 2 - город	3,4	3,5
11а	26	23 –лицей 4 - город	4,2	3,9

Специализированный класс «Базовой школы Российской академии наук» - это совместный проект РАН и Министерства просвещения Российской Федерации по инициативе президента РФ В.В. Путина в 2018г.

Биолого-химический РАН				
Класс	Кол-во	Состав	Успеваемость по профильным предметам	
			биология	химия
8г	29	27 –лицей 2 - город	4,3	3,7
9г	27	23 –лицей 4 - город	3,3	4,0
10г	31	29 –лицей 2 - город	3,8	3,9
11г	14	8 –лицей 6 - город	4,8	4,4

Специализированный «физико-математический класс» был открыт в рамках проекта инициированного губернатором Красноярского края в 2015 году.

Профильными предметами в этих классах является математика, информатика и физика. Именно по этим предметам обучающиеся классов показывают лучшие результаты из

параллелей.

Физико-математический					
Класс	Кол-во	Состав	Успеваемость по профильным предметам		
			математика	информатика	физика
8б	29	21 –лицей 8 - город	4,5	4,4	4,3
9б	34	28 –лицей 6 - город	3,9	4,1	4,3
10б	28	28 –лицей 0 - город	4,3	4,4	4,4
11б	29	22 –лицей 7 - город	4,4	4,4	3,9

Особенностью Роснефть-классов является обязательная научная деятельность и получение рабочей специальности. За 2022 - 2023 год учащимися 10-11 РН класса было написано 12 работ, 8 из которых выполнялись на базе ИНиГ. Работы неоднократно становились призерами и победителями на различных уровнях:

Название мероприятия	Итоги участия
Всероссийский конкурс «Энергетический-2023» 6 международного молодежного научно-практического форума «Нефтяная столица»	Журкина Мария -Победитель
Районная конференция «Ж/д»	Соколенко Полина , Стригутская Милана- 2 место
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Красноярском крае в 2023 году Компетенции: Мобильная робототехника Работы на токарном станке Юниоры	Рыжов Кирилл, 11А Ленин Владимир, 11А Василевская Виктория, 11А
Главный сибирский робототехнический фестиваль «РобоСиб - 2023»	Баева Анна - Победа в номинации DESIGN AWARD
Городской инженерно-технологический фестиваль «RoboDrive2023»	Рыжов Кирилл
Всероссийские соревнования по подводной робототехнике	Демидов А. - 3 место в категории Ranger/Explorer
Региональная Научно-техническая конференция	Василевская Виктория – 1 место, Жамкочан Роман, Деревягин Глеб- победители в номинации «Актуальность и новизна»,
Международная конференции «Перспектив свободный -2022»	Василевская Виктория — 1 место
Конференция «Нефтяная смена. Энергия будущего!»	II место Бершанская Дарья Андреевна II место Васильев Егор Александрович

	П место Величко Глеб Михайлович Ш место Сизых Елизавета Николаевна Ш место Татаурова Маргарита Дмитриевна Ш место Жамкочян Роман Радикович Ш место Деревягин Глеб Валерьевич
Конкурс юных профессионалов «На пути к мастерству» по компетенции «Лаборант химического анализа»	П место Стригуцкая Милана Викторовна 1 место Малова Дарья Романовна П место Воробьева Анастасия Андреевна,

Для учащихся Роснефть-классов:

- Организована **подготовка научно-исследовательских работ** под руководством преподавателей **в химических лабораториях ИНиГ СФУ.**

- Организовано **дополнительное образования** учащихся по профильным предметам с привлечением преподавателей СФУ **в рамках предметных погружений** в течение учебного года 4 сессии.

- Проводятся **встречи** учащихся «Роснефть-классов» с **молодыми специалистами ООО «РН-Ванкор»** в рамках реализации проекта «Мир профессиональных историй» регулярно в течение учебного года 1 раз в 2 недели.

- Ученики «Роснефть-классов» ежегодно принимают участие в **Научно-технической конференции ООО «РН-Ванкор» на базе ИНиГ СФУ, «Нефтяная смена» и региональной научно-технической конференции (РНТК молодых специалистов, аспирантов и учащихся РН-классов)**

- **Подготовка сотрудниками ИНиГ учащихся «Роснефть-классов» к предметным олимпиадам** по профильным предметам (математик, физика, химия).

- **Организация «Институтских суббот»**

- **Корпоративные совместные мероприятия ООО «РН-Ванкор», Института нефти и газа СФУ и Лицея №7** в рамках работы «Школа-ВУЗ - Предприятие»:

- **Краевой семинар «Энергия развития»** с участием учеников «Роснефть-классов» г. Игарки, Красноярск и п.Туруханск, г. Дудинка (ежегодный с 2009г.).

- Командообразующий семинар «Лестница к успеху»

- «Черная пятница», мероприятие приуроченное к празднованию «Дня нефтяника»

- Участие в мероприятиях **«Публичный отчет» выпускников «РН-классов»** и награждение по результатам обучения в «Роснефть-классе»

- Участие в **городских родительских собраниях** по приему в «Роснефть-класс».

- Проведение **имиджевых мероприятий** для жителей города об особенностях обучения в «Роснефть-классе» в рамках открытых дней Лицея.

3.3. Анализ организации работы с одаренными учащимися

В лицее ведется активная поддержка и развитие одаренных детей. Эта работа строится в следующих направлениях:

1. Выявление одарённых детей.

2. Создание благоприятных условий для развития одаренности – формирование развивающей среды, педагогическое сопровождение, подготовка и участие в различных конкурсных мероприятиях, работа с семьями и др.

3. Поощрение одаренных детей.

Созданная модель содействия одаренным учащимся, особенно в области естественно-математических и инженерных предметов позволяет ученикам лицея получать высокие результаты на конкурсах, олимпиадах и конференция разного уровня.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Одной из массовых форм работы с одаренными и способными школьниками является олимпиадное движение.

Основная цель Всероссийской олимпиады:

- создание необходимых условий для поддержки и реализации интеллектуального потенциала учащихся;

- пропаганда научных знаний;

В 2023 году количество участников по всем предметам составило - 1192 учащихся.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ.

Всего участников	% от общего количества учащихся	Количество участников:							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1209	73,94	47	89	146	138	246	211	151	181

Итоги школьной олимпиады показали, что наибольшее количество учащихся выполняли олимпиаду по следующим предметам: математика, русский язык, химия, информатика, английский язык, физика, биология.

По результатам школьного этапа, учащиеся, ставшие победителями и призерами и набравшие проходной балл, были рекомендованы для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

От Лицея в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 156 учеников, из которых 13 человек стали победителями и 32- призерами.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады показали хорошее качество знаний у учащихся 7-11 классов по таким предметам, как математика, химия, английский язык, биология, экология, обществознание, информатика, робототехника, литература, русский язык.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Традиционно региональный этап проходил в январе – феврале 2023 года.

Рейтинг участников регионального этапа олимпиады 2023 года:

ФИ ученика	Класс	Предмет	Рейтинг ученика	ФИО руководителя
------------	-------	---------	-----------------	------------------

1.	Кузьмина Дарья	11	Русский язык	участник	Харченко Анна Владимировна
2.	Борисенко Семен	11	Экономика	призер	Чистякова Надежда Алексеевна
3.	Сикилинда Диана	11	Английский язык	призер	Авдеёнок Ольга Викторовна
4.	Борисенко Семён	11	обществознание	победитель	Чистякова Надежда Алексеевна
5.	Кулижников Александр	11	Робототехника	призер	Соболев Александр Николаевич
6.	Шмыгин Данил	11	Физика	участник	Фильнова Аля Сергеевна
7.	Суворова Полина	10	Экология	призер	Егорова Наталья Федоровна
8.	Романов Герман	10	Английский язык	призер	Ошарова Елена Михайловна
9.	Пингин Егор	10	Информатика (ИКТ)	призер	Зотова Олеся Васильевна
10.	Полевой Кирилл	10	Информатика (ИКТ)	участник	Зотова Олеся Васильевна
11.	Василенко Анатолий	10	История	участник	семейное обучение
12.	Романов Герман	10	Китайский язык	участник	Новикова Александра Михайловна
13.	Журкина Мария	10	Химия	победитель	Соколова Елена Михайловна
14.	Паремский Алексей	10	Химия	призер	Соколова Елена Михайловна
15.	Щедрин Тимофей	10	Химия	победитель	Соколова Елена Михайловна
16.	Перов Артём	9	Астрономия	призер	Фильнова Аля Сергеевна
17.	Гуринов Максим	9	Информатика (ИКТ)	участник	Зотова Олеся Васильевна
18.	Кочетков Игорь	9	История	участник	Рутц Сергей Леонидович
19.	Белоголовкина Арина	9	Математика	участник	Крыжановская Майя Рудольфовна
20.	Перов Артём	9	Математика	участник	Крыжановская Майя Рудольфовна
21.	Морозов Иван	9	Робототехника	призер	Соболев Александр Николаевич
22.	Перов Артем	9	Химия	призер	Соколова Елена Михайловна

23.	Перов Артём	9	Физика	призер	Дорохова Евгения Михайловна
24.	Гуринов Максим	9	Физика	участник	Дорохова Евгения Михайловна

Все заявленные участники регионального этапа олимпиады показали высокий уровень подготовки по предметам – физика, химия, робототехника, экономика и астрономия.

По итогам трех этапов ВсОШ учителям - предметникам были даны рекомендации по целенаправленной подготовке к олимпиадам следующего года, составлен индивидуальный маршрут работы с одаренными учащимися.

Конференции, интенсивные школы, конкурсы

Лауреаты премий и именных стипендий

Уровень \ Уч.год	2021	2022	2023
Лауреаты премии президента РФ	Родионов Р. 11г (Ест-научн), Бабин А. 10б (физ-мат), Верзун С. 11г (Ест-научн)		
Краевой уровень			Лауреаты краевых стипендий им. Л. В. Киренского – Морозов И 10
Лауреат премии Главы города Красноярск в области образования	Симаков А. 11а (РН класс)		
Ежемесячная стипендия ОАО «Информационные спутниковые системы» им. академика М.Ф.Решетнева» ученикам физико-математического класса школы при СФУ (начисляется по результатам полугодия)	Синицина В.10б, Бабин А.10б	Синицина В.11б, Бабин А.11б Головков А. 11в	

В задачах на 2024 год – продолжить развитие условий для реализации одаренности учащихся.

3.4. Анализ воспитательной системы лицея за 2023 год

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие лицеистов, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В управлении воспитательной системой лицея три уровня деятельности:

Воспитательная система	
Уровни деятельности	Форматы реализации
1. Работа с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none">• Курсы повышения квалификации• Проектная деятельность• Методическое объединение классных руководителей
2. Работа с детским коллективом	Включение учащихся в систему воспитывающей деятельности, в систему самоуправления, систему мероприятий, ставших традиционными в организационной культуре лицея
3. Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">• Управляющий Совет• Родительские собрания

Традиционной стала форма подготовки и проведения воспитательных мероприятий в лицее - это коллективно-творческое дело, которое предполагает совместную подготовку к предстоящему событию, неформальное отношение учеников и учителей, что развивает в детях умение планировать, устанавливать контакты, проявлять толерантность демонстрировать свои способности и умения. В основной и старшей школе лицея привычная для детей форма - коллективно-творческое дело дополняется клубной и студийной формой общения и проведения мероприятий.

В настоящее время воспитательная система лицея находится в процессе развития,

поиска нового содержания, форм и методов управления, складывается система приоритетных задач воспитательной работы на каждой ступени обучения.

Усилия педагогического коллектива лицея направлены на построение целостной модели воспитательной работы, в том числе и через систему самоуправления. В лицее реализуется проект построения системы самоуправления «Лицей – Холдинг».

Система самоуправления «Лицей – Холдинг» МАОУ «Лицей № 7» представлена в таблице:

Элементы системы:	Содержательная характеристика
«Холдинг-лицей» (лицейское объединение от английского слова «hold», что означает «владеть», «держат»)»	Это совокупность всех компаний (классов) лицея, объединенных в корпорации: по горизонтали компании 1 - 7 классов, по вертикали – компании 8 – 11 классов, среди них управляющую позицию занимают компании 10 -11 классов входящие в различные корпорации, остальные компании внутри корпорации занимают дочерние позиции и находятся в соподчинении
Основная цель ученического самоуправления в форме Холдинг-лицей -	Подготовка учащихся к участию в общественном и производственном самоуправлении, воспитание организаторов. Холдинг-лицей обеспечивает возможность каждому учащемуся принимать участие в организаторской деятельности, что помогает сделать процесс воспитания в лицее демократическим, открытым, гуманистическим.
Воспитательные и образовательные эффекты	Через управление Холдинг-лицеем в качестве формы самоуправления учащиеся становятся полноправными участниками образовательного процесса, имея право и обязанность участвовать в принятии решений, касающихся их интересов, организации учебно-воспитательного процесса в школе, определения перспектив ее развития.
Управление Холдинг-лицеем	Осуществляется через собрание компании (класса), собрание корпорации, Совет директоров Холдинг-лицей (президенты корпораций) и общее собрание акционеров Холдинг-лицей. Для реализации решений общего собрания акционеров Холдинг-лицей ежегодно избираются исполнительные органы ученического самоуправления корпораций - Совет корпорации.

В рамках учебно-воспитательной работы в лицее в 2023 году прошли следующие традиционные мероприятия и акции:

Месяц	Мероприятие	Цели, результаты
Сентябрь-май	Классные часы «Разговоры о важном»	основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
Январь-май	Акция «Окна Памяти»	Подготовка к 79-ой годовщине Победы в ВОВ через историю своей семьи и малой Родины. Цель: развитие в обществе высокой социально активности, гражданской ответственности, духовности; становление учащихся, обладающих личности.
Февраль	Военно-	Целью проведения мероприятий является совершен-

	Спортивное мероприятие «Плечом к плечу», Праздник песни и строя	ствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции, воспитания уважения к людям военной профессии.
Март	Фестиваль «Девчонки рулят»	создание атмосферы праздника в игре-соревновании. воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи, взаимовыручки, развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельность;
Апрель	Фестиваль таланов «Ступень к Парнасу»	Традиционное мероприятие, цель которого дать возможность предьявить свой талант в творчестве.
Май	Акция «Окна Памяти» поздравление ветеранов микроучастка	Оформление баннерами «Окна памяти» фасада здания лицея, Поздравление ветеранов ВОВ и жителей микроучастка.
	Публичный отчет «Слет акционеров «Лицей – Холдинг»»	Подведения итогов за год: награждение корпорации победителя по итогам 2023г, объявление двадцати лучших акционеров «Лицей – Холдинга»
Сентябрь	Торжественная линейка «День знаний»	Запуск «Классного марафона», ознакомления с целями и задачами нового учебного года в рамках воспитательной системы «Лицей - холдинг»
	Акция «Помоги пойти учиться»	Акция направлена по оказание помощи тем, кому необходима поддержка в подготовке к школе.
	Акция «Окна Памяти» поздравление ветеранов микроучастка	Оформление баннерами «Окна памяти» фасада здания лицея, Поздравление ветеранов ВОВ и жителей микроучастка.
Октябрь	День самоуправления и концерт «День учителя»	Миссия дня самоуправления: профессиональная ориентация, создание условий для самореализации личности, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу; развитие творческой деятельности учащихся.
	Дни лицея «Лицей - холдинг»	Формирование «Лицей - холдинг», как совокупность корпораций 1-11 кл. Создание корпоративного пространства, где возникает возможность ознакомления с особенностями той или иной корпорации, профиля для 5-6 классников, а также для дальнейшего самоопределения 9-ти классников .
	«Президентские состязания»	пропаганда физической культуры и спорта как средства физического, нравственного и духовного воспитания подрастающего поколения; – определение уровня физической подготовленности обучающихся; – определение лучших класс-команд ; – становление гражданской и патриотической позиции подрастающего поколения, формирование позитивных жизненных установок;

Ноябрь	Работа «Мастерской Деда Мороза»	Совместная деятельность учеников и учителей по подготовке оформления лица к празднованию Нового года, создание корпоративного духа празднования
Декабрь	Лицейский новый год	Проведение корпоративных мероприятий

Танцевальные традиции в лицее укрепились в этом учебном году. Ни одно мероприятие в лицее не обходилось без участия танцоров студий «Dance mix» и «Семеринка». Праздник «Последнего звонка» в 11-х классах прошел с традиционным вальсом выпускников.

Праздник «Последнего звонка» в 11-х классах прошел с традиционным вальсом выпускников.

Одним из элементов воспитательно-образовательной деятельности в лицее являются музыкальные звонки. Лицейские звонки - музыкальное образование. Звонки на уроки в нашем лицее – это не только сигнал, что пришло время начать урок, это и фрагмент из популярного музыкального произведения. Так реализуется идея внеурочного музыкального образования детей, а также их родителей и гостей нашего лицея. Каждый месяц на информационном стенде и сайте лицея появляется тема музыкальных звонков, краткая биография композиторов и информация о звучащих произведениях. Звучит минутный фрагмент темы популярного произведения, которое может быть на слуху, но дети не знакомы ни с автором, ни с самим произведением. Продолжить знакомство можно у стенда и на официальном сайте лицея, где в рубрике «Музыкальный звонок» предоставлена возможность посмотреть как музыкальные спектакли, так и концертные номера, музыка из которых звучит в стенах лицея. Музыкальный звонок органично вошел в жизнь нашего лицея. Он не только расширяет кругозор, но и доставляет эстетическое удовольствие.

В процессе инновационного развития воспитательной системы в 2023 году сохранились следующие **проблемы**, которые требуют продолжения решения в 2024 году:

- 1) продолжить развивать систему оценки качества воспитательного процесса в лицее, оценивая личностные результаты воспитательного процесса;
- 2) продолжить развивать механизмы самоуправления «Лицей - Холдинг»
- 3) для расширения пространства для общения обучающихся открытие Дома Дружбы;
- 4) работа над проектом «Классный класс».

3.5. Анализ системы дополнительного образования

Наряду с системой воспитания в лицее развернута система **дополнительного образования**, которая позволяет решить следующие задачи учебно-воспитательной работы:

- осуществление "ненавязчивого" воспитания – благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых происходит "незаметное" формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения;
- ориентация школьников, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности (художественной, технической, спортивной и др.), на реализацию своих способностей в дополнительном образовании лицея;

- компенсация отсутствия в основном образовании тех или иных учебных курсов (в основном технической, социальной направленности), которые нужны школьникам для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

Лицей осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования лицея и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Для обеспечения доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования педагоги дополнительного образования ведут свои занятия на базе лицея, используя учебные кабинеты и лаборатории, спортивный и актовый залы, теплицу и пришкольный участок.

Дополнительные образовательные программы предусматривают обучение детей в возрасте от 6 до 18 лет. Недельная нагрузка для воспитанника составляет от 2 до 6 часов, в зависимости от направленности программы.

Программы, осуществляемые на бесплатной основе, распределяются по следующим направлениям:

№	Направленность	Дополнительные программы
1	Технические	«Робототехника», «Легоконструирование», «Алгоритмика»
2	Физкультурно-спортивная	«Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол », «Военно-спортивный клуб «Защитник»
3	Художественно-эстетическая	Театр-студия «Параллель 7-99», «Гитара», «Сценический танец», «Спортивные танца»
4	Эколого-биологическая	НИИ, «Лесоводство», «Агрономия»
5	Социально-педагогическая	Медиа- группа «Большая семерка»
6	Естественнонаучные	ТРИЗ «Путь к успеху», « Избранные вопросы математически», «Физик», «Юный исследователь»

На основе анализа пожеланий родителей в лицее действуют дополнительные платные группы, деятельность которых регламентируется Уставом лицея, лицензией и Положением о платных дополнительных услугах. Комплектование всех хозрасчетных групп произведе-

но на основе анализа потребностей родительской общественности в дополнительных платных услугах и в соответствии с лицензией и Уставом лица, регламентирующих внебюджетную деятельность образовательного учреждения. Открытие платных групп осуществляется в результате мониторинга потребностей учащихся и их родителей, на основании заключенных договоров с родителями и трудовых соглашений с преподавательским составом. Финансирование происходит из внебюджетных средств в соответствии со сметой расходов.

Платные образовательные услуги осуществляются по различным направлениям – предметные программы, программы творческой направленности (танцевальные, музыкальные, изобразительные), программы развития интеллектуальных способностей и др.

Контроль по дополнительному образованию осуществляется по следующим направлениям:

- контроль за документацией;
- контроль за наполняемостью и посещаемостью;
- контроль за уровнем преподавания;
- тематический контроль;
- контроль за выполнением программ.

Контроль проводится с соблюдением основных принципов: объективность, гласность, актуальность, плановость.

С целью осуществления контроля посещаются занятия, мероприятия, концерты, фестивали, конкурсы.

В лицее создана система дополнительного образования учащихся, которая позволяет гибко реагировать и отвечать на запросы родителей, учитывать и развивать индивидуальные способности учеников, привлекать внебюджетное финансирование.

Целью формирования платных групп дополнительного образования является создание условий для всестороннего развития личности, а также привлечение дополнительных источников финансирования образовательного учреждения. Достижение поставленной цели обеспечивается выполнением задач, стоящих в каждом курсе. Поставленные задачи реализуются через тематику проводимых занятий согласно планированию.

Дополнительные платные образовательные услуги в лицее проводятся на основе учебного плана.

Платные образовательные услуги осуществляются по различным направлениям – предметные программы, программы творческой направленности (танцевальные, музыкальные, изобразительные), программы развития интеллектуальных способностей и др. (см.таблицу).

Анализируя количество платных образовательных услуг по реализуемым платным образовательным программам за 3 года, можно отметить не значительные изменения тематики программ в соответствии с потребностями учащихся и их родителей.

2021 год	2022 год	2023 год
Кол-во платных образовательных программ	Кол-во платных образовательных программ	Кол-во платных образовательных программ
1. Арт Магия	1. Познаватика	1. Познаватика

2. Вокальная студия «Доремифасоль»	2. Интеллектика	2. Интеллектика
3. Загадки природы	3. Основы проектной деятельности через художественное творчество	3. Основы проектной деятельности через художественное творчество
4. Интеллектика	4. Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной отзывчивости через музыку	4. Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной отзывчивости через музыку
5. Информационное и коммуникативное развитие личности через формирование письменной речи. Теория и практика.	5. Загадки природы	5. Загадки природы
6. Информационные технологии	6. Информационное и коммуникативное развитие личности через формирование письменной речи. Теория и практика	6. Информационное и коммуникативное развитие личности через формирование письменной речи. Теория и практика
7. Математика и конструирование	7. Информационные технологии	7. Информационные технологии
8. Математика, логика, информатика	8. Математика и конструирование	8. Математика и конструирование
9. Математический практикум	9. Математика, логика, информатика.	9. Математика, логика, информатика.
10. Мир без границ (английский язык)	10. Математический практикум	10. Математический практикум
11. Основы программирования	11. Мир без границ	11. Мир без границ
12. Основы проектной деятельности через художественное творчество	12. Основы программирования	12. Основы программирования
13. Обучение игре на гитаре	13. Подвижные игры	13. Подвижные игры
14. Подвижные игры	14. Школа развитие речи	14. Школа развитие речи
15. Познаватика	15. Решение задач повышенной сложности – биология	15. Решение задач повышенной сложности – биология
16. Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной отзывчивости через музыку	16. Решение задач повышенной сложности – физика	16. Решение задач повышенной сложности – физика
17. Решение задач повышенной трудности - информатика	17. Решение задач повышенной сложности – химия	17. Решение задач повышенной сложности – химия
18. Решение задач повышенной трудности - биология	18. Робототехника	18. Робототехника
19. Решение задач повышенной трудности -	19. Русский язык. Формирование языковых компе-	19. Русский язык. Формирование языковых компе-

математика	тентностей. Теория и практика.	тентностей. Теория и практика.
20. Решение задач повышенной трудности - физика	20. Студия танца «DANCEMIX»	20. Студия танца «DANCEMIX»
21. Решение задач повышенной трудности - химия	21. Школа-студия народно-сценического танца "СЕМИРИНКА"	21. Школа-студия народно-сценического танца "СЕМИРИНКА"
22. Робототехника	22. Учимся создавать проект	22. Учимся создавать проект
23. Русский язык. Формирование языковых компетентностей. Теория и практика	23. Финансовая грамотность	23. Финансовая грамотность
24. Сложные вопросы - обществознание	24. Читательская грамотность	24. Читательская грамотность
25. Студия танца "DANCEMIX"	25. Арт Магия	25. Арт Магия
26. Триз (теория решения изобретательских задач)	26. Сложные вопросы - обществознание	26. Сложные вопросы - обществознание
27. Учимся создавать проект	27. Обучение игре на гитаре	27. Сложные вопросы-географии
28. Финансовая грамотность	28. Вокальная студия "До-реми-фа-со-ль"	28. Обучение игре на гитаре
29. Футбол		29. Вокальная студия "До-реми-фа-со-ль"
30. Читательская грамотность		30. Футбол.
31. Школа развития речи		
32. Школа-студия народно-сценического танца «СЕМИРИНКА»		
ИТОГО: 32 программы	ИТОГО: 28 программ	ИТОГО: 30 программ

4. Организация учебного процесса

4.1. Анализ организации образовательного процесса

Организация ОП в лицее осуществляется в соответствии с расписаниями занятий. Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

Основанием приёма в лицей является заявление гражданина, достигшего совершеннолетнего возраста, или родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан по установленной форме. Прием в лицей осуществляется на основании «Положения о приеме, переводе и отчислении обучающихся МАОУ Лицей № 7»

В лицее действуют группы продлённого дня по запросам родителей (законных представителей) с 1 по 4-ый классы.

Обучение и воспитание в лицее ведутся на русском языке, в качестве иностранных языков – преподается английский язык.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2-4 класс - 34 учебные недели;
- 5-8 класс -34 учебные недели;
- 9 класс – 34 учебные недели, 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА);
- 10 класс –34 недели + учебные сборы 10 дней;
- 11 класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

4.2. Организация безопасности в Лицее

Пропускной режим в образовательном учреждении в 2023 году осуществлялся:

- через систему автоматизации, включающую в себя специализированное оборудование, программное обеспечение, пластиковые карты;
- охранником ООО «КрасОхрана» (лицензия на частную охранную деятельность, выданная Управлением Росгвардии по Красноярскому краю ЧО № 037166 от 26 декабря 2023 г., действительна до 31.12.2024г., руководитель Кондратьев С.В.).

На основании «Положения об организации пропускного режима МАОУ Лицей № 7» комплексная система безопасности лицея включает в себя систему видеонаблюдения и пропускную систему. В техническое оснащение входит:

- видеокамеры установленные по периметру здания;
- видеомонитор, установлен на рабочем месте охранника;
- видеосервис с системой управления изображением, подающимся с камер;
- турникеты «автоматическая проходная»;
- датчики для регистрации пропусков;
- электронно-механические замки с камерами видеонаблюдения и датчиками движения на всех выходах из лицея.

Данная система позволяет обеспечивать безопасность жизнедеятельности в лицее и одновременно позволяет осуществлять постоянный контроль количества человек одновременно находящихся в здании лицея и контроль над несанкционированным выходом из здания лицея.

Помимо контроля безопасности пребывания учащихся в лицее, комплексная система безопасности позволяет вести также контроль состояния всеобуча, формировать ряд статистических отчетов посещаемости ОУ на каждый день, входов и выходов в лицей. Родители и инспектор ПДН могут пользоваться услугами системы безопасности: узнавать о приходе и уходе ребенка из школы, что дает возможность *контролировать* временные рамки перемещения ребенка.

В рамках программы обеспечения безопасности жизнедеятельности ОУ ежегодно проводится следующая работа по противопожарной и антитеррористической безопасности учащихся:

- ежегодный инструктаж персонала лицея;
- учебная эвакуация (4 раза в год);
- уроки ОБЖ (еженедельно);
- «минутки безопасности»;
- профилактика информационной безопасности и антиэкстремистской деятельности;
- классные часы (в течение года) «Что такое терроризм?», «Личная и коллективная безопасность», «Экстремизм и молодежь», «Скажи терроризму НЕТ» и др.;
- ежемесячное техническое обслуживание специалистами ООО «Универ» системы пожарной сигнализации лицея.

В лицее ведется работа по обеспечению информационной безопасности, в том числе безопасности доступа в сеть Интернет, которая регламентируется "Положением о компьютерной безопасности и правилах пользования информационными ресурсами".

Контент – фильтрация интернет трафика обеспечивается:

- 1) программным комплексом Интернет Контроль Сервер, позволяющим выполнять требованиям надзорных органов, в том числе относительно ФЗ-436 "О защите детей" и ФЗ-139, а так же фильтрация экстремистских материалов из списка Министерства Юстиции РФ;
- 2) доступ в Интернет осуществляется через ЕСПД (единую систему передачи данных) Ростелеком, которая обеспечивает безопасный доступ в Интернет и контент-фильтрацию веб-трафика в соответствии со списками Минюста и Роскомнадзора и гарантируют, что доступ пользователей к ресурсам, Запрещенным на территории РФ, будет ограничен.

Работа по вопросу антитеррористической деятельности образовательного учреждения проводилась согласно плану работы в 2023 году.

Результатом плановой работы антитеррористической группы образовательного учреждения в 2023 году являются выполненные мероприятия:

- корректировка данных паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) и паспорта дорожной безопасности;
- проведены плановые и дополнительные инструктажи с сотрудниками образовательного учреждения по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности перед началом учебного процесса;
- отработаны и дополнены должностные инструкции работников образовательного учреждения по вопросам антитеррористической деятельности;

- отработаны инструкции сотрудникам образовательного учреждения по действиям при обнаружении подозрительных предметов, имеющих сходство с взрывными устройствами;
- отработаны инструкции сотрудникам образовательного учреждения о порядке приема сообщений, содержащих угрозу по телефону;
- составлен и утвержден план-график проведения тренировок в образовательном учреждении по антитеррористической и пожарной безопасности;
- отработана и дополнена инструкция о пропускном режиме в образовательном учреждении;
- отработана и дополнена инструкция по охране образовательного учреждения;
- отработана и дополнена инструкция должностных лиц охраны;
- отработана и дополнена инструкция по пожарной безопасности;
- отработан и дополнен список телефонов, экстренных служб, должностных лиц;
- составлен список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения;
- составлен список лиц, имеющих круглосуточное право прохода в образовательное учреждение;
- отработан план-схема охраны объекта с маршрутом обхода сторожа (вахтера).

В Лицее реализуется стратегия антикоррупционной политики. Основные цели антикоррупционной политики:

1. Разработку мер для обеспечения прозрачности действий педагогических работников лицея.
2. Совершенствование методов воспитания и обучения детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции.
3. Разработку и внедрение организационно - правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий.

В рамках обеспечения антикоррупционной безопасности:

- В лицее действует комиссия по противодействию коррупции, и назначен ответственный за профилактику коррупционных правонарушений. Антикоррупционная деятельность в лицее осуществляется согласно Плану мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики в МАОУ Лицей №7 на 2023год;
- продолжено сотрудничество с правоохранительными органами (ОУУП и ДН отдела полиции №7 межмуниципального управления МВД России «Красноярское»);
- разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие обеспечение эффективной и добросовестной работы Лицея, по направлениям: управление лицеем; регламенты предоставления услуги по зачислению, регламент о приеме и переводе; структура и организация УВП; безопасность, порядок и охрана труда, условия оплаты труда и др. Все документы выставлены на официальном сайте лицея;
- для предотвращения и урегулирования конфликта интересов в лицее
 - действуют следующие локальные акты: «Положение о конфликте интересов», «Положение об антикоррупционной политике МАОУ Лицей

№ 7»; «Кодекс этики и служебного поведения работников МАОУ Лицей №7»;

- ведется просветительская работа с работниками через систему административных планерок, производственных совещаний, педагогических советов и собраний трудового коллектива и др.
- ведется просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся через систему родительских собраний, конференция и заседания Управляющего совета, официальный сайт лицея, информационные стенды.

Обеспечение электробезопасности в лицее осуществляется через следующие виды работ:

- инструктажи по электробезопасности;
- ежедневный визуальный осмотр щитков и ежемесячное снятие показаний счетчика;
- контроль применения электронагревательных приборов;
- обучение педагогов повышению энергоэффективности и энергосбережению.

Электрощитовая, электрощиты, освещение на этажах, электрическое оборудование в помещениях лицея соответствуют требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны.

Показателем эффективной работы по обеспечению пожарной безопасности, анти-террористической защищенности, электробезопасности в лицее является то, что образовательное учреждение успешно проходит комиссии по приемке ОУ к новому учебному году (отсутствуют подписания надзорных органов).

Обеспечение производственной безопасности происходит через реализацию плана мероприятий по охране труда с распределенной ответственностью, который предусматривает профилактику и предупреждение несчастных случаев с обучающимися и работниками лицея во время проведения образовательного процесса:

- приказом определены ответственные лица за соблюдение требований охраны труда в кабинетах образовательного учреждения;
- осуществляется системный контроль – безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- проводятся инструктажи, как педагогов, так и обучающихся, во время организации походов, экскурсий, поездок, проведения различного рода практических и лабораторных работ, занятиях в спортивных секциях с записью в соответствующих журналах.

Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в лицее происходит через соблюдение требований к условиям организации УВП.

Недельная нагрузка распределена в соответствии с утверждённым учебным планом. Образовательная программа, учебный план, годовой план работы, расписание уроков и внеурочной деятельности лицея соответствуют нормам СанПиНа, всем документам, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

В течение года осуществлялся регулярный контроль за санитарным состоянием и содержанием лицея - санитарным состоянием прилегающей территории, организацией питьевого режима школьников, соблюдением воздушно-теплого режима в классах, за исправностью систем искусственного освещения, наличием достаточного количества моющих и дезинфицирующих средств, соблюдением правил приготовления, хранения и применения дезинфицирующих средств, проведением мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, вывозом твердых бытовых отходов.

Новое оборудование и учебные пособия в лицее приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Все оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда. Предписания ревизионных органов отсутствуют.

4.3. Организация медицинского обслуживания в лицее

В лицее медицинское обслуживание осуществляет МБУЗ «Городская детская клиническая больница №1». Медицинский кабинет лицея лицензирован Министерством здравоохранения Красноярского края (Лицензия № ЛО-24-01-001933 от 01.08. 2013) на осуществление медицинской деятельности.

В лицее имеется оборудованный медицинский и процедурный кабинет, помещение для хранения медицинских отходов.

При проведении плановой диспансеризации учащихся отмечается рост патологии костно-мышечной системы, увеличение количества учеников со сниженным зрением, а также с ожирением, что указывает на проблемы гиподинамии. Оценка состояния здоровья детей проводится по результатам углубленных осмотров. Углубленные осмотры проводятся по графику, который утверждается Главным врачом МБУЗ ГКДБ №1 и начальником территориального отдела ГУО администрации г Красноярск по Железнодорожному району. Прививочная работа за 2023 год проведена полностью в соответствии с утвержденным календарем прививок.

Состояние здоровья обучающихся

Учебный год	Всего учащихся в ОУ	Количество учащихся				
		Практически здоровых (I группа)	Имеющих функциональные отклонения в состоянии здоровья (II группа)	Имеющих хронические заболевания в стадии декомпенсации (III группа)	Имеющих хронические заболевания в стадии декомпенсации (IV группа)	Инвалидов (V группа)
2021	1418	193	1026	190	0	9
2022	1531	205	1113	201	0	9
2023	1629	222	1200	188	0	19

В лицее ведется пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни через классные часы, информационные стенды, лицейское ТВ. Созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом. Проводится профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ через тематические классные часы, общешкольные собрания, встречи с сотрудниками наркоконтроля г Красноярска.

В рамках заботы о здоровье участников ОП в лицее оборудованы помещения:

1. Медицинский кабинет (45,1 м²) состоящий из смежных кабинетов: медицинский (27,2 м²) и процедурный (17,9 м²), оснащенные необходимым медицинским
2. Столовая с кухней и буфетом, площадь 263,8 м². Столовая расположена на первом этаже лицея, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал (203,8 м²), оборудован четырехместными столами, стульями на 164 посадочных мест, буфет с каше-баром, раздаточной, горячим цехом, овощной цех, мучной цех, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.
3. Спортивный зал - площадь 537,6 м² с тренерской, комнатой для хранения инвентаря, отдельными раздевалками и санузлами с душем для девочек и мальчиков, оборудованных приточно-вытяжной вентиляцией, вешалками со скамьями.

4.4. Организация питания учащихся

Лицей обслуживает комбинат питания ООО Кулинар. На базе лицейской столовой совместно с комбинатом питания ООО «Кулинар» реализуется программа «Здоровое питание» через цикличное меню, разработанное Красноярским государственным торгово-экономическим институтом.

Продолжается участие лицея в экспериментальном проекте «Совершенствование питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Красноярского края» и в городском проекте "Совершенствование организации школьного питания".

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" о предоставлении бесплатного питания учащимся младших классов».

Малообеспеченные категории :

Учащиеся начальной школы без ОВЗ - 515 человек

1 смена – 398 человека, сумма в день – 79,00 руб.

2 смена – 110 человек, сумма в день – 118,52 руб.

ОВЗ (двухразовое питание)

1- 4 классы – 48 человек

1 смена - 34 человека (завтрак - 79,00 руб. , обед – 118,52 руб.);

2 смена - 14 человек (полдник- 52,27 руб, , обед –118,52 руб);

1-4 классы- ГПД - 3 человека, 57,08 руб.

Старшая школа - ОВЗ (двухразовое питание)

5 – 9 классы - 18 человек

1 смена -10 человек (завтрак - 91,87 руб. , обед – 137,78 руб);

2 смена – 8 человек (полдник- 68-88 руб. обед- 137,78 руб.

10-11 классы - 1 человек получал денежную компенсацию (Худякова А.(11 в) - сумма 170,12 рублей в день.

Старшая школа

М/Обеспеченные –13 человек

1 смена: завтрак :

5,8,9 классы - 8 человек (завтрак – 91,87 руб.)

10-11 классы – льготников не было

2 смена: 6,7 классы

обед – 5 человек (обед -137,78 руб)

Дети участников специальной военной операции (СВО) –

Завтрак 5 - 11 классы - 3 человека (завтрак) – 91, 87 рублей.

Обед - 6-7 классы- 1 человек (обед) – 137,78 рублей

ГПД для детей участников СВО 1-4 классов:

1 смена – 4 человека – обед- 87,79 руб.

2 смена – 3 человека- завтрак- 58,51

По результатам исследования степени удовлетворенности родителей «качеством организации питания» полученный показатель – 3,99 балла, что относится к среднему уровню удовлетворенности.

В лицее уделяется внимание соблюдению установленных санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся, к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания и их хранению, приготовлению и раздаче блюд. Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия. Организован родительский контроль.

В рамках профилактики в санитарных узлах установлены санитайзеры для обработки рук антисептиками, на входе в столовую установлен бесконтактный санитайзер для дезинфекции рук. Проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком. Сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающий персонал используют средства индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски) и перчатки. Мытье посуды и столовых приборов осуществляется в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах.

5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 11-х классов (статистика за последние годы)

Года	Всего выпускников	Из них		Награждены медалью «За особые успехи в учении»
		получили аттестаты	получили справки	
2021	110	110	0	23/21%
2022	113	113	0	24/21%
2023	86	86	0	17/20%

86 выпускников 11 класса получили аттестаты.

Года	Поступили в учреждения профобразования			Курсы проф. образования/Ряды Вооруженных сил РФ	Работают	Не участв. не работают	Выезд за пределы страны
	ВУЗы	в т.ч. на технические специальности специальности естественно-научного профиля	СПО				
2021	99 90%	69 63%	7 6.4%	0	0	0	0
2022	101 89%	66 65% 14 21%	8 7%	1 1%	3 3%	0	0
2023	75 87%	43 57% 9 12%	9 10%	0	2 2%	0	0

Из выпускников 2023 года, поступивших в высшие учебные заведения, поступили на бюджетной основе – 70 человек (93%)
на внебюджет – 5 человек (7%)
в вузы г. Красноярск – 51 человек (68%)
в вузы других городов – 24 человека (32%), из них
в Москву – 8 чел в такие вузы как Московский Авиационный институт, Московский государственный университет, Российский технологический университет МИРЭА, Россий-

ский университет дружбы народов, Российский университет транспорта (МИИТ), Государственный академический университет гуманитарных наук, НИУ ВШЭ;

в Санкт-Петербурге – 10 чел в такие вузы как Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский институт МВД России, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна;

во Владивостоке – 1 чел в Дальневосточный федеральный университет;

в Кемерово – 1 чел в Кемеровский государственный институт культуры;

в Новосибирске – 1 чел в Новосибирский государственный театральный институт;

в Томске – 3 чел в такие вузы как Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники.

Распределение выпускников 9-х классов (статистика за последние годы)

Год	Всего выпускников	Из них		
		не получили аттестаты	оставлены на повторное обучение	получили аттестат особого образца
2021	95	0	0	13/14%
2022	121	0	0	15/12%
2023	116	0	0	11/9%

Данные показывают, что в 2023 учебном году 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты.

Года	Поступили в учреждения профобразования	Поступили в 10-ый класс		Самообразование	Выезд за пределы страны	Не учатся
		Лицей № 7	Другие ОУ			
2021	10 11%	68 72%	15 16%	0	0	0
2022	9 7%	104 86%	8 7%	0	0	0
2023	10 9%	95 82%	9 8%	1	0	1

Стабильно высокий процент обучающихся 9-х классов лицея (в 2023 г.- 82%) переходят в 10-е классы лицея, что говорит о высоком уровне преемственности и подготовки обучающихся основной школы к профильному обучению, а также о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.

6. Качество кадрового обеспечения

6.1. Численный, возрастной состав работников лицея, социально-психологический микроклимат

Одним из ключевых показателей, определяющих эффективность деятельности ОУ является качество педагогического состава. В лицее работает 134 человека, из них педагогический состав – 106 человек, административный – 11 человек, вспомогательный – 17 человек. Совместителей из СФУ, РАН - 27 человек, кандидаты математических, физических, технических наук - 5. Укомплектованность штата – 100%. Динамические показатели кадрового состава лицея (в рамках различных аспектов) представлены в таблицах:

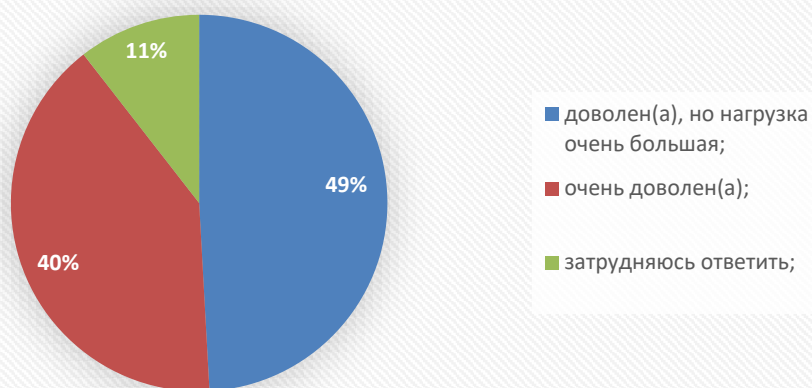
Возрастное распределение педагогического персонала

Возраст	В абсолютных значениях			В процентах		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
до 25	7	13	13	8%	14%	12%
26-30	5	8	9	6%	7%	8%
31-40	26	20	24	32%	22%	23%
41-50	21	21	26	23%	23%	25%
51-60	15	11	13	16%	12%	12%
старше 60	16	20	21	15%	22%	20%
Всего	90	93	106	100%	100%	100%

Гендерное распределение педагогического состава

№	Количество педагогических работников	2021	2022	2023
	Всего	90	93	106
1	Мужчины	10	16	15
2	Женщины	80	77	91

Вопрос №1: Удовлетворенность организацией учебного процесса (нагрузка, расписание и т.д.)



6.2. Развитие профессиональной компетентности педагогов

Педагогический стаж работы сотрудников лицея

Педагогический стаж	В абсолютных значениях			В процентах		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
до 3-х лет	6	14	19	7%	15%	18%
3-5 лет	6	1	3	7%	1%	4%
6-10 лет	12	6	10	13%	6%	9%
11-15 лет	13	15	18	14%	16%	17%
16-20 лет	12	7	11	13%	8%	10%
21-25 лет	14	14	15	16%	15%	14%
Более 25 лет	27	36	30	30%	39%	28%
Итого	90	93	106	100%	100%	100%

Уровень образования педагогического персонала

Образование	В абсолютных значениях			В процентах		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Среднее специальное	11	9	13	12%	10%	12%
Высшее профессиональное	79	83	93	88%	89%	88%

Учебный год	Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
2021	52

Неоконченное высшее	0	0	0	0%	1%	0%
Итого	92	90	106	100%	100%	100%

На 2023 год в лицее работает 18 молодых специалистов.

Звания педагогов:

- 1 – заслуженный учитель Российской Федерации
- 4 – заслуженных учителя Красноярского края
- 1 – заслуженных работников культуры Российской Федерации
- 17 – Почетных работников общего образования Российской Федерации
- 5 – кандидатов наук

Квалификационные категории:

65 – высшая

18 – первая

23 – без квалификационной категории

Динамика соотношения педагогических работников квалификационным категориям представлена в таблице:

Квалификация педагогического персонала

Квалификационная категория	В абсолютных значениях			В процентах		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Нет категории	17	14	21	19%	15%	20%
Соответствие занимаемой должности	2	2	2	2%	2%	2%
Вторая категория	0	0	0	0%	0%	0%
Первая категория	25	18	18	28%	19%	17%
Высшая категория	46	59	65	51%	64%	61%
Итого	90	93	106	100%	100%	100%

100% педагогов - владеют информационными технологиями, 80% - занимаются проектной и исследовательской деятельностью.

По результатам исследования степени удовлетворенности родителей «профессиональным уровнем педагогов» полученный показатель – **4,28** балла, что относится к высокому уровню удовлетворенности.

2022	32
2023	81

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

7. Качество учебно-методического обеспечения

7.1. Анализ методической деятельности в лицее

Методическая служба лицея - профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и инновационной деятельностью педагогического коллектива школы, представлена следующими уровнями линейного соподчинения:

1. *Педагогический совет* (стратегический уровень) – рассматривает и решает стратегические вопросы образовательного процесса школы

2. *Структурные единицы методической службы* (исполнительный уровень), представлены следующими структурными подразделениями:

- **лицейские методические объединения (ЛМО)** создаются по циклам предметов, по видам воспитательной работы (классных руководителей). Работа ЛМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом, направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании;
- **социально-психологическая служба** – осуществляет психологическую диагностику участников образовательного процесса, способствует повышению психологической компетентности педагогов, созданию психологически комфортных условий для работы педагога;
- **библиотечно-информационный центр** – информационное обеспечение участников образовательного процесса методическими материалами;
- **творческие группы** создаются для повышения творческого потенциала учителей, их самореализации;
- **временные рабочие проблемные группы** создаются на краткосрочный период для выполнения актуальной задачи или решения проблемы на определенный момент деятельности.

Ведущей **целью** методической работы лицея является совершенствование профессионального мастерства учителя как основы для реализации приоритетных проектов в области лицейского образования.

Основными **задачами МС** выделенными для реализации этой цели стали:

1. обеспечение своевременного и качественного повышения квалификации преподавателей лицея;
2. способствование повышению квалификационной категории учителей лицея;
3. организация методического сопровождения подготовки к ГИА и ЕГЭ;
4. осуществление разработки и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
5. участие в методической работе округа и города;

6. популяризация опыта лучших учителей лицея на окружном, городском и федеральном уровне;
7. развитие системы предметных кабинетов;
8. осуществление ведения школьной документации в соответствии с нормативными требованиями;
9. осуществление изучения и внедрения новых образовательных технологий;
10. обеспечение своевременного обновления локальных актов лицея;
11. организация инновационной деятельности педагогов.

Достижения в работе методической службы за 3 года:

- ✓ В работе педагогических советов усилился методический компонент (в повестку педсоветов входят не только текущие вопросы, но и вопросы, связанные с внедрением инновационных методик в УВП лицея).
- ✓ Проведены рабочие методические семинары для всех членов коллектива.
- ✓ Выросла предметная компетенция педагогов обучающих классы углубленного. Педагоги участвуют в конкурсах на денежное поощрение краевого и всероссийского уровня.
- ✓ Разработан и апробирован алгоритм работы творческих проектных групп: разработка, написание и внедрение проекта.
- ✓ Разработаны новые программы в рамках инженерного профиля по физике, математике, робототехнике, электротехнике.
- ✓ Выступление руководителя на презентационной площадке (СО РАН) в рамках XV Красноярского городского форума на конференции Ассоциации сибирских и дальневосточных городов (АСДГ). (29-30.12.19)
- ✓ В 2020г - участие в стратегической сессии программ повышения квалификации для начальной школы и управленческих команд, погружение в проблематику развивающего образования на ступени начального общего образования, «расшколивания» и развивающего образования в условиях полилингвальности.
- ✓ В 2020г - организация и проведение ежегодного семинара «КИТ» для учащихся края среди учащихся РН – классов по программе «школа – вуз - предприятие», совместно с представителями ООО РН – Ванкор и ИНиГ СФУ.
- ✓ В 2020г - организация и участие во всероссийском проекте с использованием электронного образовательного ресурса «Якласс»
- ✓ В 2020г - организация онлайн-конференции опорной школы РАН по профилю «Химия» в рамках работы базовой школы РАН.
- ✓ В 2020г - участие в конференции «КРОНА 2020» в формате онлайн на тему «Цифровая педагогика и инновационный потенциал кризиса», в рамках ЕНО.
- ✓ В 2021г - участие в семинаре по формирующему оцениванию в рамках работы городской инновационной площадки по внедрению новой системы внутреннего оценивания.
- ✓ В 2021г - организация и проведение семинара «Обновленный ФГОС НОО и ООО».

- ✓ В 2022г - Организация и проведение городского семинара и открытого урока для молодых педагогов в рамках мероприятий по Функциональному оцениванию в присутствии с КИМЦ (городская базовая площадка).
- ✓ В 2022г - Организация и проведение городской ТРИЗ конференции на базе АО НПП «Радиосвязь».
- ✓ В 2022г - Организация и проведение летней профильной "Комплексной полевой практики-Биостанция-2022", совместно с парком флоры и фауны "Роев ручей".
- ✓ В 2023г - организация и проведение семинара семинар «Калейдоскоп открытых уроков» в рамках городского педагогического фестиваля
- ✓ В 2023г - организация и проведение семинара семинар по теме: «Системный подход к формированию функциональной грамотности в лицее в условиях ФГОС». «Продвижение собственной успешности через исследовательскую и проектную деятельность как способ формирования функциональной грамотности»
- ✓ В 2023г организация и проведение семинара по теме: «Конструирование уроков с использованием технологии формирующего оценивания».

В качестве приоритетных вопросов методической деятельности в лицее можно выделить:

- ✓ Методическое сопровождение перехода на обновленный ФГОС, переход на ФОП.
- ✓ Методическое сопровождение педагогов по ИОМ.

7.2 Качество библиотечно-информационного обеспечения

№ п\п	Параметры	результат
1.	Количество учащихся	1629
2.	Всего читателей	1807
3.	Число читателей в % от числа учащихся	100%
4.	Пополнение фонда художественной литературы (на сумму, количество)	90 экз.
5.	Фонд учебников	50406
6.	Фонд художественной литературы	10212
7.	Материально-техническая база	9 ноутбуков по проекту ФЦПРО), проектор, экран, 1 копировал. аппарат, 2 цифровых микроскопа, 9 планшетов, бесплатный доступ к электронной библиотеке ЛитРес
8.	Электронные ресурсы: а) Программа MARK-SQL (Электронный каталог) использование информационных сайтов	А) Всего: наименований Б) более 80 сайтов и образовател. порталы, электронные библиотеки В) ЛитРес: осталось 435 платных книговыдач Выдано 242 книги Г)Ресурсы НЭБ

9.	<p>Основные контрольные показатели:</p> <p>*Книгообеспеченность - кн.фонд : на читателей 5,65</p> <p>*Обращаемость фонда - книговыдача : на фонд 2,44</p> <p>*Читаемость - книговыдача : на читателей 13,08 (Выдано на ЛитРес - 1088 книги)</p> <p>*Посещаемость – число посещений: на число читателей 9,0</p> <p>Всего посещений 16323</p>
10.	Выход в Интернет (да,нет) да
11.	Массовые мероприятия 5
12.	Выставки 13

Динамика развития

1. Библиотека предоставляет возможность использования различных источников информации: бумажные (энциклопедии, справочники, периодические издания) и электронные ресурсы (электронные приложения к периодике, интернет, ресурсы школьной сети).
2. Увеличение фонда учебников, бесплатное обеспечение учебниками (100%).

8. Анализ материально-технической базы

Современная школьная инфраструктура предполагает материальную, методическую и организационную части.

Материальная часть инфраструктуры МАОУ Лицей № 7 прежде всего направлена на повышение качества условий образовательного процесса, создание физической и психологической безопасности.

В Лицее выполняются все условия, необходимые для безопасности, поддержания здоровья учащихся, организации здорового питания детей, медицинского обслуживания учащихся.

Учебно-материальная база МАОУ Лицей № 7 достаточна для реализации инновационного педагогического процесса. В лицее имеется информационно-образовательная среда и необходимые ИКТ-инструменты. Рабочее место учителя соответствует современным требованиям (компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, веб-камера, и пр.)

Помещения лицея своевременно ремонтируются, соответствуют нормам СанПин, эстетически оформлены, выдержаны в корпоративных цветах.

Условия пожарной безопасности выполняются в соответствии с пожарными нормативами, имеется автоматическая пожарная сигнализация, громкоговорящая связь, которые находятся на сервисном обслуживании.

Целью развития МТБ в лицее является – создание условий для образовательного процесса, через оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Организационные условия образовательной деятельности в лицее состоят из:

- материально-технических;
- санитарно - гигиенических;
- условий противопожарной безопасности;
- условий антитеррористической безопасности.

Для выполнения нормативных требований на соответствие условиям, учреждение имеет 3-х этажное железобетонное здание, построенное в 1979г, площадь территории 24 321 м² с зонами:

- футбольное поле 4 500 м²
- баскетбольная площадка 518 м²
- спортивный комплекс 264 м²
- хозяйственная зона 100 м²
- игровая площадка 380 м².

Территория школы ограждена забором. По периметру здания установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное автоматическое электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В лицее имеются помещения для изучения обязательных и дополнительных учебных дисциплин. Лицей рассчитан на 740 мест, фактически в 2019/2020 учебном году обучалось 1333 учащихся. Занятия проводятся в две смены.

В здании имеется:

- спортзал - площадь 537,6 м² - наполняемость 200 человек;
- актовый зал - площадь 227,8 м² - наполняемость 200 человек;
- библиотека с книгохранилищем - площадь 147 м² - наполняемость 40 человек;

- столовая с кухней и 2-мя буфетами - площадь 263,8 м² - наполняемость 200 человек;
- кабинет технологии (швейный) (71 м²);
- танцевальный зал (хореография) (73,9 м²);
- медкабинет (45.1 м²);
- 5 кабинетов информатики (53 м²);
- 2 кабинета физики с лаборантской (88 м²);
- физическая лаборатория (53 м²);
- 1 кабинет астрономии (19 м²);
- 2 кабинета химии с лаборантской (88 м²);
- кабинет биологии с лаборантской (80 м²);
- 3 кабинета робототехники (53,36,32 м²);
- типография;
- теплица (171 м²);
- ГПД (45,4 м²);
- учебные классы - площадью 53,3 м²;
- гардеробы 5шт (14,5 м²);
- санузлы (11шт).

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. В рекреации специализированных классов в коридоре первого и второго этажа организовано образовательное пространство.

Каждое помещение оснащено мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте), и специальным учебным оборудованием.

Вентиляция в школе естественная канальная, приточно-вытяжная: в столовой, раздевалках и туалетах спортзала, актовом зале.

Информационно-техническое обеспечение

Основные показатели	2021	2022	2023
Общее количество вычислительной техники	163	318	322
Компьютеров в сборе и моноблоки	66	226	226
Общее количество мобильных (переносных) компьютеров (ноутбуки, нетбуки и т.д.):	14	92	96
- ноутбуки		78	82
- планшетов		14	14
Количество ПЭВМ, с которых имеется доступ в Интернет	229	329	322
Множительно-копировальная техника:			
- сканер;	2	2	20
- принтер;	4	5	5
- МФУ;	66	47	47
- ризограф	1	1	1
Провайдер, стабильная скорость сети Интернет (Мбит /с)	"ТТК" 100 Мбит/с	ТТК до 60 Мбит /с ЕСПД (Ро-стелеком) до	ТТК до 60 Мбит /с ЕСПД (Ро-стелеком) до

		100 Мбит /с	100 Мбит /с
Количество АРМ учащихся: -в компьютерном классе; -в библиотеке.	35	68	68
	5	5	5
Количество компьютерных классов	3	4	4
Количество АРМ административных	27	22	22
Количество АРМ учителей	52	80	80
Количество мультимедийных проектов	58	49	49
Количество интерактивных досок	28	28	16
Списано единиц техники	68	0	0

В рамках обеспечения внутренней безопасности два входа в здание лицея оборудованы пропускной системой.

С целью обеспечения внутренней безопасности все учебные кабинеты оборудованы IP-камерами видеонаблюдения, подключенными к локальной изолированной сети лицея, не имеющей выхода в Интернет. Настроен разноуровневый доступ к камерам видеонаблюдения, директору и заместителям директора настроен доступ к камерам во всех учебных аудиториях. Доступ осуществляется через персональные логины и пароли.

В 2021 году оборудован специализированный кабинет с доступом к ФИС ФРДО.

В 2023 году лицей стал участником **федерального эксперимента по формированию цифровых документов об образовании** по средством модуля ЕР ЦДО. Первый этап прошел с 1 июня по 31 июля 2023 года. В его рамках проходила апробация механизма формирования цифровых документов об образовании (основное или среднее общее) посредством единого реестра. Также было проверено его взаимодействие с ЕСИА и ЕПГУ в части размещения информации о цифровых документах об образовании (в личных кабинетах ГосУслуг)

Одним из приоритетных направлений развития лицея является внедрение информационных технологий в образовательный процесс. Каждый учитель в лицее имеет персональное АРМ с доступом в локальную сеть лицея и выходом в сеть Интернет.

100% учителей владеют информационными технологиями и с 2022 года используют возможности ФГИС «Моя школа» и «Сферум». Для проведения дистанционных совещаний и родительских собраний через VK-мессенджер на платформе «Сферум» используется современное мобильное информационно-коммуникационное оборудование.

Библиотечно-информационный центр с ноутбуками, доступом в интернет. Функционирует электронная библиотека.

В лицее оборудовано 4 компьютерных класса и 1 мобильный компьютерный класс (32 ноутбука), 3 кабинета робототехники. Курс «Информатика» реализуется со 2 по 11 класс, с 8 класса ведется курс «Программирование». В рамках дополнительного образования со 2 по 7 класс проходит курс «Алгоритмика», как пропедевтика курса программирования.

В лицее работает две **офлайн площадки национального проекта «Код будущего»** от платформы 1С и Яндекс.

Контент – фильтрация интернет трафика обеспечивается:

- программным комплексом Интернет Контроль Сервер, позволяющим выполнять требованиям надзорных органов, в том числе относительно ФЗ-436 "О защите детей"

и ФЗ-139, а так же фильтрация экстремистских материалов из списка Министерства Юстиции РФ;

- контент-фильтр ЕСПД Ростелеком.

Для расширения зоны беспроводного доступа в сеть установлено 6 дополнительных точек доступа Wi-Fi.

В лицее созданы условия для проведения онлайн трансляции уроков.

- кабинеты оборудованы веб-камерами, направленными на доску, с целью осуществления онлайн видеотрансляции учебных занятий, проходящих в данном кабинете для учащихся, находящихся на дистанционном обучении.

- с целью обеспечения информационной безопасности лицея для каждого учебного кабинета, где будет идти трансляция уроков, созданы учетные записи с ограниченным доступом к информации в локальной сети.

Планируемые цели на 2024 год:

1. Система видеонаблюдения.
2. Купить обновление лицензии программное обеспечение. Докупить дополнительные каналы для подключения камер к серверу. Перевести все камеры видеонаблюдения на сервер для централизованного доступа и управления камерами.
3. Закупка и установка новых АРМ учителей.
4. Апгрейд имеющегося оборудования.
5. Установка нового оборудования в актовый зал.
6. Развертывание файлового сервера

Динамика развития МТБ

1. **Спортивный зал 537,6 м²** с тренерской, комнатой для хранения инвентаря, отдельными раздевалками и санузлами с душем для девочек и мальчиков, оборудованных приточно-вытяжной вентиляцией, вешалками со скамьями.

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
		2022г		Косметический ремонт пола спортзала
Футбольные ворота	2шт	2023г		Косметический ремонт раздевалок спортзала, стен спортзала
Мячи футбольные	2шт			

2. **Актовый зал** - площадь 227,8 м² со сценой, оборудован приточно-вытяжной вентиляцией, установленными креслами, современной звукоусилительной аппаратурой, кинопроекторной аппаратурой, комплектом светотехнических средств. Используется для проведения уроков музыки, семинаров, тренингов, презентаций, заседания педагогических советов, праздников и концертов, лекций, конференций, районных и городских мероприятий.

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
--------------	--	-----	--------	--------

Громкоговоритель, микшер- усилитель	2	2022г		Косметический ремонт стен
Проектор	1шт	2023г		Косметический ремонт стен и потолка
Радиосистема	2шт			
Радиосистема с ручным передатчиком	4шт			

3. Библиотека с книгохранилищем, площадь 147 м² с установленными двухместными ученическими столами для занятий, библиотечно-информационным центром «Ноосфера» где функционируют 4 рабочие зоны: абонемент, компьютерная зона, читальный зал, «открытая лаборатория» с оборудованным уголком лабораторией «Наблюдай и исследуй». Постоянно действуют открытые лаборатории: «Постоянные магниты», «Весовые измерения», «Тепловые явления», «Звук и тон», «Наблюдения за погодой», «От зародыша до взрослого растения», «Биология. Основы биологического практикума», «Наблюдение процесса прорастивания семян», «Проращивание семян в различных условиях» (темнота, свет, холод, тепло), «Влияние загрязненной воды на семена и растения», «Наблюдение процесса фототропизма».

В пользовании учащихся и педагогов находится 25 ноутбуков, как для проведения уроков, так и классных часов, мероприятий, которыми они могут пользоваться в любое время в пределах лицея. Фонд литературы регулярно пополняется на 15-17%; используются электронные ресурсы: программа MARK-SQL - 1670 книг, более 80 сайтов и образовательных порталов, электронная подписка.

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Стеллажи	3	2022г		
Учебники	4656			Косметический ремонт стен, замена светильников

4. Столовая расположена на первом этаже лицея, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал (203,8 м²), оборудован четырехместными столами, стульями на 180 посадочных места, буфетс каше-баром, раздаточной, горячим цехом, овощной цех, мучной цех, моечная столовой и кухонной посуды, разделка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Перед залом установлены 10 раковин для мытья рук. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Пароконвектомат	1	2022г		Косметический ремонт кухни и пищеблока столовой
		2023г		Ремонт кухни и пищеблока столовой

5. Кабинет технологии для девочек состоит из двух комнат площадью 35 м², предназначен для практических и теоретических занятий по швейному делу. В пользовании учащихся швейное оборудование: 11 швейных машин, 3 оверлока, 2 манекена, доски гладильные, утюги, компьютер, экран.

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
		2022г		Косметический ремонт стен

6. Танцевальный зал площадью 73,9 м² для занятий танцами, хореографией, оснащен сплит- системой, зеркалами и станком.

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Танцевальные костюмы		2022г		Косметический ремонт стен
Танцевальные костюмы шкаф	1шт	2023г		Косметический ремонт

7. Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (27,2 м²) и процедурный (17,9 м²). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (4), холодильник, кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф, тонометр, носилки. Шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол (2). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены 2-е раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, с водонагревателем.

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Пиктограмма тактильная (мед-кабинет)	1	2022г		Косметический ремонт стен и потолка
Тонометр автомат Nissei	2			
Шкафы	8шт	2023г		Косметический ремонт стен и потолка

8. Кабинеты информатики - 5 штук площадью 52,7 м² каждый. Каждый кабинет оборудован: 12 рабочих мест с системными блоками, мониторами, настольными лампами; рабочим местом учителя, интерактивными досками, проекторами, мфу, маркерными досками. Оборудованы мебелью: в центре двухместные столы со стульями для теоретических занятий, рабочие места оборудованы компьютерными пластиковыми креслами, регулируемые по высоте.

Наименование	Количество приобретенного	Год	Проект	Ремонт
--------------	---------------------------	-----	--------	--------

	оборудования			
Компьютер	34	2022г		Косметический ремонт стен и потолка с заменой светильников в 4-х кабинетах
Кресла компьютерные	51			
Стол	32			
Роллы	18			
Кондиционеры, альпийские форточки	4	2023г		
Ноутбуки	6			

9. Кабинеты физики – 2шт. с лаборантской, площадью 88 м². Оборудованы двухместными столами с бортиками, стульями, интерактивными досками, проекторами, МФУ, магнитно-маркерными досками, демонстрационными и лабораторными наборами по механике, оптике, термодинамике, электричеству, комплектами оборудования для физических экспериментов.

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Доска магнитно- маркерная	1	2022г		Косметический ремонт кабинетов
Цифровая лаборатория по физике	1	2023г		Косметический ремонт кабинетов
Набор ОГЭ,ЕГЭ по физике	2	2023г		

10. Физическая лаборатория площадью 52,7 м², образована и оборудована столами пристенными физическими для лабораторных работ, столами для теоретических работ, ноутбуками, различным физическим оборудованием.

11. Кабинеты химии – 2 шт., площадью 70 м² каждый, с лабораторией. Оборудованы химическими лабораторными рабочими столами, имеющими ящики для хранения химических веществ, вытяжным шкафом, наборами практическими «Химическая лаборатория» – 15шт, лабораториями для исследования воды, почвы, воздуха – 15шт, цифровым микроскопом, ноутбуками, документ – камерой полученными по программе Шлюмберже. Имеются модели: ионного кристалла с решетчатой структурой типа хлорида натрия, ионного кристалла с решетчатой структурой типа хлорида цезия, кристаллической структуры сульфата кальция, для демонстрации структуры графита, для демонстрации структуры алмаза, кристаллической структуры ромбической формы серы, для демонстрации структуры диоксида кремния, для демонстрации водородных связей «Водородный мостик», для демонстрации элементарной структуры карбоната кальция, для демонстрации типичного расположения двухатомных молекул на примере йода. Имеется интерактивная доска, МФУ, проектор.

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Хим. Реактивы	1 комп	2021г		Косметический ремонт.
сейф	2			

Проектор	1			
Стеллаж	1	2022г		
Стол лабораторный	1			
Цифровая лаборатория по химии	1	2023г		
Набор ОГЭ,ЕГЭ	1			

12. Кабинет робототехники – 2 шт. – площадью 36 м².

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Ноутбук	15	2021г		Косметический ремонт кабинетов.
Робототехнические наборы с комплектующими	3			
Видеокамера для робототехники	1			
Сканер для робототехники	1			
Принтер	1			
Колонки, наушники	20			
Система видеонаблюдения	1			
Товары для робототехники		2022г		Косметический ремонт кабинета
Бассейн для подводной робототехники	1			
лего базовый,ресурсный	9			
конструктор для робототехники	1			
конструктор Лего,	6			
колеса Лего	3			
Конструктор Лего	3		2023г	
Запасные части к роботам				
Верстак, инструменты	2			
Станок ЧПУ	1			
Стол для робототехники	1			
Зарядная станция	1			

13. Мини Типография площадью 15 м² оборудована:

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Шкаф металлич.	1	2021г		
Роллы	3	2022г		Косметический ремонт кабинета
Кресло компьютерное	1			
Магнитная резина		2023г		

14. Кабинет биологии площадью 59,3 м²:

Наименование	Количество	Год	Проект	Ремонт
--------------	------------	-----	--------	--------

	приобретенного оборудования			
		2022г		Косметический ремонт
Цифровая лаборатория по биологии	1	2023г		Косметический ремонт
Микроскоп цифровой	2			
Биологическая миклораборатория	1			
Комплекты гербариев	1			
Комплекты : скелетов животных, анатомических моделей ,зоологических моделей				
Телевизор	1			

15. Музей Роснефти

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Стенды в музей	6	2021г		Косметический ремонт
		2022г		Косметический ремонт

16. Кабинеты начальной школы

12 кабинетов, площадью 52 м² каждый.

Оборудованы двухместными регулируемые столами со стульями, компьютерами, интерактивными досками, проекторами, МФУ, магнитно-маркерными досками.

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Комплект мебели в каб 314: шкафы, столы, стулья, роллы	1	2021г		<i>Косметический ремонт.</i>
3Dпринтер	1			
Доска магнитно - маркерная	1			
Проектор	1			
Шкафы	3	2022г		Косметический ремонт в кабинетах и коридоре.
Стол – трапеция	30			
Роллы	9			
Проектор	1			
Доска магнитно- маркерная	3			

Доска магнитно– маркерная передвижная	2			
Стол ученический	20	2023г		Косметический ремонт в кабинетах и коридоре.
Шкаф	2			
Стол, тумба				
Роллы				
Доска на колесах	1			
Доска магнитно- маркерная	1			
Замена столешниц	34			

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в лицее включает в себя систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цель - достижение качества образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения педагогических условий образовательного учреждения в соответствие с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования.

Методы оценки:

- субъективные (портфолио, опросы, творческие, научно-исследовательские работы)
- объективные (зачетные работы, тестирование, аттестация учащихся, педагогических кадров, образовательного учреждения)
- мониторинговые исследования (текущий контроль, контроль динамики индивидуальных образовательных результатов)

Оцениваются не только знания каждого школьника, но и организация системы доступности образовательных услуг школьникам в зависимости от их реальных запросов – от одаренных детей до детей со специальными потребностями, влияние школы на здоровье детей и на их социализацию, функционирование систем дошкольного и дополнительного образования.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея осуществляется через **текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию** обучающихся.

Виды контроля	
Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Что входит: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Устные ответы<input type="checkbox"/> Домашние работы<input type="checkbox"/> Контрольные работы<input type="checkbox"/> Административные контрольные работы (+зачеты 9-11 кл)	<input type="checkbox"/> Годовая отметка –2-9 классы. Полугодовые отметки - 10, 11 классы.

Анализ внутренней системы оценки качества образования проходит по следующим направлениям:

Качество образования определяется:		
Качеством условий	Качеством процессов	Качеством результатов

Сильными сторонами внутренней системы оценки качества образования в лицее, выявленными в ходе самоанализа в 2023 году, являются:

1) в области качества **условий**:

- проведение самооценки соответствия нормативно-правовым актам санитарно-гигиенических, санитарно-бытовых, медико-социальных, организационных условий, условий по охране труда и технике безопасности;
- проведение самооценки выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

- проведение самооценки образовательной среды с точки зрения здоровьесбережения участников образовательного процесса;
- проведение самооценки информационного обеспечения образовательного процесса;

2) в области качества **процесса**:

- контроль выполнения рабочих программ.

ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ ЗА 2023 ГОД

По результатам самообследования в 2023 году можно сделать следующие выводы:

1. Приоритетные задачи, поставленные на 2023 год – решены.
2. Лицей имеет 100% исполнение задач, поставленных Учредителем
3. Результаты успеваемости в лицее в 2023 году подтверждают хороший уровень качества образования в ОУ. 17 медалистов в 2023 году (17% от числа выпускников).
4. Средние показатели результатов ЕГЭ выпускников лицея выше, чем у выпускников города, края и РФ. Согласно общему своду результатов ЕГЭ в 2023г по г Красноярску лицей дает высокий уровень подготовки (высокие баллы ТБ2).
5. В 2023 году в лицее продолжилось развитие лицейской линии образования, успешно продолжается сетевое взаимодействие (РН-классы, РАН - классы, специализированные классы).
6. Нормативно-правовая база лицея соответствует нормативным актам и законами РФ, требованиями и приказами Министерства образования и науки РФ, нормативными документами Красноярского края, города Красноярска.
7. Действует официальный сайт лицея в соответствии с НПБ РФ.
8. В 2023 году в рамках поставленных задач успешно продолжалось развитие лицея в области проектной, инновационной, воспитательной, методической деятельности, в области работы с одаренными детьми, развития дополнительных услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1418	1531	1629
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	472	536	560
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	560	779	833
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	246	213	236
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /%	752 / 53,03%	811 / 52,97%	834 / 51,20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27	28,1	28,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18	17	18,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77	72,6	76,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль - 69	Профиль - 71	Профиль – 66,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	человек/%	0	0	0,8%

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Профиль - 1	Профиль - 0	Профиль - 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13 / 13,7%	15 / 12,4%	11 / 9,48%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	23 / 21%	24 / 21%	17 / 19,77%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, при-	человек/%	1100 / 77,57%	1192 / 77,86%	1295 / 73,53%

	нявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	305 / 21,51%	347 / 22,66%	392 / 24,06%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	71 / 5%	79 / 5,2%	89 / 5,46%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6 / 0,4%	8 / 0,5%	30 / 1,84%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2 / 0,14%	2 / 0,13%	5 / 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	674 / 47,53%	779 / 50,88%	836 / 51,32%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	230 / 16,22%	213 / 13,9%	236 / 14,49%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1054 / 74,33%	1368 / 89,35%	1597 / 98%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	462 / 32,58%	672 / 43,89%	587 / 36%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	92	93	106
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	82 / 89%	83 / 89,25%	93 / 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пе-	человек/%	82 / 89%	83 / 89,25%	93 / 88%

	дагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 / 11%	9 / 9,7%	13 / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10 / 11%	9 / 9,7%	13 / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	73 / 79%	77 / 83%	83 / 78%
1.29.1	Высшая	человек/%	52 / 56%	59 / 63%	65 / 61%
1.29.2	Первая	человек/%	19 / 21%	18 / 19%	18 / 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	20 / 22%	15 / 16%	22 / 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24 / 26%	36 / 39%	30 / 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20 / 22%	21 / 23%	22 / 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24 / 26%	28 / 30%	31 / 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную пере-	человек/%	92 / 100%	93 / 100%	106/100%

	подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	104 / 80%	114 / 84%	106 / 76%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24	24	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес	человек/%	1418 / 100%	1531 / 100%	1629 / 100%

	численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,7	5,7	5,7

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.