



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева»

660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 15
тел. (391) 243-36-28, тел./факс (391) 243-59-14

«Утверждаю»
директор МАОУ «Лицей
№ 7»
И.Д.Перевалова
«18» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЛИЦЕЙ № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева»
за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организацией.....	5
2.1 Принципы управления и организационно-функциональная структура управления лицеем.....	5
2.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности лицея	12
3. Оценка образовательной деятельности.....	15
3.1 Анализ контингента обучающихся	16
3.2 Анализ контингента обучающихся	17
3.3 Анализ воспитательной работы.....	30
3.4 Анализ системы дополнительного образования	33
4. Организация учебного процесса.....	38
4.1 Организация безопасности в Лицее	38
4.2. Организация медицинского обслуживания в лицее	40
4.3. Организация питания учащихся	41
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	43
5.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.	43
5.2 Результаты государственной итоговой аттестации	48
5.3 Активность и результативность участия в олимпиадах	61
6. Востребованность выпускников	64
7. Функционирование внутренней системы качества образования	67
7.1 Оценка степени удовлетворенности участников ОП образовательной деятельностью лицея	68
7.2 Качество кадрового обеспечения	72
7.3 Качество учебно-методического обеспечения.....	76
7.4 Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	77
8. Анализ материально-технической базы.....	78
9. ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ ЗА 2024 ГОД	90
10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ	91

. Процедура самообследования проводится муниципальным автономным общеобразовательным учреждением "Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева" в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации: системы управления лицеем, содержание и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Год основания образовательного учреждения - 1937. С 2001 года лицей является правопреемником муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 74».

В июне 2017г. постановлением Красноярского городского Совета депутатов от 06.06.2017 № 18-265П в соответствии с Положением об увековечении памяти граждан и исторических событий на территории города Красноярска, утвержденным решением Красноярского городского Совета депутатов от 14.10.2015 № В-130 «О порядке наименования и переименования внутригородских объектов в городе Красноярске, увековечения памяти граждан и исторических событий на территории города Красноярска», муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Лицей № 7» присвоено имя Героя Советского Союза Чернышева Бориса Константиновича.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева"
Руководитель	Перевалова Ирина Дмитриевна
Адрес организации	660001, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Менжинского, д. 15
Телефон, факс	+7(391) 243-36-28, +7(391) 243-59-14
Адрес электронной почты	lyc7@mailkrsk.ru
Учредитель	администрация г. Красноярска
Лицензия	Лицензия №9464-л от 12 декабря 2017г. выдана Министерством образования Красноярского края Лицензия выдана на право осуществления общего образования, включающего в себя 3 уровня: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; а также на право осуществления дополнительного образования детей и

	взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 4877 от 3 июля 2018 г. Срок действия: бессрочно.

Основным видом деятельности МАОУ Лицей № 7 (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует адаптированные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Достижения лицея за последние 3 года

В 2022 году по результатам Лицей вошел в общероссийский топ-300 школ России и занял 210 место.

Так же в 2022 году эксперты RAEX составили рейтинг 20 лучших школ Красноярска и края, в который вошел Лицей №7 и занял 4 место.

В 2023 году Лицей вошел в общероссийский в Топ-200 школ России по конкурентоспособности выпускников.

В 2023 году Лицей вошел в общероссийский в Топ-300 школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

В 2023 году Лицей вошел в топ-20 школ Сибирского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России.

В 2023 году Лицей занял 2 место среди 20 лучших школ Красноярского края.

В 2023 году Лицей стал победителем конкурса «Лучшие муниципальные общеобразовательные учреждения города Красноярска».

В 2024 году Лицей вошел в Топ-300 школ России по конкурентоспособности выпускников (149 место).

В 2024 году Лицей занял 81 место в Рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки».

В 2024 году лицей вошел в топ-500 школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы страны (140 место).

В 2024 году Лицей занял 3 место среди лучших школ Красноярского края по конкурентоспособности выпускников.

В 2024 году Лицей занял 3 место среди 20 лучших школ Красноярского края.

2. Система управления организацией

2.1 Принципы управления и организационно-функциональная структура управления лицеем

Ключевым ориентиром функционирования системы управления лицеем является переход от так называемой концепции "воздействия" в управлении к концепции "взаимодействия", "сотрудничества".

Именно поэтому система управления лицеем выстраивается как систематическое, планомерное и целенаправленное **взаимодействие субъектов управления** различного уровня в целях обеспечения эффективной деятельности образовательного учреждения.

Основными **принципами управления** лицеем являются:

1. Принцип единства единоначалия и коллегиальности в управлении.

Принцип реализуется через взаимодействие в системе управления лицеем *персональных* (директор, заместители директора, педагоги и др.) и *коллегиальных* органов управления (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, Общее собрание трудового коллектива и др.)

(См. организграмму «Организационно-функциональная структура лицея»)

2. Принцип оптимального соотношения централизации и децентрализации в управлении.

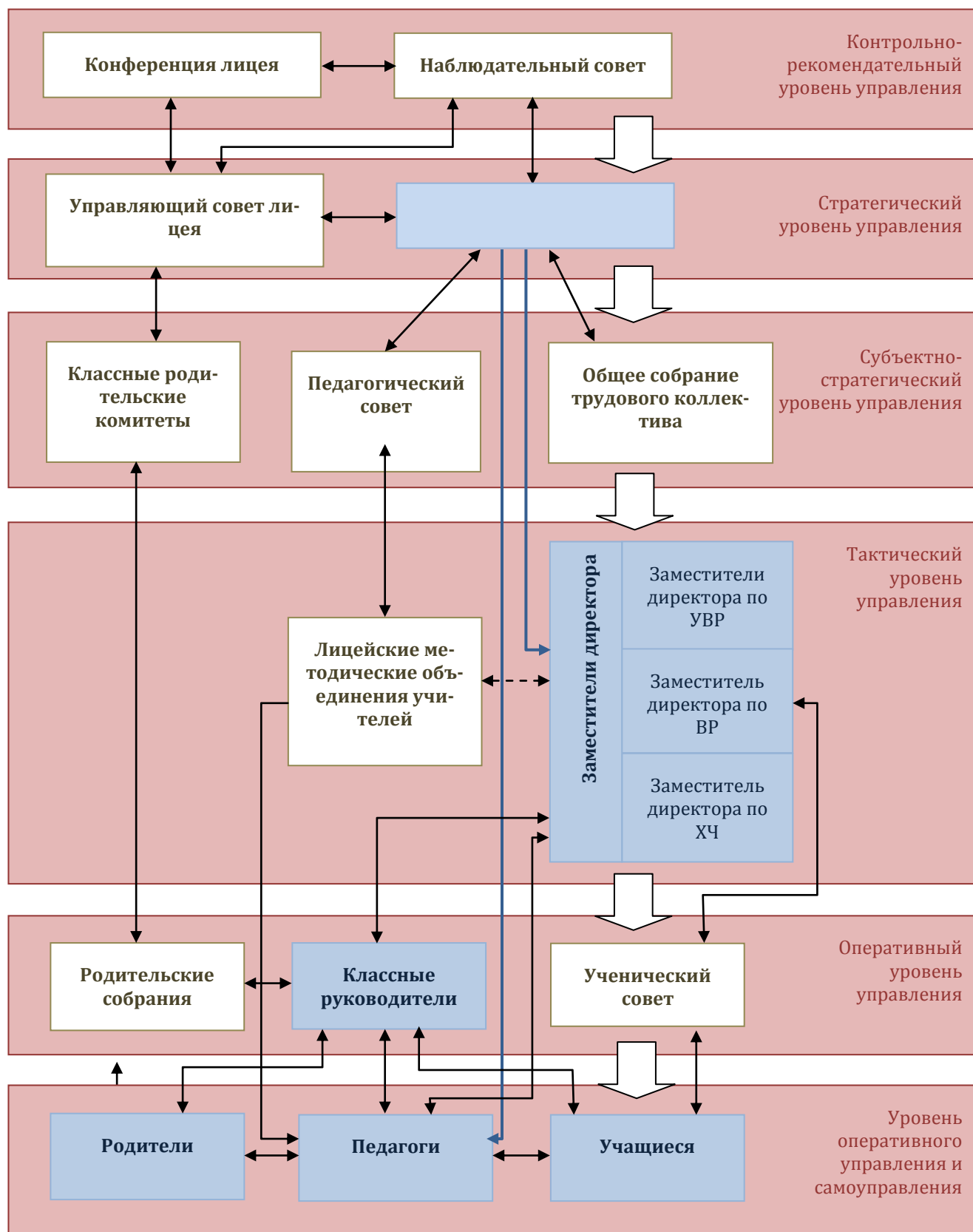
Принцип реализуется через распределение ответственности и полномочий между различными уровнями управления, т.е. 1-й уровень управления (директор, Управляющий совет лицея - принимают на себя ответственность за принятие решений *стратегического порядка*), 4,5-й уровни управления лицеем (педагоги, учащиеся, родители) принимают ответственность за принятие решений *оперативного* порядка.

(См. организграмму «Организационно-функциональная структура лицея»)

3. Принцип рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности в управлении

Принцип реализуется через соблюдение баланса предоставляемых полномочий тому или иному органу управления, зафиксированных в Уставе (глава 6), должностных инструкциях, приказах о распределении обязанностей и локальных актах лицея.

Органиграмма «Организационно-функциональная структура управления лицеем»



- коллегиальные органы
 - персональные
 ↓ - прямое подчинение

Помимо основных принципов управления в лицее реализуются **специфические принципы**, отражающие специфику деятельности именно образовательного учреждения:

1. Принцип взаимного влияния и взаимного развития детского и взрослого коллективов.

Реализуется, с одной стороны, через учет особенностей эволюции детского коллектива, развитие детской самостоятельности, инициативы, самосознания детей. С другой стороны, специфика взрослого учительского коллектива предусматривает возможность использовать во взаимодействии не только профессиональные знания педагогов, но и их жизненный опыт, личностную зрелость, ответственность, креативность и др. Данный принцип реализуется в лицее через такую форму ученического самоуправления как **Холдинг-лицей**. Через деятельность Холдинга-лицея учащиеся становятся полноправными участниками образовательного процесса, имеют право участвовать в принятии решений, касающихся их интересов, организации учебно-воспитательного процесса в школе. Помощь в деятельности холдинга оказывает администрация лицея, на уровне корпораций учителя-тьюторы, на уровне компаний – классные руководители.

2. Принцип педагогической направленности управленческой деятельности в школе.

В своей работе все субъекты управленческой системы лицея руководствуются постулатом, что эффективность любой деятельности в лицее (административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической) должна быть направлена на повышение эффективности решения педагогических задач. В качестве перспективных целей повышения качества функционирования лицея, на основе и с учетом образовательной направленности учреждения, планируется разработка **показателей эффективности** по ключевым видам деятельности и проведение системной оценки:

- образовательной деятельности
- воспитательной деятельности
- дополнительного образования
- управленческой деятельности
- деятельности, по поддержанию оптимальных условий среды обучения

3. Принцип нормативности.

Управление лицеем осуществляется на основе принятой нормативной базы, в соответствии с Законодательством РФ, имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями, письмами Министерства образования и науки. Нормативная документация представлена на сайте лицея, проводится системный мониторинг соответствия текущим Законодательным актам, своевременная корректировка с учетом выхода новых Постановлений, приказов и т.п.

4. Принцип объективности реализуется через – следование требованиям объективных закономерностей учебно-воспитательного процесса, учет реальных возможностей педагогического коллектива, условий реализации образовательного процесса в лицее, контингента учащихся и т.п.(см. данные о кадровом обеспечении лицея, анализ микроучастка и контингента обучающихся)

5. Единство педагогических позиций складывается из формирования единого взгляда на задачи урока, значение внеурочной работы, оценку конечных результатов работы, ведет к обеспечению единых требований к учащимся, единого стиля отношений между учащимися и учителями и др.

6. Принцип сочетания государственных и общественных начал

- В управлении лицеем принимают участие как равноправные субъекты - административные, педагогические, родительские, ученические объединения.

- К органам государственно-общественного управления лицея относятся – Наблюдательный совет и Управляющий совет лицея.

В состав Наблюдательного совета лицея входят следующие представители:

№	Фамилия, имя, отчество	должность	представительство
1	Запуниди Екатерина Владимировна	ООО Консультационно-правовой центр, юрист (учредитель), член Управляющего совета МАОУ Лицей № 7	представитель общест-венности по со-гласованию
2	Павелко Павел Алек-сандрович	депутат Красноярского город-ского Совета, председатель ко-миссии по бюджету, собственно-сти и экономическому развитию	
3	Костромина Наталья Максимовна	начальник отдела кадровой по-литики и правовой работы глав-ного управления образования г.Красноярска	представитель учре-дителя
4	Бельтикова Татьяна Анатольевна	главный специалист управле-ния имуществом казны департа-мента муниципального имущест-ва и земельных отношений ад-министрации города Краснояр-ска	
5	Жуков Игорь Алек-сеевич	Администрация Губернатора, зам. Начальника управления безопасности, член Управляюще-го совета МАОУ Лицей № 7	представитель об-щественности по со-гласованию
6	Гужевская Оксана Валерьевна	учитель русского языка и лите-ратуры МАОУ Лицей № 7	представитель ра-ботников учреждения

7	Чистякова Надежда Алексеевна	учитель истории МАОУ Лицей № 7	представитель ра- ботников учреждения
---	---------------------------------	-----------------------------------	--

**Состав Управляющего совета лицея в 2024 году представлен в
таблице**

№ п/п	Ф. И. О.	Представитель
1.	Перевалова Ирина Дмитриевна	Директор лицея
2.	Андрейченко Ольга Николаевна	
3.	Умнякова Ирина Валерьевна	Председатель управляющего со- вета
4.	Аюпова Кристина Вячеславовна	
5.	Чередниченко Елена Валерьевна	
6.	Точилова Елена Сергеевна	
7.	Жуковская Ирина Олеговна	
8.	Кухар Екатерина Александровна	
9.	Знак Ольга Викторовна	
10.	Коц Ирина Юрьевна	
11.	Ауздайчер Мария Григорьевна	
12.	Шульга Анфиса Мударисовна	
13.	Узельдингер Любовь Владимировна	
14.	Петракова Лариса Александровна	
15.	Жуков Игорь Алексеевич	
16.	Лавленцева Евгения Владимировна	
17.	Михайлова Светлана Сергеевна	
18.	Морозова Анна Владимировна	
19.	Петров Михаил Александрович	
1.	Поддубная Ольга Ивановна	Родительская общественность
2.	Егорова Наталья Фёдоровна	
3.	Гужевская Оксана Валерьевна	
4.	Василенко Анатолий Николаевич	
		Работники лицея

Группы общественного контроля

А) Контроль за организацией питания (условия) и качеством пищи	
Класс	ФИО
	Губернюк Людмила Евгеньевна
7а	Сафрошктна (Жусенко) Елена Владимировна
9г	Задолнинная Наталья Александровна
1и,8б	Мальцева Анна Владимировна
3а	Егерь Татьяна Федоровна
3а	Самарская Юлия Александровна
3а	Солодовников Артем Геннадьевич
3а	Межова Оксана Николаевна
3б	Казаченко Анастасия Юрьевна
4а,6а	Шпакова Анна Сергеевна
5а,8а	Потехина Юлия Павловна
6а	Самара Ксения Валерьевна
8а	Медведева Елена Владимировна
9а	Красноперова Марина Николаевна

9г	Максимова Елена Васильевна
10а	Морозова Анна Владимировна
11г	Панов Леонид Леонидович
Б) контроль за содержанием прилегающей территории и здания (помещений)на предмет антитеррористической защищенности	
Класс	ФИО
5а	Чередниченко Елена Валерьевна
6а	Вагнер Оксана Викторовна (Овчинников Матвей)
7б	Леонтьева Мария Игоревна
10а	Левицкая Ольга Владимировна
10а	Головкова Ольга Николаевна
6а	Точилова Елена Сергеевна
В), Д) контроль за выполнения требований к санитарному состоянию графиком уборок, качеством и соответствия с требованиями САНПИН;	
Класс	ФИО
5а, 8б, 10д	Кухар Екатерина Александровна - ответственная
6б, 7в	Жуковская Ирина Олеговна
7г	КилейниковаИнна Владимировна
9а	Беспалова Евгения Николаевна
11б	Андрейченко Ольга Николаевна
Г) контроль за организацией медицинского обслуживания	
Класс	ФИО
6а	Керн Юлия Юрьевна
4г, 7г	Рыжакова Ольга Александровна
5а, 8а	Лапушова Любовь Александровна
10г	Васильева Евгения Юрьевна
11г	Лавров Сергей Васильевич
5а, 8б, 10д	Кухар Екатерина Александровна

Анализ деятельности управленческого звена лицея

Поскольку «единоначалие» является одной из составляющих заявленных выше принципов управления лицеем, важнейшее значение для оценки эффективности функционирования управленческой системы имеет оценка профессиональных компетенций управленческого звена лицея. Ключевой фигурой, определяющей стратегию развития лицея, является директор - Первалова Ирина Дмитриевна. Работает Ирина Дмитриевна в должности директора муниципального автономного образовательного учреждения «Общеобразовательное учреждение лицей № 7» города Красноярск с 1997 года. Ирина Дмитриевна - опытный руководитель, владеющий обширными знаниями в области образовательной политики и современной стратегии развития образования в России. Эффективность ее управленческой деятельности обеспечивается высоким уровнем профессионализма как в управленческой деятельности, педагогике, психологии, так и в экономических, нормативно-правовых аспектах системы общего образования.

Ирина Дмитриевна использует гибкий стиль управления, изменяющийся в зависимости от образовательной ситуации, аспекта решаемых проблем, целей и задач, которые стоят перед коллективом МАОУ Лицей №7; ком-

плексно подходит к построению образовательной системы, анализируя и планируя деятельность учреждения, выбирает современные концепции и содержание образования, технологии и формы, методы обучения и воспитания, подбирает актуальные системы и методы материального и морального стимулирования работников, опирается на современные методы контроля образовательной, финансово-хозяйственной деятельности и делопроизводства.

Перевалова И.Д. является экспертом службы по надзору и контролю в области образования Красноярского края. В 2021 году Перевалова И.Д. награждена Почетной грамотой от Законодательного Собрания Красноярского края. В 2021 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителя. В 2023 Перевалова И.Д. награждена знаком отличия «За заслуги перед городом Красноярском II степени».

Помимо директора управленческое звено лица представлено заместителями директора. Эффективность управления на уровне заместителей обеспечивается распределением обязанностей по функциональным направлениям деятельности лица (см. таблицу: «Распределение обязанностей между заместителями директора»).

Распределение обязанностей между заместителями директора

№	ФИО	Функционал
1	Заместитель директора по УВР Мосова Ксения Павловна	УВП 1-4 классы
2	Заместитель директора по УВР Ионова Наталья Сергеевна	УВП 5-8 класс Антикоррупционная политика.
3	Заместитель директора по УВР Колбик Ирина Леонидовна	УВП 9-11 класс (ЕГЭ, ГИА) Учебный план и УМК 1-11 класс Расписание
4	Заместитель директора по УВР Фильнова Мария Геннадьевна	Работа с одаренными детьми Физмат направление, Роснефть-классы, Бизнес-Информатика План работы лица Методическая работа <i>(в том числе аттестация, курсовая подготовка, конкурсы, проекты)</i>
5	Заместитель директора по УВР Чевычелова Ольга Владимировна	Комплектование (КИАСУО, КПОМО) Нормативно-правовая база Платные образовательные услуги
6	Заместитель директора по ВР Плотникова Наталья Ва-	Воспитательная работа 1-11 классы Социальная работа Дополнительное образование Безопасность в лице

	лерьевна	Организация работы с родительской общественностью
7	Заместитель директора по ХЧ Московских Татьяна Анатольевна	Хозяйственная деятельность лица Материально-техническое обеспечение учебного процесса Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы

На сегодняшний день можно говорить **об оптимальном уровне управления** лицеем. Управление представлено - как система взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, в которой распределены зоны ответственности за принятие решений от стратегического уровня управления до оперативного уровня управления и самоуправления. Процесс управления представлен не как «административное командование», а как коммуникативный процесс совместного решения ключевых вопросов функционирования и развития лица, где ставка делается на компетентность, инициативность, открытость новому и ответственность.

2.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности лица

Ключевым приоритетом деятельности лица в рамках нормативно-правового обеспечения стало приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с действующим законодательством.

Реализация данного приоритета осуществлялась по следующим направлениям:

1. корректировка имеющихся в лицее нормативно-правовых документов (в частности внесение изменений в наименование учреждения);
2. последующая регистрация откорректированных документов в соответствующих государственно-правовых органах;
3. внесение изменений в существующие локальные акты лица;
4. разработка новых локальных актов в соответствии с выходом новых законодательных актов, новых требований государственных и надзорных органов, текущей деятельностью лица.

Организационно-правовое обеспечение МАОУ Лицей № 7 за 2024 год можно представить в следующей таблице:

Организационно-правовое обеспечение	Изменения, внесенные в 2024 г.
1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева»(на основании Приказа главного управления образования администрации	Без изменений

г.Красноярска №92/у от 15.11.2017г.) Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МАОУ Лицей № 7	
1.2. Учредитель (учредители): муниципальное образование город Красноярск	Без изменений
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 660001 Красноярский край, г. Красноярск, ул. Менжинского,15	Без изменений
1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия №9464-л от 12 декабря 2017г. выдана Министерством образования Красноярского края Лицензия выдана на право осуществления общего образования, включающего в себя 3 уровня: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; а также на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых	Без изменений
1.5. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 660001 Красноярский край, г.Красноярск, ул.Менжинского,15	Без изменений
1.6. Устав зарегистрирован: Устав утвержден и зарегистрирован (Главным управлением образования администрации г. Красноярска, приказ №92/у от 15.11.2017г.) ОГРН 1022401793248	Изменения в УСТАВ (новая редакция) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева» на основании вступившего в силу 22.03.2024 изменения в статью 123.22 части первой Гражданского кодекса Российской.
1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 16.08.2000, серия 24 № 006271670	Без изменений

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Без изменений
1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: № 24-24-01/106/2009-525 от 23 июля 2015г.	Без изменений
1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: запись регистрации № 24:01:8.2004:429 от 22 июля 2015г.	Без изменений
1.11. Свидетельство о государственной аккредитации № 4877 от 3 июля 2018 г. Срок действия до 29.04 2023 года.	Срок действия: бессрочно
1.12. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (391) 243-36-28, 8 (391) 243-54-66	Без изменений
1.13. Факс: 8 (391) 243-59-14	Без изменений
1.14. Адрес электронной почты: lyceum7@mail.ru	lyc7@mailkrsk.ru
1.15. Адрес WWW-сервера: www.lyceum7.ru/	Без изменений

Изменения в локальных актах на 2024:

1. Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО и СОО.
2. Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся
3. Положение об использовании средств подвижной радиотелефонной связи
4. Положение о форме семейного образования, порядке проведения промежуточной аттестации для лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования и самообразования (экстернов)3.
5. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
6. Положение об оказании платных образовательных услуг
7. Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости
8. Положение о ВСОКО

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

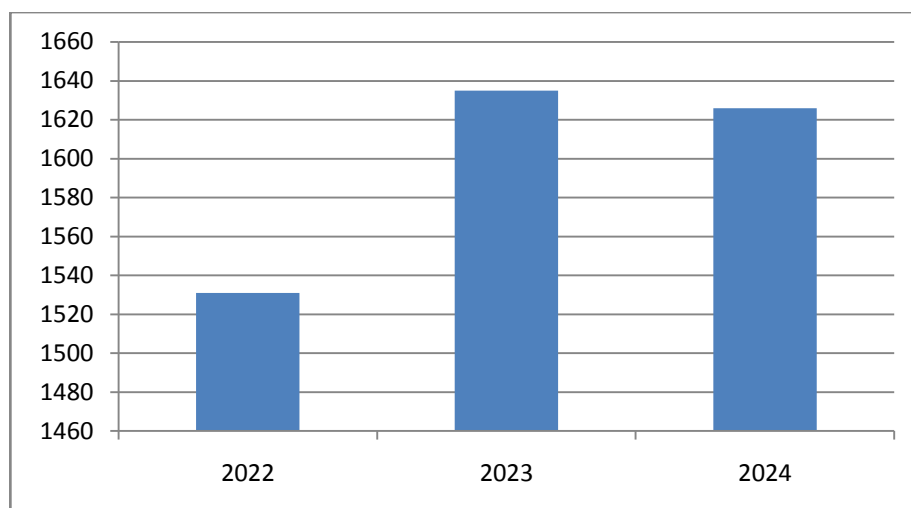
Язык обучения: русский.

3.1 Анализ контингента обучающихся

Количество учащихся в лицее (статистика за 3 года)

	Количество обучающихся в лицее		
	2022	2023	2024
Общее количество обучающихся	1531	1635	1626
Общее количество классов (групп) в том числе:	53	56	58
• общеобразовательных	19	20	22
• углубленного изучения отдельных предметов	21	22	21
• профильных классов	1	2	3
• специализированный класс математического и естественнонаучного направления	9	9	9
• опорный класс РАН	3	3	3

Численный состав обучающихся



Анализ контингента на предмет принадлежности к микроучастку

Характерологические особенности микроучастка, на котором осуществляет свою образовательную деятельность МАОУ Лицей № 7, влияют на содержание выбираемых педагогическим коллективом образовательных ориен-

тиров. К Лицею ведут подъездные пути с ул. Копылова и ул. Ладо Кецхове-ли. Данный район густо застроен жилыми домами, имеет достаточно благо-приятную социальную среду. Микрорайон наделен развитой инфраструкту-рой и местами отдыха горожан. МАОУ Лицей №7 относится к территориаль-ному отделу управления образования по Железнодорожному и Центральному району

уча-щиеся	Количество учащихся с микроучастка МАОУ Ли-цей №7	Про-цент с микро-участка	Количе-ство уча-щихся с других террито-рий	Детализа-ция по классам (учащихся с других тер-риторий)	Основание для их обучения в МАОУ Лицей №7
1626	1013	63%	613	5Д 6Е 7Д	Классы, перешедшие из прогимназии №131 по договору
				10А 11А	«Роснефть- классы», действующие на ос-новании договора с ЗАО «Ванкорнефть»
				8А 8Б 8Г 9А 9Б 9Г 10Б 10Г 11Б 11Г	Специализированные классы
				10В 11В	Профильные классы

3.2 Анализ контингента обучающихся

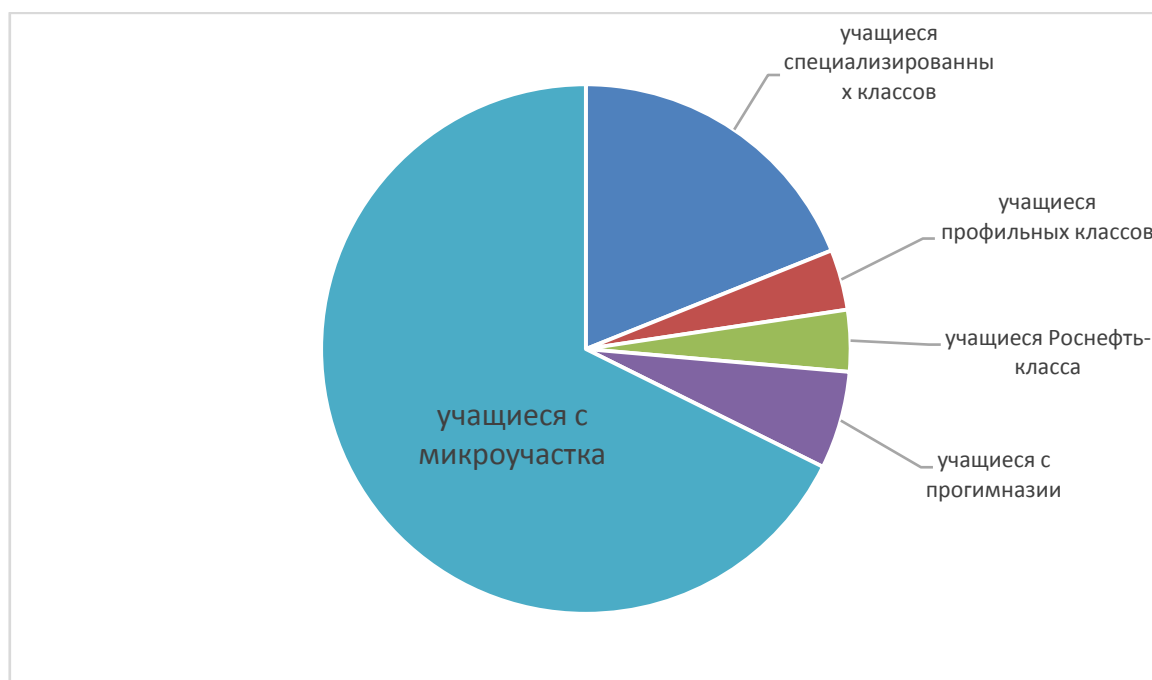
В настоящий момент в лицее около 63% учащихся, проживают на мик-роучастке, закрепленном за МАОУ «Лицей № 7». 37% детей учится с других территорий, на основании договорных обязательств лицея.

Так, по договору с прогимназией №131, действующему с 2004 года, ежегодно в лицей переходят в 5-й класс и продолжают обучение выпускники начальной школы прогимназии, это около 4% учащихся лицея.

На основании трехстороннего договора (2008г.) о сотрудничестве меж-ду ЗАО «Ванкорнефть», «Сибирским Федеральным университетом» и Лице-ем №7 действуют 10а и 11а «Роснефть-классы» (4% учащихся), это классы

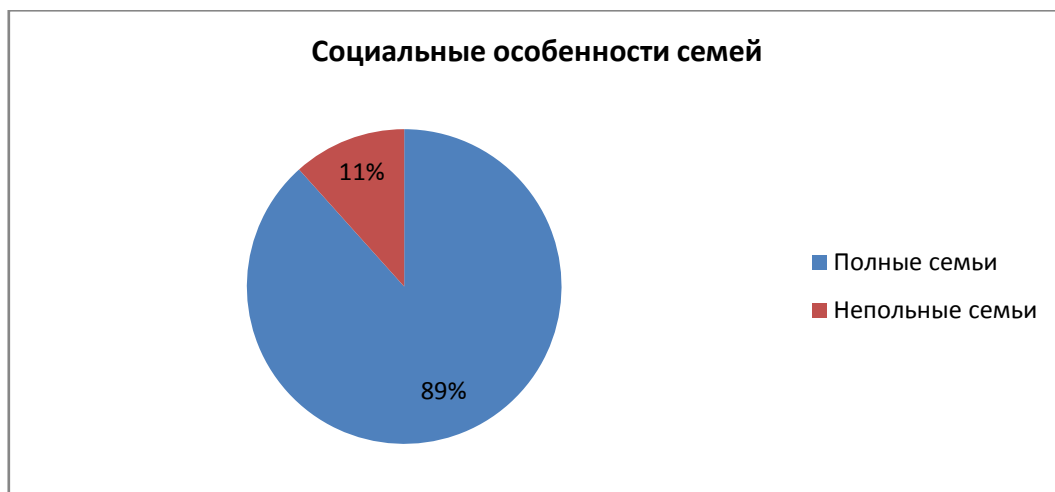
физико-химического профиля, сформированные в результате конкурсного городского отбора, работающие по углубленным программам, ориентированные на выбор профессий, востребованных нефтяным бизнесом.

Так же в лицее созданы специализированные классы, в рамках регионального проекта инициированного губернатором Красноярского края – 8а и 9а - класс естественнонаучной направленности, 8б, 9б, 10б, 11в - математические классы, 8г, 9г, 10г - специализированный класс РАН.



Анализ контингента учащихся с точки зрения их социальных особенностей, социальная работа

Анализ социальных особенностей семей и учащихся Лицея № 7 показывает, что социальные данные достаточно благополучные – 89% детей проживают в полных семьях, только 3,7 % семей имеют низкий материальный достаток. 100% детей занимаются в секциях и кружках, что свидетельствует о высокой заинтересованности в развитии способностей детей, как у их родителей, так и у самих ребят



Социальный паспорт МАОУ Лицея №7

№	Категории	2021	2022	2023
	Всего учащихся	1418	1531	1657
	Полная семья	1314	1349	1419
	Неполные семьи	104	178	238
	- воспитывает один отец	10	9	19
	- воспитывает одна мать	94	169	219
	Многодетные семьи. Всего:	98	110	110
	- с 3 детьми	79	98	98
	- с 4 детьми	17	10	10
	- с 5 и более детьми	2	2	2
	Опекаемые дети	5	6	7
	- биологическое сиротство	2	1	2
	- социальное сиротство	3	5	5
	Дети с ограниченными возможностями	10	54	51
	Семьи без определенного места жительства, в них детей	-	-	-
	Семьи беженцев, в них детей	-	-	-
	Семьи с низким материальным достатком	16	60	60
	Семьи, где родители безработные	33	10	10
	Семьи СОП, в них детей	0	1	0
	Учащиеся, совмещающие работу и учебу	-	-	-
	Учащиеся, занимающиеся в секциях и кружках	1295	1395	1657
	- в школе	927	1395	1657
	- в УДО	370	623	1210
	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	0	0	0
	Учащиеся, состоящие на наркологическом учете	-	-	0
	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	1	3	3

Социальная работа в лицее в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

профилактическое направление:

- изучение условий развития ребенка в семье, предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций
- защитно-охранное направление:
 - ✓ представление интересов детей в государственных учреждениях и правоохранительных органах
 - ✓ использование правовых норм для защиты прав и интересов детей, содействие применению мер государственного воздействия и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или опосредованные противоправные воздействия на несовершеннолетних.

организационное направление:

- обеспечение индивидуальной консультативной и практической помощи учащимся, родителям, учителям
- помощь в профессиональном самоопределении детей
- развитие и совершенствование социальных связей со всеми специалистами школы и сотрудниками других учреждений

Профилактическая работа с учащимися проводилась совместно с инспектором ПДН ОП № 7, администрацией школы, классными руководителями через:

- профилактические беседы с родителями и учащимися;
- проведение профилактического совета с учащимися и педагогами в конце учебной четверти по вопросу неуспеваемости учащихся;
- сообщения и ходатайства в ОП № 7, ОП № 2, органы опеки и попечительства, КДН и ЗП при администрации Железнодорожного района;
- ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы осуществляется, анализ на совещаниях при директоре, выявление причин отсутствия учащихся, проведение индивидуальных бесед с учащимися, их родителями, классными руководителями.

Территория	Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, чел./ из них, находящихся в СОП				Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, охваченных системой дополнительного образования, чел./ из них, находящихся в СОП		
	сего	В том числе			сего	В том числе	
		У	КД НиЗП	ВД		У	УДО
МАОУ Лицей 7			0		0		0

В лицее особое внимание уделяется сотрудничеству с семьей. Ключевой задачей в этом направлении является актуализация родительской функ-

ции «главных воспитателей ребенка». Взаимодействие семьи и школы осуществляется через - разнообразные виды совместной деятельности детей, родителей, учителей, экскурсии, систему социально-правовых и медико-педагогических занятий для родителей. С целью повышения интереса родителей к проблемам воспитания классные руководители привлекают их к организации классных и школьных дел.

Анализ социальной работы и взаимодействия лица с родителями позволяет выделить следующие результаты:

- 1) родители активнее включаются в лицейскую жизнь, через участие в общешкольных и общеклассных мероприятиях;
- 2) возросло число замотивированных родителей и учащихся, желающих обучаться именно в лицее благодаря присутствию классов городского набора;
- 3) авторитет лица в образовательной системе города Красноярск и Красноярского края продолжает занимать высокую позицию.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми лицеем самостоятельно.

Основная образовательная программа лица разработана на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и направлена на обеспечение достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Лицейская образовательная программа реализуется:

- ✓ через расширенное изучение предметов математики и информатики;

- ✓ через пропедевтику, а затем расширенное изучение предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология), технологии;
- ✓ через углубленное изучение математики, физики, информатики, химии и биологии.

Становление деятельностных компетентностей, навыков проектной деятельности, а также **предпрофильное обучение** происходит за счет:

- ✓ введения практико-ориентированных курсов из образовательной области технологий: «Основы естественнонаучных исследований», «Робототехника», ТРИЗ.

расширения практической направленности курсов математики, информатики (программирование), химии, физики, биологии и т.д.

Особенности программ лицея: начальной, основной и старшей школы:

Начальная школа	
Общая характеристика	В 2024 учебном году в соответствии с реализацией проекта «Школы Минпросвещения России» Лицей продолжает работу по единому стандарту образования с реализацией его магистральных направлений. Обучение проводится непосредственно по обновленным ФГОС НОО и с применением федеральных рабочих программ по учебным предметам начальной школы.
Приоритетные цели образования в НОО:	1. Обеспечение возможностей и создание условий для получения качественного начального общего образования. 2. Развитие личности младшего школьника как приоритетная цель начальной школы: ✓ сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличия ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи ✓ умение добывать знания, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации и адекватную поставленной учебной задаче работу с ней ✓ осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправить ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи ✓ целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.) - изменения, происходящие в мыслительной деятельности учащихся; а также в возрастном уровне развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов ✓ формирование универсальных учебных действий как предпосылку для развития достаточного уровня общеучебных умений. 3. Обучение в начальной школе по программе «Школа России».

	4. Духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире
Особенности программ	Обучение в лицее ведется в 1-4 классах по 5-ти дневной учебной неделе. В учебном плане введены курсы в части, формируемой участниками образовательной деятельности с 1 класса «Математическая грамотность» и со 2 класса «Информатика и ИКТ». Вместо предмета «Технология» в 2024г введён новый предмет – Труд (технология) с обновленным содержанием, исходя из современных реалий, актуального запроса общества, В Лицее реализуется программа привлечения обучающихся к труду на уроках внеурочной деятельности общественно полезные практики(ОПП). Обучающиеся участвуют с учетом возрастных и психофизических особенностей в организованном общественно полезном труде и профориентационных мероприятиях, предусмотренных образовательной программой и направленных на формирование у младших школьников трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Лицей так же содействует добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезных практиках. Дополнительное образование представлено курсами, связанными с функциональной грамотностью, реализацией здорового образа жизни и подготовкой к сдаче норм ГТО. Продолжается работа по направлению организации инклюзивного образования. В 2024 году продолжает свою работу лицейская театральная студия, которая реализует программу для всех желающих детей и взрослых, в том числе для обучающихся с ОВЗ.
Основная школа:	
Общая характеристика	С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП с учетом поправок во ФГОС и ФОП В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Учебные планы 5-7х и 8–9-х ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО) С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя

	школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ООО
Особенности программ	В 5-7-х классах реализуется <i>пропедевтические курсы</i>: ✓ курс «Наблюдай и исследуй», «Введение в научно-исследовательский эксперимент» (пропедевтика физики и химии); ✓ курс «Введение в химию» В 8-9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся: выделяются классы по направлениям: естественнонаучное и физико–математическое. Становление деятельностных компетентностей, навыков проектной деятельности на уровне основного общего образования происходит через реализацию образовательной программы по учебному предмету технология в 8-х классах совместно с детским технопарком «Кванториум» и Дворцом пионеров. В 2024 осуществлен шестой набор в специализированный 8 класс «Базовой школы Российской академии наук» (совместный проект РАН и Министерства просвещения Российской Федерации, созданный по инициативе президента РФ В.В. Путина).
Старшая школа	
Общая характеристика	Задачами среднего общего образования в лицее являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации обучения, позволяющего за счет изменений в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся. Поэтому особенностью обучения в старшей школе лицея является <i>профильное обучение, введение зачетной системы, лекционных и семинарских занятий для адаптации учеников к дальнейшему обучению в высших учебных заведениях.</i> В дополнение к обязательным предметам вводятся учебные курсы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.
Особенности программ	Основная образовательная программа среднего общего образования в Лицее основана на базе положений, принятых в обновленном федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и соответствует Федеральной образовательной программе СОО. Учебный план каждого профиля обучения содержит 13 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика» (представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» (введен с 01.09.2024г) – и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с

ней предметной области.

Профильное обучение представлено в старшей школе следующими профилями:

1. естественнонаучный (физико-химический), изучение на углубленном уровне математики, физики, химии;
2. естественнонаучный (биолого-химический), изучение на углубленном уровне математики, биологии, химии;
3. технологический (физико-математический), изучение на углубленном уровне математики, информатики, физики;
4. социально-экономический, изучение на углубленном уровне математики, обществознания.

Профильная подготовка учащихся старших классов для углублённого изучения базовых и профильных общеобразовательных дисциплин реализуется через сетевое взаимодействие с вузами и ряд совместных образовательных проектов.

На базе лицея с 2008 года открыты «Роснефть-классы» (физико-химическое направление, дополненное информатикой) в рамках федерального проекта «Школа - вуз - работодатель» на основании договора о сотрудничестве с ЗАО «Ванкорнефть», Федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Сибирский Федеральный университет» и МОУ общеобразовательный Лицей № 7 г. Красноярск. Поступление в данные классы происходит согласно рейтинговому отбору, который проводит сама компания. Учебный план «Роснефть - классов» включает три профильных предмета: математику, физику, химию – и на расширенном уровне информатику, дополненную учебным курсом Программирование. Особенностью образовательной программы корпоративных классов является профильное погружение с преподавателями вуза по таким предметам как математика, физика, химия, информатика (занятия на базе Института Нефти и Газа). Также ученики 10-11 «Роснефть-классов» имеют возможность во время обучения получить рабочую специальность: лаборант химического анализа, оператор по добыче нефти и газа, оператор технологических установок на базе Института Нефти и Газа.

Программа физико-математического класса предполагает углубленное изучение математики, физики, информатики, а также систему погружений в профильные предметы в стенах лицея с преподавателями Института математики и фундаментальной информатики СФУ – один раз в неделю проходит «вузовский день». Программа дополнена такими спецкурсами как «Олимпиадное программирование», «Олимпиадная физика», «Олимпиадная математика», а также занятиями в лицейской физической лаборатории.

Программа биолого-химического класса ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии, валеология, вирусология и др. и включает углубленное изучение математики, биологии, химии. Программа дополнена такими спецкурсами как «Олимпиадная химия», «Олимпиадная биология», «Аналитическая химия» с преподавателями СФУ и КГПУ. С 2019 года лицей стал одной из опорных школ Сибирского отделения Российской академии наук,

что дает возможность обучающимся биолого-химического класса использовать ресурсы научных институтов РАН и заниматься научно-исследовательской работой по направлению естественных наук под руководством ученых.

Социально-экономический профиль в лицее ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны такие предметы как математика и обществознание. На основе сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики, реализуются групповые социальные и экономические проекты предпринимательской направленности.

Особенности образовательного процесса старшей школы:

1. 6-дневная учебная неделя

2. Учебные периоды – четверти, оценивание по предметам - по полугодиям;

3. Вузовский день

Один раз в неделю занятия с преподавателями вуза в стенах лицея (4 кандидата физ-мат. наук, 1 старший научный сотрудник Института математики и фундаментальной информатики СФУ).

4. Профильные погружения

Занятия с преподавателями ИНиГ, СФУ, КГПУ.

5. Широкий выбор спецкурсов по различным направлениям («Олимпиадное программирование», «Олимпиадная физика» «Олимпиадная биология», «Олимпиадная химия» и др.)

6. Деление на подгруппы

Индивидуализация обучения по предмету физика, химия, биология.

7. Индивидуальный проект

В учебный план каждого профиля включается обязательное выполнение индивидуальной работы в виде исследования или проекта, которые направлены как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на создание условий для социального становления и саморазвития обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в 10 классе самостоятельно под руководством учителя (преподавателя) по выбранной теме. Особенностью работы над индивидуальным проектом для обучающихся является организация данного вида деятельности для группы обучающихся на базе детского технопарка «Кванториум» (It – куб (программирование), также организация занятий на базе Лицея робототехникой, через организацию работы в ТРИЗ –конференции, а также сотрудничество с преподавателями ИНиГ, Медакадемии, учеными РАН.

8. Индивидуальный учебный план

В интересах учеников с участием обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых

	формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). 9. <u>Профориентационная деятельность:</u> - проведение профориентационных занятий «Россия-мои горизонты» для готовности к профессиональному самоопределению и ознакомления с миром профессий и региональным рынком труда; -участие в днях открытых дверей вузов города; -встреча с молодыми специалистами в рамках курса «Миры профессиональных историй»; -проведение выездных профессиональных проб на базе лабораторий Института нефти и газа, Красноярского государственного медицинского университета; - организация экскурсий на предприятия города.
--	---

Статистические данные качества образования в специализированных и профильных классах

Специализированный «естественнонаучный класс», был открыт в рамках проекта, инициированного губернатором Красноярского края.

Профильными предметами в этих классах является физика и химия.

Естественнонаучный				
Класс	Кол-во	Состав	Успеваемость по профильным предметам средний балл	
			физика	химия
8а	29	28 –лицей 1 - город	4,18	3,89
9а	27	26 –лицей 1 - город	4,12	4,03
10а	33	21 –лицей 12 - город	4,1	4,21
11а	26	24 –лицей 2 - город	4,15	4,11

Специализированный класс «Базовой школы Российской академии наук» - это совместный проект РАН и Министерства просвещения Российской Федерации по инициативе президента РФ В.В. Путина в 2018г.

Биолого-химический РАН				
Класс	Кол-во	Состав	Успеваемость по профильным предметам	
			биология	химия
8г	30	26 –лицей 4 - город	4,32	4,23
9г	28	26 –лицей 2 - город	4,5	4,17
10г	31	27 –лицей 4 - город	4,13	4,23

11г	15	13 –лицей 2 - город	4,3	4,26
-----	----	------------------------	-----	------

Специализированный «физико-математический класс» был открыт в рамках проекта, инициированного губернатором Красноярского края в 2015 году.

Профильными предметами в этих классах является математика, информатика и физика. Именно по этим предметам обучающиеся классов показывают лучшие результаты из параллелей.

Физико-математический					
Класс	Кол-во	Состав	Успеваемость по профильным предметам		
			математика	информатика	физика
8б	31	29 –лицей 2 - город	4,32	4,67	4,7
9б	30	22 –лицей 8 - город	4,57	4,37	3,83
10б	29	26 –лицей 3 - город	4,31	4,28	4,07
11б	29	28 –лицей 0 - город	4,21	4,69	4,52

Особенностью Роснефть-классов является обязательная научная деятельность и получение рабочей специальности. За 2023 - 2024 год учащимися 10-11 РН класса было написано 14 работ, 8 из которых выполнялись на базе ИНиГ. Работы неоднократно становились призерами и победителями на различных уровнях:

Название мероприятия	Итоги участия
Всероссийский конкурс «Энергетик-2023» 6 международного молодежного научно-практического форума «Нефтяная столица»	Журкина Мария -Победитель
Районная конференция «Ж/д»	Колыбзева Василина 10А
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Красноярском крае в 2024 году Компетенции: Мобильная робототехника Работы на токарном станке Юниоры	Морозов Иван 10А
Главный сибирский робототехнический фестиваль «РобоСиб - 2024»	Баева Анна - Победа в номинации DESIGN AWARD
Всероссийские соревнования по подводной робототехнике	Морозов Иван 10 А
Региональная Научно-техническая конференция	Федорович Егор победитель, Улас Елизавета, Вершкова Маргарита- призер

Международная конференции «Перспектива свободный -2024»	Колыбзева Василиса-победитель
Конференция «Нефтяная смена. Энергия будущего!»	Федорович Егор Алексеевич- победитель, , Улас Елизавета, Вершкова Маргарита- призерШагало Мария ,Егоров Иван -победитель
Конкурс юных профессионалов «На пути к мастерству» по компетенции «Лаборант химического анализа»	Шагало Мария – победитель

Для учащихся Роснефть-классов:

- Организована **подготовка научно-исследовательских работ** под руководством преподавателей **в химических лабораториях ИНиГ СФУ**.
- Организовано **дополнительное образования** учащихся по профильным предметам с привлечением преподавателей СФУ **в рамках предметных погружений** в течение учебного года 4 сессии.
- Проводятся **встречи** учащихся «Роснефть-классов» с **молодыми специалистами ООО «РН-Ванкор»** в рамках реализации проекта «Мир профессиональных историй» регулярно в течение учебного года 1 раз в 2 недели.
- Ученики «Роснефть-классов» ежегодно принимают участие в **Научно-технической конференции ООО «РН-Ванкор» на базе ИНиГ СФУ, «Нефтяная смена» и региональной научно-технической конференции (РНТК молодых специалистов, аспирантов и учащихся РН-классов)**
- Подготовка сотрудниками ИНиГ учащихся «Роснефть-классов» к **предметным олимпиадам** по профильным предметам (математик, физика, химия).
- Организация «**Институтских суббот**»
- **Корпоративные совместные мероприятия ООО «РН-Ванкор», Института нефти и газа СФУ и Лицея №7** в рамках работы «Школа-ВУЗ - Предприятие»:
- **Краевой семинар «Энергия развития»** с участием учеников «Роснефть-классов» г. Игарки, Красноярска и п.Туруханска, г. Дудинка (ежегодный с 2009г.).
- Командообразующий семинар «Лестница к успеху»
- «Черная пятница», мероприятие приуроченное к празднованию «Дня нефтяника»
- Участие в мероприятиях «**Публичный отчет выпускников «РН-классов»** и награждение по результатам обучения в «Роснефть-классе»
- Участие в **городских родительских собраниях** по приему в «Роснефть-класс».
- Проведение **имиджевых мероприятий** для жителей города об особенностях обучения в «Роснефть-классе» в рамках открытых дней Лицея.

3.3 Анализ воспитательной работы

1. Современный национальный воспитательный идеал — это высоко-нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

2. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие лицеистов, проявляющееся:

3. 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

4. 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

5. 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

6. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

В управлении воспитательной системой лицея три уровня деятельности:

Воспитательная система	
Уровни деятельности	Форматы реализации
1. Работа с классными руководителями	• Курсы повышения квалификации • Проектная деятельность • Методическое объединение классных руководителей
2. Работа с детским коллективом	Включение учащихся в систему воспитывающей деятельности, в систему самоуправления, систему мероприятий, ставших традиционными в организационной культуре лицея
3. Работа с родителями	• Управляющий Совет • Родительские собрания

Традиционной стала форма подготовки и проведения воспитательных мероприятий в лицее - это коллективно-творческое дело, которое предпола-

гает совместную подготовку к предстоящему событию, неформальное отношение учеников и учителей, что развивает в детях умение планировать, устанавливать контакты, проявлять толерантность демонстрировать свои способности и умения. В основной и старшей школе лица привычная для детей форма - коллективно-творческое дело дополняется клубной и студийной формой общения и проведения мероприятий.

В настоящее время воспитательная система лица находится в процессе развития, поиска нового содержания, форм и методов управления, складывается система приоритетных задач воспитательной работы на каждой ступени обучения.

Усилия педагогического коллектива лица направлены на построение целостной модели воспитательной работы, в том числе и через систему самоуправления. В лице реализуется проект построения системы самоуправления «Лицей – Холдинг».

Система самоуправления «Лицей – Холдинг» МАОУ «Лицей № 7» представлена в таблице

Элементы системы:	Содержательная характеристика
Понятие - «Холдинг-лицей» (лицейское объединение от английского слова «hold», что означает «владеть», «держать»)	Это совокупность всех компаний (классов) лица, объединенных в корпорации: по горизонтали компании 1 - 6 классов, по вертикали – компании 7 – 11 классов, среди них управляющую позицию занимают компании 10 -11 классов входящие в различные корпорации, остальные компании внутри корпорации занимают дочерние позиции и находятся в соподчинении
Основная цель ученического самоуправления в форме Холдинг-лицей -	Подготовка учащихся к участию в общественном и производственном самоуправлении, воспитание организаторов. Холдинг-лицей обеспечивает возможность каждому учащемуся принимать участие в организаторской деятельности, что помогает сделать процесс воспитания в лице демократическим, открытым, гуманистическим.
Воспитательные и образовательные эффекты	Через управление Холдинг-лицеем в качестве формы самоуправления учащиеся становятся полноправными участниками образовательного процесса, имея право и обязанность участвовать в принятии решений, касающихся их интересов, организации учебно-воспитательного процесса в школе, определения перспектив ее развития.
Управление Холдинг-лицеем	Осуществляется через собрание компании (класса), собрание корпорации, Совет директоров Холдинг-лица (президенты корпораций) и общее собрание акционеров Холдинг-лица. Для реализации решений общего собрания акционеров Холдинг-лица ежегодно избираются исполнительные органы ученического самоуправления корпораций - Совет корпорации.

В рамках учебно-воспитательной работы в лице в 2024 году прошли

следующие традиционные мероприятия и акции:

Месяц	Мероприятие	Цели, результаты
Январь-май	Акция «Окна Памяти»	Подготовка к 77-ой годовщине Победы в ВОВ через историю своей семьи и малой Родины. Цель: развитие в обществе высокой социально активности, гражданской ответственности, духовности; становление учащихся, обладающих личности.
Февраль	Фестиваль патриотической песни «Битва хоров»	Проведение фестиваля «Битва хоров», тематика фестиваля песни военных лет
	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийской акции «Письмо солдату», в ходе которой дети отправляют письма и рисунки для российских военных, участвующих в СВО
март	Конкурс «А ну ка девушки!»	Конкурсное мероприятие для девушек.
Апрель	Фестиваль таланов «Ступень к Парнасу»	Традиционное мероприятие, цель которого дать возможность предъявить свой талант в творчестве.
Май	Акция «Окна Памяти» поздравление ветеранов микроучастка	Оформление баннерами «Окна памяти» фасада здания лицея, Поздравление ветеранов ВОВ и жителей микроучастка.
	Публичный отчет «Слет акционеров «Лицей – Холдинг»»	Подведения итогов за год: награждение корпорации победителя по итогам 2024г, объявление двадцати лучших акционеров «Лицей – Холдинга»
Сентябрь	Торжественная линейка «День знаний»-слет корпораций	Запуск «Классного марафона», ознакомления с целями и задачами нового учебного года в рамках воспитательной системы «Лицей - холдинг»
	Акция «Помоги пойти учиться»	Акция направлена по оказание помощи тем, кому необходима поддержка в подготовке к школе.
Октябрь	День самоуправления и концерт для учителей лицея	Проф.проба обучающихся по профессии «Учитель»
	Дни лицея «Лицей - холдинг» Конференция Холдинг-лицея	Предметные дни. Формирование «Лицей - холдинг», как совокупность корпораций, т.е. объединение лицеистов по вертикали 7-11 кл и по параллелям 1-6 кл. Создание корпоративного пространства, где возникает возможность ознакомления с особенностями той или иной корпорации, профиля для 5-6 классников, а также для дальнейшего самоопределения 9-ти классников

Танцевальные традиции в лицее укрепились в этом учебном году. Ни одно мероприятие в лицее не обходилось без участия танцоров студий

«Dancemix»и «Семеринка». Праздник «Последнего звонка» в 11-х классах прошел с традиционным вальсом выпускников.

Праздник «Последнего звонка» в 11-х классах прошел с традиционным вальсом выпускников.

Одним из элементов воспитательно-образовательной деятельности в лицее являются музыкальные звонки. Лицейские звонки - музыкальное образование. Звонки на уроки в нашем лицее – это не только сигнал, что пришло время начаться уроку, это и фрагмент из популярного музыкального произведения. Так реализуется идея внеурочного музыкального образования детей, а также их родителей и гостей нашего лицея. Каждый месяц на информационном стенде и сайте лицея появляется тема музыкальных звонков, краткая биография композиторов и информация о звучащих произведениях. Звучит минутный фрагмент темы популярного произведения, которое может быть на слуху, но дети не знакомы ни с автором, ни с самим произведением. Продолжить знакомство можно у стенда и на официальном сайте лицея, где в рубрике «Музыкальный звонок» предоставлена возможность просмотреть как музыкальные спектакли, так и концертные номера, музыка из которых звучит в стенах лицея. Музыкальный звонок органично вошел в жизнь нашего лицея. Он не только расширяет кругозор, но и доставляет эстетическое удовольствие.

В процессе инновационного развития воспитательной системы в 2024 году сохранились следующие **проблемы**, которые требуют продолжения решения в 2025 году:

1) продолжить развивать систему оценки качества воспитательного процесса в лицее, оценивая личностные результаты воспитательного процесса;

2) продолжить развивать механизмы самоуправления «Лицей - Холдинг» для формирования корпоративного образовательного дизайна в рамках муниципального проекта «Проектное управление развитием муниципальной системы общего образования» по теме «Образовательный и инфраструктурный дизайн: образовательные возможности в знаково-символических конструкциях и инфраструктурных решениях»;

3) для расширения пространства возможности предъявления результатов творческой и интеллектуальной деятельности учащихся лицея продолжить активное ведение «ловушек» для развития «Прими участие! Добейся успеха!».

4) совершенствовать работу по участию в проекте для классных руководителей «Классный класс»

3.4 Анализ системы дополнительного образования

Наряду с системой воспитания в лицее развернута система **дополнительного образования**, которая позволяет решить следующие задачи учебно-воспитательной работы:

- осуществление "ненавязчивого" воспитания – благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых происходит "незаметное" формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения;

- ориентация школьников, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности (художественной, технической, спортивной и др.), на реализацию своих способностей в дополнительном образовании лица;

- компенсация отсутствия в основном образовании тех или иных учебных курсов (в основном технической, социальной направленности), которые нужны школьникам для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

Для обеспечения доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования педагоги дополнительного образования ведут свои занятия на базе лицея, используя учебные кабинеты и лаборатории, спортивный и актовый залы, теплицу и пришкольный участок.

Дополнительные образовательные программы предусматривают обучение детей в возрасте от 6 до 18 лет. Недельная нагрузка для воспитанника составляет от 2 до 6 часов, в зависимости от направленности программы.

Программы, осуществляемые на бесплатной основе, распределяются по следующим направлениям:

№	Направленность	Дополнительные программы
1	Технические	«Робототехника», «Легоконструирование», «Спортивная робототехника»
2	Физкультурно-спортивная	«Волейбол», «Баскетбол», «Военно-спортивный клуб «Защитник», «Путь чемпиона (ГТО)», «Современный танец»
3	Художественно-эстетическая	Театр-студия «Параллель 7-99», «Гитара», «Сценический танец», вокальная группа, хор
4	Эколого-биологическая	«Лесоводство», «Биология +» НИИ
5	Социально-педагогическая	«Медиа центр», «Музейная педагогика»
6	Естественнонаучные	ТРИЗ «Путь к успеху», «Избранные вопросы математически», «Физик», «Юный исследователь»

На основе анализа пожеланий родителей в лицее действуют дополнительные платные группы, деятельность которых регламентируется Уставом лицея, лицензией и Положением о платных дополнительных услугах. Комплектование всех хозрасчетных групп произведено на основе анализа потребностей родительской общественности в дополнительных платных услугах и в соответствии с лицензией и Уставом лицея, регламентирующих внебюджетную деятельность образовательного учреждения. Открытие платных групп осуществляется в результате мониторинга потребностей учащихся и их родителей, на основании заключенных договоров с родителями и трудовых соглашений с преподавательским составом. Финансирование происходит из

внебюджетных средств в соответствии со сметой расходов.

Платные образовательные услуги осуществляются по различным направлениям – предметные программы, программы творческой направленности (танцевальные, музыкальные, изобразительные), программы развития интеллектуальных способностей и др.

Контроль по дополнительному образованию осуществляется по следующим направлениям:

- контроль за документацией;
- контроль за наполняемостью и посещаемостью;
- контроль за уровнем преподавания;
- тематический контроль;
- контроль за выполнением программ.

Контроль проводится с соблюдением основных принципов: объективность, гласность, актуальность, плановость.

С целью осуществления контроля посещаются занятия, мероприятия, концерты, фестивали, конкурсы.

В лицее создана система дополнительного образования учащихся, которая позволяет гибко реагировать и отвечать на запросы родителей, учитывать и развивать индивидуальные способности учеников, привлекать внебюджетное финансирование.

Целью формирования платных групп дополнительного образования является создание условий для всестороннего развития личности, а также привлечение дополнительных источников финансирования образовательного учреждения. Достижение поставленной цели обеспечивается выполнением задач, стоящих в каждом курсе. Поставленные задачи реализуются через тематику проводимых занятий согласно планированию.

Дополнительные платные образовательные услуги в лицее проводятся на основе учебного плана.

Платные образовательные услуги осуществляются по различным направлениям – предметные программы, программы творческой направленности (танцевальные, музыкальные, изобразительные), программы развития интеллектуальных способностей и др. (см.таблицу).

Анализируя количество платных образовательных услуг по реализуемым платным образовательным программам за 3 года, можно отметить незначительные изменения тематики программ в соответствии с потребностями учащихся и их родителей.

2022 год	2023 год	2024 год
Кол-во платных образовательных программ	Кол-во платных образовательных программ	Кол-во платных образовательных программ
1. Познаватика	1. Познаватика	1. Познаватика

2. Интеллектика	2. Интеллектика	2. Интеллектика
3. Основы проектной деятельности через художественное творчество	3. Основы проектной деятельности через художественное творчество	3. Основы проектной деятельности через художественное творчество
4. Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной отзывчивости через музыку	4. Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной отзывчивости через музыку	4. Развитие коммуникативных навыков и эмоциональной отзывчивости через музыку
5. Загадки природы	5. Загадки природы	5. Загадки природы
6. Информационное и коммуникативное развитие личности через формирование письменной речи. Теория и практика	6. Информационное и коммуникативное развитие личности через формирование письменной речи. Теория и практика	6. Информационное и коммуникативное развитие личности через формирование письменной речи. Теория и практика
7. Информационные технологии	7. Информационные технологии	7. Информационные технологии
8. Математика и конструирование	8. Математика и конструирование	8. Математика и конструирование
9. Математика, логика, информатика.	9. Математика, логика, информатика.	9. Математика, логика, информатика.
10. Математический практикум	10. Математический практикум	10. Мир без границ
11. Мир без границ	11. Мир без границ	11. Математический практикум
12. Основы программирования	12. Основы программирования	12. Подвижные игры
13. Подвижные игры	13. Подвижные игры	13. Школа развитие речи
14. Школа развитие речи	14. Школа развитие речи	14. Сложные вопросы - география
15. Решение задач повышенной сложности – биология	15. Решение задач повышенной сложности – биология	15. Решение задач повышенной сложности – физика
16. Решение задач повышенной сложности – физика	16. Решение задач повышенной сложности – физика	16. Решение задач повышенной сложности – химия
17. Решение задач повышенной сложности – химия	17. Решение задач повышенной сложности – химия	17. Решение задач повышенной сложности – биологии
18. Робототехника	18. Робототехника	18. Робототехника
19. Русский язык. Формирование языковых компетенностей. Теория и практика.	19. Русский язык. Формирование языковых компетенностей. Теория и практика.	19. Студия танца «DANCEMIX»
20. Студия танца «DANCEMIX»	20. Студия танца «DANCEMIX»	20. Школа-студия народно-сценического танца "СЕМИРИНКА"
21. Школа-студия народно-сценического танца	21. Школа-студия народно-сценического танца "СЕМИ-	21. Учимся создавать проект

"СЕМИРИНКА"	РИНКА"	
22. Учимся создавать проект	22. Учимся создавать проект	22. Финансовая грамотность
23. Финансовая грамотность	23. Финансовая грамотность	23. Читательская грамотность
24. Читательская грамотность	24. Читательская грамотность	24. Арт Магия
25. Арт Магия	25. Арт Магия	25. Хоровое пение
26. Сложные вопросы - обществознание	26. Сложные вопросы - обществознание	26. Обучение игре на гитаре
27. Обучение игре на гитаре	27. Сложные вопросы-географии	27. Футбол

4. Организация учебного процесса

Организация ОП в лицее осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

Основанием приёма в лицей является заявление гражданина, достигшего совершеннолетнего возраста, или родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан по установленной форме. Прием в лицей осуществляется на основании «Положения о приеме, переводе и отчислении обучающихся МАОУ Лицей № 7»

В лицее действуют группы продлённого дня по запросам родителей (законных представителей) с 1 по 4-ый классы.

Обучение и воспитание в лицее ведутся на русском языке, в качестве иностранных языков – преподается английский язык.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2-4 класс - 34 учебные недели;
- 5-8 класс - 34 учебные недели;
- 9 класс – 34 учебные недели, 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА);
- 10 класс – 34 недели + учебные сборы 10 дней;
- 11 класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

4.1 Организация безопасности в Лицее

Пропускной режим в образовательном учреждении в 2024 году осуществлялся:

- через систему автоматизации, включающую в себя специализированное оборудование, программное обеспечение, пластиковые карты;
- охранником ООО «Единство» (лицензия на частную охранную деятельность, выданная Управлением Росгвардии по Красноярскому краю ЧО № 053346 от 01 ноября 2019 г., №6761 от 01.11.2019, действительна до 19.12.2025г., ген. директор Воронина Екатерина Викторовна).

На основании «Положения об организации пропускного режима МАОУ Лицей № 7» комплексная система безопасности лицея включает в себя систему видеонаблюдения и пропускную систему. В техническое оснащение входит:

- видеокамеры установленные по периметру здания;
- видеомонитор, установлен на рабочем месте охранника;
- видеосервис с системой управления изображением, подающимся с камер;
- турникеты «автоматическая проходная»;
- датчики для регистрации пропусков;

- электронно-механические замки с камерами видеонаблюдения и датчиками движения на всех выходах из лицея.

Данная система позволяет обеспечивать безопасность жизнедеятельности в лицее и одновременно позволяет осуществлять постоянный контроль количества человек одновременно находящихся в здании лицея и контроль над несанкционированным выходом из здания лицея.

Помимо контроля безопасности пребывания учащихся в лицее, комплексная система безопасности позволяет вести также контроль состояния всеобща, формировать ряд статистических отчетов посещаемости ОУ на каждый день, входов и выходов в лицей. Родители и инспектор ПДН могут пользоваться услугами системы безопасности: узнавать о приходе и уходе ребенка из школы, что дает возможность *контролировать* временные рамки перемещения ребенка.

В рамках программы обеспечения безопасности жизнедеятельности ОУ ежегодно проводится следующая работа по противопожарной и антитеррористической безопасности учащихся:

- ежегодный инструктаж персонала лицея;
- учебная эвакуация (4 раза в год);
- уроки ОБЖ (еженедельно);
- «минутки безопасности»;
- профилактика информационной безопасности и антиэкстремистской деятельности;
- классные часы (в течение года) «Что такое терроризм?», «Личная и коллективная безопасность», «Экстремизм и молодежь», «Скажи терроризму НЕТ» и др.;
- ежемесячное техническое обслуживание специалистами ООО «Универ» системы пожарной сигнализации лицея.

В лицее ведется работа по обеспечению информационной безопасности, в том числе безопасности доступа в сеть Интернет, которая регламентируется "Положением о компьютерной безопасности и правилах пользования информационными ресурсами".

Контент – фильтрация интернет трафика обеспечивается:

- 1) программным комплексом Интернет Контроль Сервер, позволяющим выполнять требованиям надзорных органов, в том числе относительно ФЗ-436 "О защите детей" и ФЗ-139, а так же фильтрация экстремистских материалов из списка Министерства Юстиции РФ;
- 2) доступ в Интернет осуществляется через ЕСПД (единую систему передачи данных) Ростелеком, которая обеспечивает безопасный доступ в Интернет и контент-фильтрацию веб-трафика в соответствии со списками Минюста и Роскомнадзора и гарантируют, что доступ пользователей к ресурсам, Запрещенным на территории РФ, будет ограничен.

Работа по вопросу антитеррористической деятельности образовательного учреждения проводилась согласно плану работы в 2024 году.

4.2. Организация медицинского обслуживания в лицее

В лицее медицинское обслуживание осуществляет МБУЗ «Городская детская клиническая больница №1». Медицинский кабинет лицея лицензирован Министерством здравоохранения Красноярского края (Лицензия № ЛО-24-01-001933 от 01.08. 2013) на осуществление медицинской деятельности.

В лицее имеется оборудованный медицинский и процедурный кабинет, помещение для хранения медицинских отходов.

При проведении плановой диспансеризации учащихся отмечается рост патологии костно-мышечной системы, увеличение количества учеников со сниженным зрением, а также с ожирением, что указывает на проблемы гиподинамии. Оценка состояния здоровья детей проводится по результатам углубленных осмотров. Углубленные осмотры проводятся по графику, который утверждается Главным врачом МБУЗ ГКДБ №1 и начальником территориального отдела ГУО администрации г Красноярск по Железнодорожному району. Прививочная работа за 2024 год проведена полностью в соответствии с утвержденным календарем прививок.

Состояние здоровья обучающихся

Учебный год	Всего учащихся в ОУ	Количество учащихся				
		Практически здоровых (I группа)	Имеющих функциональные отклонения в состоянии здоровья (II группа)	Имеющих хронические заболевания в стадии декомпенсации (III группа)	Имеющих хронические заболевания в стадии декомпенсации (IV группа)	Инвалидов (V группа)
2022	1531	205	1113	201	0	9
2023	1629	222	1200	188	0	19
2024	1657	216	1221	211	0	9

В лицее ведется пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни через классные часы, информационные стенды, лицейское ТВ. Созданы условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом. Проводится профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ через тематические классные часы, общешкольные собрания, встречи с сотрудниками наркоконтроля г Красноярск.

В рамках заботы о здоровье участников ОП в лицее оборудованы помещения:

1. Медицинский кабинет (45,1 м²) состоящий из смежных кабинетов: медицинский (27,2 м²) и процедурный (17,9 м²), оснащенные необходимым медицинским

2. Столовая с кухней и буфетом, площадь 263,8 м². Столовая расположена на первом этаже лицея, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал (203,8 м²), оборудован четырехместными столами, стульями на 164 посадочных мест, буфет с каше-баром, раздаточной, горячим цехом, овощной цех, мучной цех, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

3. Спортивный зал - площадь 537,6 м² с тренерской, комнатой для хранения инвентаря, отдельными раздевалками и санузлами с душем для девочек и мальчиков, оборудованных приточно-вытяжной вентиляцией, вешалками со скамьями.

4.3. Организация питания учащихся

Лицей обслуживает комбинат питания ООО «КрасПит». На базе лицейской столовой совместно с комбинатом питания ООО «КрасПит» реализуется программа «Здоровое питание» через цикличное меню, разработанное Красноярским государственным торгово-экономическим институтом.

Продолжается участие лицея в экспериментальном проекте «Совершенствование питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Красноярского края» и в городском проекте "Совершенствование организации школьного питания".

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" о предоставлении бесплатного питания учащимся младших классов».

Льготные категории:

Учащиеся начальной школы:

- 1 смена – 425 человека, сумма в день – 84,41 руб.
- 2 смена – 181 человек, сумма в день – 126,61 руб.

ОВЗ (обед и полдник)

- 1- 4 классы – 60 человек
- 1 смена - 43 человека (обед – 126,61 руб.);
- 2 смена - 17 человек (полдник- 63,30 руб,);
- 1-4 классы - ГПД - 2 человека
- 1 смена – обед 126,61 руб.
- 2 смена - завтрак – 84,41 руб.

Старшая школа - ОВЗ (двухразовое питание)

5 – 9 классы - 18 человек

1 смена -10 человек (завтрак - 98,14 руб., обед – 147,20 руб);

2 смена – 8 человек (полдник- 73,59 руб. обед- 147,20 руб.).

Старшая школа

М/Обеспеченные –10 человек

1 смена: завтрак:

5,8,9 классы - 4 человека (завтрак – 98,14 руб.)

10-11 классы – 3 человека (завтрак – 98,14 руб)

2 смена: 6,7 классы

обед – 3 человека (обед -147,20 руб)

Дети участников специальной военной операции (СВО) –

Завтрак 5 - 11 классы – 10 человек (завтрак) – 98, 14 рублей.

Обед - 6-7 классы-1 человек (обед) – 151,90 рублей

ГПД для детей участников СВО 1-4 классов:

1 смена – 9 человек – обед- 126,61 руб.

2 смена – 5 человек - завтрак- 84,41 руб

По результатам исследования степени удовлетворенности родителей «качеством организации питания» полученный показатель – 3,89 балла, что относится к среднему уровню удовлетворенности.

В лицее уделяется внимание соблюдению установленных санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся, к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания и их хранению, приготовлению и раздаче блюд. Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия. Организован родительский контроль.

В рамках профилактики в санитарных узлах установлены санитайзеры для обработки рук антисептиками, на входе в столовую установлен бесконтактный санитайзер для дезинфекции рук. Проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком. Сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающий персонала используют средства индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски) и перчатки. Мытье посуды и столовых приборов осуществляется в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

5.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Итоги успеваемости (динамика 3 лет)

Учебный год	Всего аттестовалось	Успевают	Не успевают	Остались на второй год	Отличники	Обучаются на «4»	Медалисты
2022	1430	1429	1	0	173	637	24
2023	1529	1522	7	0	164	657	17
2024	1626	1622	4	0	192	722	37 (19 золотых 18 серебряных)

Количество медалистов в 2023-2024 учебном году составило 12,42 % от числа выпускников.

Процент успеваемости и качества знаний учащихся (динамика 3 лет)

Учебный год	% успеваемости	% качества
2022	99,72	63,31
2023	99,61	61,14
2024	99,75	61,55

Результаты учебной деятельности по параллелям в сравнении за 3 года

Параллель, обучения	Кол-во обучающихся на конец уч.г			Отличников			Ударников			Неуспевающих			% успеваемости			% качества		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1-й класс	133	163	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	0	0	0
2-й класс	112	135	167	19	17	19	79	83	110	1	0	0	99,12	100	99	86,73	74,07	77,25
3-й класс	113	123	138	18	15	15	65	80	80	1	0	0	99,11	100	100	74,11	77,87	68,84

4-й класс	128	115	117	23	23	27	72	64	67	0	0	0	100	100	100	73,64	75,65	81,03
5-й класс	152	167	152	26	18	24	75	88	86	0	0	0	100	100	100	68,24	63,47	72,37
6-й класс	166	153	170	22	25	29	82	73	79	1	1	0	99,39	99,35	100	63,80	64,05	63,53
7-й класс	172	166	157	7	15	23	65	69	70	0	2	0	100	98,80	100	42,35	50,60	59,24
8-й класс	120	177	174	13	4	17	44	55	73	0	4	0	100	97,74	98	47,90	33,33	51,72
9-й класс	122	116	178	15	10	8	49	45	61	0	0	3	100	100	100	52,89	47,41	38,76
10-й класс	96	127	109	9	22	10	44	66	42	1	0	0	97,87	100	100	56,38	69,29	47,71
11-й класс	116	86	124	21	15	20	62	42	54	0	0	0	100	100	100	73,45	66,28	59,68

Самые высокие показатели качества образования в параллели четвертых классов, самый невысокий показатель качества в параллели 9-х классов.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения 4-х классов

Группы участников	ВПР 2024 Русский язык				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	34456	6,29%	32,39%	45,89%	15,43%
Г.Красноярск	13821	5,35%	29,25 %	47,31%	18,09%
Лицей №7	111	0%	8,11 %	45,95%	45,95%
Группы участников	ВПР 2024 Математика				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	34737	2,56%	21,79%	46,03%	29,63%
Г.Красноярск	14008	1,94%	19,07%	45,13%	33,85%
Лицей №7	107	0.00%	1,87%	14,95%	83,18%
Группы участников	ВПР 2024 Окружающий мир				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	34559	0,63%	17,58%	57,19%	24,61%
Г.Красноярск	13852	0,65%	15,25%	54,82%	29,27%
Лицей №7	111	0.00%	0,09%	33,33%	65,77%

Результаты мониторинговых исследований качества обучения 5-х классов

Группы участников	ВПР 2024 Математика				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	34462	10,12%	38,21%	37,64%	14,03%
Г.Красноярск	13632	8,67%	36,3%	38,85%	16,18%
Лицей №7	136	3,68%	19,12%	49,26%	27,94%
Группы участников	ВПР 2024 Русский язык				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	34563	15,26%	41,14%	32,81%	10,8%
Г.Красноярск	13711	15,01%	39,32%	34%	11,67%

Лицей №7	141	7,8%	26,95%	35,46%	29,79%
Группы участни- ков	ВПР 2024 История				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	34140	6,87%	40,58%	38,69%	13,85%
Г.Красноярск	13419	6,27%	38,23%	39,53%	15,98%
Лицей №7	132	0%	16,67%	39,39%	43,94%

Группы участни- ков	ВПР 2024 Биология				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	34240	8,32%	40,32%	40,27%	11,09%
Г.Красноярск	13582	7,15%	37,45%	42,53%	12,86%
Лицей №7	129	5,43%	46,51%	44,96%	3,1%

Результаты мониторинговых исследований качества обучения 6-х классов

Группы участни- ков	ВПР 2024 Математика				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	35291	14,86%	50,56%	29,4%	5,18%
Г.Красноярск	11944	13,69%	47,24%	32,54%	6,54%
Лицей №7	127	6,3%	28,35%	42,52%	22,83%
Группы участни- ков	ВПР 2024 Русский язык				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	31998	16,38%	42,76%	32,74%	8,13%
Г.Красноярск	12377	15,23%	40,41%	34,68%	9,68%
Лицей №7	161	11,18%	43,48%	36,65%	32,69%
Группы участни- ков	ВПР 2024 История				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	15303	5,52%	48,68%	35,81%	9,98%
Г.Красноярск	5887	5,46%	44%	37,71%	12,84%
Лицей №7	74	5,41%	63,51%	22,97%	8,11%
Группы участни- ков	ВПР 2024 Биология				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	12548	11%	46,44%	35,27%	7,29%
Г.Красноярск	5114	8,82%	44,4%	38,27%	8,51%
Лицей №7	73	6,85%	31,51%	57,53%	4,11%
Группы участни- ков	ВПР 2024 Обществознание				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	16113	7,01%	42,91%	38,15%	11,93%
Г.Красноярск	6215	7,11%	41,59%	37,73%	13,56%
Лицей №7	71	7,04%	46,48%	30,99%	15,49%
Группы участни- ков	ВПР 2024 География				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	15797	4,72%	43,6%	42,22%	9,46%
Г.Красноярск	6096	4,82%	40,86%	44,13%	10,19%
Лицей №7	83	0%	34,94%	53,01%	12,05%

Результаты мониторинговых исследований качества обучения 7-х классов

Группы участников	ВПР 2024 Математика				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	31151	11,78%	52,51%	28,28%	7,43%
Г.Красноярск	11736	10,22%	49,41%	30,9%	9,46%
Лицей №7	148	5,41%	29,73%	44,59%	20,27%
Группы участников	ВПР 2024 Русский язык				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	31895	15,61%	47,17%	31,13%	6,09%
Г.Красноярск	11956	14,53%	45,62%	32,38%	7,46%
Лицей №7	131	9,16%	39,69%	32,82%	18,32%
Группы участников	ВПР 2024 История				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	10271	6,86%	46,27%	35,15%	11,72%
Г.Красноярск	3962	5,5%	44,35%	35,66%	14,49%
Лицей №7	50	8%	38%	36%	18%
Группы участников	ВПР 2024 Биология				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	4663	8,31%	49,66%	33,9%	8,13%
Г.Красноярск	1491	5,1%	46,28%	38,3%	10,33%
Лицей №7	77	0%	61,04%	32,47%	6,49%
Группы участников	ВПР 2024 Обществознание				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	10747	10,64%	45,74%	35,28%	8,35%
Г.Красноярск	4024	10,1%	43,46%	36,95%	9,49%
Лицей №7	55	10,91%	56,36%	23,64%	9,09%
Группы участников	ВПР 2024 География				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	10426	12,86%	54,55%	26,44%	6,15%
Г.Красноярск	3741	10,09%	50,39%	31,34%	8,18%
Лицей №7	26	0%	42,31%	34,62%	23,08%
Группы участников	ВПР 2024 Физика				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	15270	11,26%	48,5%	30,98%	9,26%
Г.Красноярск	5616	9,56%	44,98%	33,78%	11,68%
Лицей №7	51	0%	19,61%	33,33%	47,06%

Результаты мониторинговых исследований качества обучения 8-х классов

Группы участников	ВПР 2024 Математика				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	29610	11,75%	61,28%	24,57%	2,41%
Г.Красноярск	10626	10,22%	59,07%	27,61%	3,1%
Лицей №7	118	7,63%	66,95%	24,58%	0,85%
Группы участников	ВПР 2024 Математика (углубленный уровень)				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	1068	3,58%	47,52%	40,36%	8,54%
Г.Красноярск	410	0,82%	38,9%	47,95%	12,33%
Лицей №7	24	0%	25%	45,83%	29,17%
Группы участников	ВПР 2024 Русский язык				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	30795	17,49%	39,59%	35,56%	7,36%
Г.Красноярск	11175	14,51%	38,19%	38,68%	8,62%
Лицей №7	157	12,74%	35,03%	42,04%	10,19%
Группы участников	ВПР 2024 История				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	10295	6,47%	46,19%	36,08%	11,27%
Г.Красноярск	3712	5,87%	43,91%	37,55%	12,66%
Лицей №7	51	0%	39,22%	50,98%	9,8%
Группы участников	ВПР 2024 Биология				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	4951	5,8%	51,89%	35,04%	7,27%
Г.Красноярск	1494	5,56%	47,12%	38,49%	8,84%
Лицей №7	43	0%	69,77%	27,91%	2,33%
Группы участников	ВПР 2024 География				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	10316	10,9%	51,5%	31,42%	6,18%
Г.Красноярск	3668	7,96%	47,6%	36,26%	8,18%
Лицей №7	40	0%	60%	37,5%	2,5%
Группы участников	ВПР 2024Химия				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	10086	5,51%	39,04%	38,04%	17,4%
Г.Красноярск	3702	4,84%	34,6%	39,65%	20,91%
Лицей №7	46	6,52%	15,22%	34,78%	43,48%
Группы участников	ВПР 2024 Физика				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	10210	12,54%	51,44%	29,2%	6,83%
Г.Красноярск	3683	10,29%	48,95%	31,58%	9,18%

Лицей №7	40	2,5%	35%	50%	12,5%
Группы учащихся	ВПР 2024 Обществознание				
	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	9829	9,94%	49,78%	32,39%	7,89%
Г.Красноярск	3542	8,75%	47,6%	33,54%	10,11%
Лицей №7	43	0%	20,93%	65,12%	13,95%

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

9 класс	2022	2023	2024
Всего выпускников	121	116	178
Допущены до ГИА	121	116	178
Не допущены до ГИА	0	0	0
Прошли ГИА	121	116	
Проходили ГИА в форме ГВЭ, из них:	1	1	
сдавали в форме ГВЭ 2 предмета	1	0	
из них сдавали в форме ГВЭ 1 предмет	0	1	
Получили аттестаты	121	116	
из них аттестаты с отличием	15	11	
Не прошли ГИА	0	0	
Получили справки	0	0	
Отправлены на повторный год обучения	0	0	

Анализ результатов ОГЭ 2024 года по обязательным предметам

% качества				средний балл		Средний балл по шкале ФИПИ		% выполнения	
русский		математика		русский	математика	русский	математика	русский	математика
79,7		91,5		4,2	4,2	27,2	19,7	100	100
«5»	70	«5»	55						
«4»	71	«4»	107						
«3»	36	«3»	15						
«2»	0	«2»	0						

По сравнению с данными ОГЭ 2023 можно сделать выводы:

- качество знаний по математике увеличилось на 7,9 % по сравнению с прошлым годом (было 83,6);
- качество знаний по русскому языку уменьшилось на 8,2% по сравнению с прошлым годом (было 87,9).
- по математике средний балл увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 0,2 б (был 4,0);
- по русскому языку средний балл ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 0,2 б (был 4,4);
- средний балл ОГЭ по математике выше по сравнению с прошлым

учебным годом на 1,6 б (был 19,7);

- средний балл ОГЭ по русскому языку уменьшился по сравнению с прошлым учебным годом на 0,9 б (был 28,1).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

предмет по выбору	всего выпускников (177) писали	% от общего количества выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний балл по шкале ФИПИ	% качества	% выполнения
Литература	5	3	2	2	1	0	4,2	29,0	80,0	100
История	5	3	1	2	2	0	3,8	23,4	60	100
Английский язык	36	20	18	11	5	0	4,3	55,1	80,6	94,4
Биология	23	13	6	16	1	0	4,2	34,4	95,7	100
География	45	25	15	20	10	0	4,1	22,9	77,8	100
Физика	38	21	7	26	5	0	4,1	29,4	87	100
Химия	42	24	22	13	7	0	4,4	28,6	83,3	100
Информатика	92	52	35	45	12	0	4,3	14,1	87,0	100
Обществознание	64	36	5	32	27	0	3,7	23,5	57,8	100

ЕГЭ-2024

Всего выпускников	количество выпускников средней школы, сдававших ЕГЭ по предметам											количество человек, сдававших в формате ЕГЭ							
	Математика (П)	Математика (Б)	Русский язык	Биология	Информатика	География	Литература	Обществознание	Химия	История	Физика	Иностр. яз (англ.)	0 экз.	1 экз.	2 экз.	3 экз.	4 экз.	5 экз.	6 экз.
124	79	45	124	21	32	1	8	20	28	5	31	15	0	0	10	67	33	13	1

Анализ результатов ЕГЭ 2024 года

1. Русский язык (минимальное количество баллов, установленное Росособраздором для поступления в вуз – 24)

<i>Всего выпускников</i>	<i>Количество сдававших ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников, набравших</i>					<i>по ОУ</i>		
		<i>ниже 24б.</i>	<i>24-35 б</i>	<i>36-72 б</i>	<i>73-99 б</i>	<i>100 б</i>	<i>наименьший тестовый балл</i>	<i>наибольший тестовый балл</i>	<i>средний тестовый балл</i>
124	124	0	3	60	30	31	0	32	94

24 - наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

36 - минимальный тестовый балл, необходимый для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

73 - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

<i>Класс</i>	<i>Всего</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество сдававших ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников, набравших</i>					<i>По классу</i>		
				<i>ниже 24 б.</i>	<i>24-35 б.</i>	<i>36-72 б.</i>	<i>73-99 б.</i>	<i>100 б.</i>	<i>наименьший тестовый балл</i>	<i>наибольший тестовый балл</i>	<i>средний тестовый балл</i>
11А	31	Гужевская О.В.	31	0	0	15	7	9	0	42	94
11Б	31	Сергиенко Н.А.	31	0	1	12	11	7	0	32	94
11В	32	Пинюгина А.А.	32	0	2	23	3	4	0	37	94
11Г	30	Сергиенко Н.А.	30	0	0	10	9	11	0	52	94

По сравнению со средним тестовым баллом по лицей на ЕГЭ-2023 – 76,4 б. в 2024 году средний тестовый балл по русскому языку понизился на 8,3 б. — 68,1 б.

2. Математика (Профиль) (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27)

<i>Всего</i>	<i>Количество</i>	<i>Количество выпускников, набравших</i>	<i>по ОУ</i>
--------------	-------------------	--	--------------

<i>выпу- ску- ков</i>	<i>во сдавав- ших ЕГЭ</i>	<i>ме- нее 27 бал- лов</i>	<i>27 – 38 бал- лов</i>	<i>39 – 69 бал- лов</i>	<i>70 – 79 бал- лов</i>	<i>80 – 99 бал- лов</i>	<i>100 бал- лов</i>	<i>наи- мень- ший тесто- вый балл</i>	<i>наи- боль- ший тес- товый балл</i>	<i>средний тесто- вый балл</i>
124	79	0	1	24	36	18	0	34	98	70,1

27- наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

40 - минимальный тестовый балл, необходимый для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

70 - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

<i>Клас- с</i>	<i>Все- го</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол- во сда- вав- ших ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников, на- бравших</i>						<i>По классу</i>		
				<i>менее 27 бал- лов</i>	<i>27 – 38 бал- лов</i>	<i>39 – 69 бал- лов</i>	<i>70 – 79 бал- лов</i>	<i>80 – 99 бал- лов</i>	<i>100 бал- лов</i>	<i>Наи- мень- ший тес- то- вый балл</i>	<i>Наи- боль- ший тес- то- вый балл</i>	<i>Сред- ний тес- товый балл</i>
11А	31	Черепанова О.А.	28	0	0	7	16	4	0	40	94	70,3
11Б	31	Черепанова О.А.	28	0	1	3	12	12	0	34	98	75,8
11В	32	Черепанова О.А.	17	0	0	11	5	1	0	40	86	61,6
11Г	30	Черепанова О.А.	7	0	0	3	3	1	0	52	84	69,1

По сравнению со средним тестовым баллом по лицее на ЕГЭ-2023 – 66,4 б. в 2024 году средний тестовый балл по математике повысился на 3,7 б. – 70,1 б.

3. Математика (БАЗА) (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 7)

<i>Всего выпу- скавших</i>	<i>Количес- тво сдавав-</i>	<i>Количество выпу- скавших, набрав-</i>	<i>По ОУ</i>
--------------------------------	---------------------------------	--	--------------

	<i>ших ЕГЭ</i>	<i>ших</i>				<i>Наимень- ший пер- вичный тестовый балл</i>	<i>Наиболь- ший пер- вичный тестовый балл</i>	<i>Средний тесто- вый балл</i>
		<i>2 (0 - 6) б.</i>	<i>3 (7- 11) б.</i>	<i>4 (12 - 16) б.</i>	<i>5 (17 - 21) б.</i>			
124	45	0	3	17	25	11	21	16,6 (4,5)

7 - наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

12* - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

<i>Клас- с</i>	<i>Все- го</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количе- ство сда- вавших ЕГЭ</i>	<i>Количество вы- пускников, на- бравших</i>				<i>По классу</i>		
				<i>2 (0- 6)б .</i>	<i>3 (7- 11) б.</i>	<i>4 (12- 16) б.</i>	<i>5 (17 - 21) б</i>	<i>Наимень- ший пер- вичный тестовый балл</i>	<i>Наиболь- ший пер- вичный тестовый балл</i>	<i>Средний тесто- вый балл</i>
11А	31	Черепанова О.А.	4	0	0	1	5	14	20	17,5
11Б	31	Черепанова О.А.	3	0	0	0	5	17	20	18,7
11В	32	Черепанова О.А.	15	0	3	8	4	11	20	14,7
11Г	30	Черепанова О.А.	23	0	0	8	15	13	21	17,3
11А	31	Черепанова О.А.	4	0	0	1	5	14	20	17,5

4. Литература (минимальное количество баллов, установленное Рос-
собрназором – 32)

<i>Всего выпу- сников</i>	<i>Количество сдававших ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников, набравших</i>					<i>По ОУ</i>		
		<i>менее 32 бал- лов</i>	<i>32 – 69 балла</i>	<i>70 – 79 баллов</i>	<i>80 – 99 баллов</i>	<i>100 бал- лов</i>	<i>Наи- мень- ший тес- товый балл</i>	<i>Наи- боль- ший тес- товый балл</i>	<i>Сред- ний тес- то- вый балл</i>
124	8	0	5	0	3	0	47	84	66,4

32 - наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым

основных сведений по предмету.

61 - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

Класс	Всего	Учитель	Количество сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших					По классу		
				менее 32 баллов	32 – 69 балла	70 – 79 баллов	80 – 99 баллов	100 баллов	Наименьший тестовый балл	Наибольший тестовый балл	Средний тестовый балл
11А	31	Гужевская О.В.	1	0	0	0	1	0	84	84	84,0
11Б	31	Сергиенко Н.А.	1	0	1	0	0	0	47	47	47,0
11В	32	Пинюгина А.А.	3	0	2	0	1	0	55	84	67,3
11Г	30	Сергиенко Н.А.	3	0	2	0	1	0	56	84	66,0

По сравнению со средним тестовым баллом по лицу на ЕГЭ-2023 - 82,0 б. в 2024 году средний тестовый балл по литературе понизился на 15,6 б. – 66,4 б.

5. **Химия** (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36)

Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших					По ОУ		
		менее 36 баллов	36 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 99 баллов	100 баллов	Наименьший тестовый балл	Наибольший тестовый балл	Средний тестовый балл
124	28	0	5	5	17	1	39	100	80,1

36 - наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

80 - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

<i>Клас</i>	<i>Всего</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество сдававших ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников, набравших</i>					<i>По классу</i>		
				<i>менее 36 баллов</i>	<i>36 – 69 баллов</i>	<i>70 – 79 баллов</i>	<i>80 – 99 баллов</i>	<i>100 баллов</i>	<i>Наименьший тестовый балл</i>	<i>Наибольший тестовый балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
11А	31	Соколова Е.М.	7	0	2	1	4	0	55	95	80,0
11Г	30	Фильнова М.Г.	21	0	3	4	13	1	39	100	80,1

По сравнению со средним тестовым баллом по лицу на ЕГЭ-2023 – 79,7 б. в 2024 году средний тестовый балл по химии повысился на 0,4 б. – 80,1 б.

6. Информатика и ИКТ (минимальное количество баллов, установленное Рособранзором – 40)

<i>Всего выпускников</i>	<i>Количество сдававших ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников, набравших</i>					<i>По ОУ</i>		
		<i>менее 40 баллов</i>	<i>40 – 69 баллов</i>	<i>70 – 79 баллов</i>	<i>80 – 99 баллов</i>	<i>100 баллов</i>	<i>Наименьший тестовый балл</i>	<i>Наибольший тестовый балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
124	32	2	14	6	10	0	34	95	66,3

40 - наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

80 - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

<i>Класс</i>	<i>Всего</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во сдававших ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников, набравших</i>					<i>По классу</i>		
				<i>менее 40 баллов</i>	<i>40 – 69 баллов</i>	<i>70 – 79 баллов</i>	<i>80 – 99 баллов</i>	<i>100 баллов</i>	<i>Наименьший тестовый балл</i>	<i>Наибольший тестовый балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
11А	16	Зотова О.В.	1	0	1	0	0	0	48	48	48,0
	15	Кузнецова О.Г.	3	2	0	0	1	0	34	80	49,3
11Б	16	Зотова О.В.	10	0	1	4	5	0	64	95	80,0
	15	Кузнецова О.Г.	7	0	4	1	2	0	46	88	64,3
11В	18	Зотова О.В.	5	0	4	1	0	0	43	78	55,0
	13	Поддубная О.И.	6	0	4	0	2	0	54	85	67,0

По сравнению со средним тестовым баллом по лицу на ЕГЭ-2023 – 70,5 б.в 2024 году средний тестовый балл по информатике уменьшился на 4,2 балла -66,3

7. История (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, – 32)

<i>Всего выпускников</i>	<i>Количество сдававших ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников, набравших</i>					<i>По ОУ</i>		
		<i>менее 32 баллов</i>	<i>32 – 69 баллов</i>	<i>70 – 79 баллов</i>	<i>80 – 99 баллов</i>	<i>100 баллов</i>	<i>Наименьший тестовый балл</i>	<i>Наибольший тестовый балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
124	5	0	3	1	1	0	49	95	68,8

32 - наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

72 - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

Класс	Все-го	Учитель	Кол-во сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших					По классу		
				менее 32 баллов	32 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 99 баллов	100 баллов	Наименьший тестовый балл	Наибольший тестовый балл	Средний тестовый балл
11А	31	Иванченко Е.В.	1	0	0	1	0	0	70	70	70,0
11Б	31	Иванченко Е.В.	1	0	1	0	0	0	68	68	68,0
11В	32	Панова Л.О.	2	0	1	0	1	0	49	95	72,0
11Г	30	Чистякова Н.А.	1	0	1	0	0	0	62	62	62,0

По сравнению со средним тестовым баллом по лицу на ЕГЭ-2023 – 63,0 б. в 2024 году средний тестовый балл по истории повысился на 5,8 балла – 68,8 б.

8. Биология (минимальное количество баллов, установленное Рособразнадзором – 36)

Всего выпускников	Количество сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших					По О	
		менее 36 баллов	36 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 99 баллов	100 баллов	Наименьший тестовый балл	Наибольший тестовый балл
124	21 (16,9%)	0	10	7	4	0	43	90

36 - наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

81 - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

Клас с	Все го	Учитель	Ко- личе- ство сда- вав- ших ЕГЭ	Количество выпускников, на- бравших					По классу		
				менее 36 бал- лов	36 – 69 бал- лов	70 – 79 бал- лов	80 – 99 бал- лов	100 бал- лов	Наи- мень- ший тесто- вый балл	Наи- боль- ший тесто- вый балл	Сред- ний тесто- вый балл
11А	31	Егорова Н.Ф.	2	0	1	1	0	0	45	74	59,5
11Г	30	Егорова Н.Ф.	19	0	9	6	4	0	43	90	67,8

По сравнению со средним тестовым баллом по лицее на ЕГЭ 2023 – 63,9 б в 2024 году средний тестовый балл по биологии повысился на 3,1 балл - 67,0 б.

9. **Обществознание** (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, – 42)

Всего выпуск- ников	Количе- ство сдавав- ших ЕГЭ	Количество выпускников, на- бравших					По ОУ		
		ме- нее 42 бал- лов	42 – 69 бал- лов	70 – 79 бал- лов	80 – 99 бал- лов	100 бал- лов	Наи- меньший тесто- вый балл	Наи- больший тесто- вый балл	Сред- ний тесто- вый балл
124	20	0	19	1	0	0	45	75	58,6

42 - наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

72 - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

Клас с	Все- го	Учи- тель	Количе- ство сда- вавших ЕГЭ	Количество выпускников, набравших					По классу		
				ме- нее 42 бал- лов	42 – 69 бал- лов	70 – 79 бал- лов	80 – 99 бал- лов	100 бал- лов	Наи- меньший тесто- вый балл	Наи- больший тесто- вый балл	Сред- ний тесто- вый балл

11А	31	Иван- ченко Е.В.	4	0	4	0	0	0	55	67	60,5
11Б	31	Иван- ченко Е.В.	3	0	3	0	0	0	55	60	58,0
11В	32	Панова Л.О.	11	0	11	0	0	0	45	64	56,4
11Г	30	Чистя- кова Н.А.	2	0	1	1	0	0	60	75	67,5

По сравнению со средним тестовым баллом по лицу на ЕГЭ-2023 - 65,4 б. в 2024 году средний тестовый балл по обществознанию понизился на 6,8 баллов – 58,6 б.

10. Физика (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, – 36)

<i>Всего выпускников</i>	<i>Количество сдававших ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников, набравших</i>					<i>По ОУ</i>		
		<i>менее 36 баллов</i>	<i>36 – 69 баллов</i>	<i>70 – 79 баллов</i>	<i>80 – 99 баллов</i>	<i>100 баллов</i>	<i>Наименьший тестовый балл</i>	<i>Наибольший тестовый балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
124	31 (25,0%)	0	19	6	6	0	46	94	67,5

36 - наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

80 - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

<i>Клас-с</i>	<i>Все-го</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во сдававших ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников, набравших</i>					<i>По классу</i>		
				<i>менее 36 баллов</i>	<i>36 – 69 баллов</i>	<i>70 – 79 баллов</i>	<i>80 – 99 баллов</i>	<i>100 баллов</i>	<i>Наименьший тестовый балл</i>	<i>Наибольший тестовый балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
11А	31	Чевыче-лова О.В.	14	0	10	2	2	0	54	94	66,2

11Б	13	Смерти-на Р.А.	5	0	4	0	1	0	46	92	65,0
	18	Фильно-ва А.С.	10	0	3	4	3	0	54	86	73,7
11В	32	Фильно-ва А.С.	1	0	1	0	0	0	56	56	56,0
11Г	30	Фильно-ва А.С.	1	0	1	0	0	0	49	49	49,0

По сравнению со средним тестовым баллом по лицу на ЕГЭ-2023 – 60,3 б. в 2024 году средний тестовый балл по физике повысился на 7, 2 балла – 67,5 б.

11. Английский язык (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 22)

<i>Всего выпускников</i>	<i>Количество сдававших ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников, набравших</i>					<i>По ОУ</i>		
		<i>менее 22 баллов</i>	<i>22 – 67 баллов</i>	<i>68 – 79 баллов</i>	<i>80 – 99 баллов</i>	<i>100 баллов</i>	<i>Наименьший тестовый балл</i>	<i>Наибольший тестовый балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
124	15	0	4	7	4	0	30	96	70,5

22 - наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

82 - наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

<i>Класс</i>	<i>Всего</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество сдававших ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников, набравших</i>					<i>По классу</i>		
				<i>менее 22 баллов</i>	<i>22 – 67 баллов</i>	<i>68 – 79 баллов</i>	<i>80 – 99 баллов</i>	<i>100 баллов</i>	<i>Наименьший тестовый балл</i>	<i>Наибольший тестовый балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
11Б	16	Авдеёнок О.В.	2	0	1	1	0	0	53	79	66,0
	15	Лахно А.Г.	2	0	0	2	0	0	74	75	74,5
11В	16	Авдеёнок О.В.	3	0	0	2	1	0	71	96	78,7

	16	Лахно А.Г.	5	0	3	1	1	0	30	88	58,0
11Г	16	Авдеёнок О.В.	1	0	0	0	1	0	92	92	92,0
	14	Лахно А.Г.	2	0	0	1	1	0	73	86	79,5

По сравнению со средним тестовым баллом по лицей на ЕГЭ-2023- 63,0 б. в 2024 году средний тестовый балл по английскому языку повысился на 7,5 баллов -70,5 б.

12. География (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 37)

<i>Всего выпускников</i>	<i>Количество сдававших ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников, набравших</i>					<i>По О</i>	
		<i>менее 36 баллов</i>	<i>36 – 69 баллов</i>	<i>70 – 79 баллов</i>	<i>80 – 99 баллов</i>	<i>100 баллов</i>	<i>Наименьший тестовый балл</i>	<i>Наибольший тестовый балл</i>
124	1	0	1	0	0	0	54	54

37 - наименьший балл, свидетельствующий об усвоении экзаменуемым основных сведений по предмету.

68- наименьший балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно: о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, о способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету.

Результаты по классам

<i>Класс</i>	<i>Всего</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество сдававших ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников, набравших</i>					<i>По классу</i>	
				<i>менее 37 баллов</i>	<i>37 – 68 баллов</i>	<i>69 – 79 баллов</i>	<i>80 – 99 баллов</i>	<i>100 баллов</i>	<i>Наименьший тестовый балл</i>	<i>Наибольший тестовый балл</i>
11Г	30	Асютина Ю.С.	1	0	1	0	0	0	54	54

По сравнению со средним тестовым баллом по лицей на ЕГЭ 2023 – 63,9 б в 2024 году средний тестовый балл по географии повысился на 3,1 балл - 67,0 б.

Средние баллы по предметам выпускников лицей на ЕГЭ

Предмет	Сдавало	Доля участников ЕГЭ, набравших ТБ2 и выше по Лицею	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов по Лицею	из них 100 баллов	Средний балл ЕГЭ 2024 по Лицею
---------	---------	--	--	-------------------	--------------------------------

	чел	%	чел	%	чел	%	чел	балл
Русский язык	124	100	123	99	31	25	0	68,1
Математика (профиль)	79	64	54	68	18	23	0	70,1
Литература	8	6	4	50	3	38	0	66,4
История	5	4	1	20	1	20	0	68,8
Обществознание	20	16	1	5	0	0	0	58,6
Физика	31	25	21	68	6	19	0	67,5
Химия	28	23	18	64	18	64	1	80,1
Биология	21	17	11	52	4	19	0	67,0
Информатика	32	26	10	31	10	31	0	66,3
География	1	1	0	0	0	0	0	54,0
Английский язык	15	12	4	27	4	27	0	70,5

5.3 Активность и результативность участия в олимпиадах

В лицее ведется активная поддержка и развитие одаренных детей. Эта работа строится в следующих направлениях:

7. Выявление одарённых детей.

8. Создание благоприятных условий для развития одаренности – формирование развивающей среды, педагогическое сопровождение, подготовка и участие в различных конкурсных мероприятиях, работа с семьями и др.

9. Поощрение одаренных детей.

Созданная модель содействия одаренным учащимся, особенно в области естественно-математических и инженерных предметов позволяет ученикам лицея получать высокие результаты на конкурсах, олимпиадах и конференция разного уровня.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Одной из массовых форм работы с одаренными и способными школьниками является олимпиадное движение.

Основная цель Всероссийской олимпиады:

- создание необходимых условий для поддержки и реализации интеллектуального потенциала учащихся;
- пропаганда научных знаний;

В 2024 году количество участников по всем предметам составило - 1066 учащихся.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ.

Всего	% от	Количество участников:
-------	------	------------------------

участников	общего количества учащихся	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1066	88%	106	123	139	163	142	161	139	93

Итоги школьной олимпиады показали, что наибольшее количество учащихся выполняли олимпиаду по следующим предметам: математика, русский язык, химия, информатика, английский язык, физика, биология.

По результатам школьной этапа, учащиеся, ставшие победителями и призерами и набравшие проходной балл, были рекомендованы для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном Всероссийском этапе 2024-2025 приняли участие 128 учеников лицея, из которых 6 человек стали победителями и 40 - призерами.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады показали наилучшее качество знаний у учащихся 7-11 классов по таким предметам, как физика, математика, химия, биология, экология, обществознание, информатика, робототехника.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Традиционно региональный этап олимпиады 2023-2024 года проходил в январе – феврале 2024 года.

Рейтинг участников регионального этапа олимпиады 2024 года:

ФИ ученика	Класс	Предмет	Рейтинг ученика
Журкина Мария	11	химия	победитель
Щедрин Тимофей	11	химия	победитель
Невежина Мария	9	литература	победитель
Калупанкин Тимур	9	робототехника	победитель
Соколова Екатерина	9	химия	победитель
Перов Артём	10	физика	победитель
Морозов Иван	10	робототехника	победитель
Романов Герман	11	английский язык	призер
Перов Артём	10	астрономия	призер
Пингин Егор	11	информатика	призер
Перов Артём	10	химия	призер
Суворова Полина	11	экология	призер
Паремский Алексей	11	химия	призер
Рамеев Артём	7	физика	призер
Кочетков Игорь	10	история	призер
Кочетков Игорь	10	обществознание	призер
Гузенко Владимир	9	химия	призер
Продайвода Мария	11	экология	призер
Иванченко Никита	9	экономика	призер

Все заявленные участники регионального этапа олимпиады показали высокий уровень подготовки по предметам – физика, химия, робототехника, экономика и астрономия.

По итогам трех этапов ВсОШ учителям - предметникам были даны рекомендации по целенаправленной подготовке к олимпиадам следующего года, составлен индивидуальный маршрут работы с одаренными учащимися.

Конференции, интенсивные школы, конкурсы Лауреаты премий и именных стипендий

Уровень \ Уч.год	2022	2023	2024
Лауреаты премии президента РФ			
Краевой уровень		Лауреаты краевых стипендий им. Л. В. Киренского – Морозов И 10	Лауреаты краевых стипендий им. Л. В. Киренского – Сиделева А. – 11, Колыбзева В. - 11
Лауреат премии Главы города Красноярска в области образования			Морозов И. - 11
Ежемесячная стипендия ОАО ««Информационные спутниковые системы» им. академика М.Ф.Решетнева» ученикам физико-математического класса школы при СФУ (начисляется по результатам полугодия)	Синицина В.11б, Бабин А.11б Головков А. 11в		

В задачах на 2025 год – продолжить развитие условий для реализации одаренности учащихся.

6. Востребованность выпускников
Распределение выпускников 11-х классов
(статистика за последние годы)

Года	Всего выпускников	Из них		Награждены медалью	
		получили аттестаты	получили справки	золото (кол-во)	серебро (кол-во)
2022	113	113	0	24/21%	
2023	86	86	0	17/20%	
2024	124	124	0	37/30%	
				«За особые успехи в учении I степени»	«За особые успехи в учении II степени»
				19	18

124 выпускника 11 класса получили аттестаты.

Года	Поступили в учреждения профобразования			Курсы проф. образования	Работают	Не учатся, не работают	Выезд за пределы страны
	ВУЗы	в т.ч. на технические специальности	ССУЗы				
2022	101 89%	66 65% 14 21%	8 7%	1 1%	3 3%	0	0
2023	75 87%	43 57% 9 12%	9 10%	0	2 2%	0	0
2024	105 85%	61 58%	12 10%	0	0	4 3%	3 2%
		26 25%					

Из выпускников 2024 года, поступивших в высшие учебные заведения, поступили:

- на бюджетной основе – 81 человек (77%)
- на внебюджет – 24 человека (23%)
- в вузы г. Красноярск – 71 человек (67%)
- в вузы других городов – 31 человек (30%), из них:
 - в Москву – 18 чел в такие вузы как: ГИТР (Государственный институт кино и телевидения), РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина, МГУ, Московский энергетический институт, Российский экономический уни-

верситет имени Г.В. Плеханов, Российский университет транспорта (МИИТ), Московский институт стали и сплавов, Московский государственный технический университет им. Баумана, Российский биотехнологический университет, Российский гуманитарный университет, Высшая школа экономики, Российский Государственный Университет туризма и сервиса, Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова, Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева;

- в Санкт-Петербург – 11 чел в такие вузы как: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, Институт медицинского образования имени В.А. Алмазова, Санкт-Петербургский педиатрический медицинский университет, Санкт-Петербургский государственный технологический институт, Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. Штиглица, Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, СПбПУ им. Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова;

- в Новосибирск – 1 человек, Новосибирский государственный университет;

- в Томск – 3 человека в такие вузы как: Сибирский Государственный медицинский университет; Томский государственный университет;

- Екатеринбург -1 человек, Уральский Федеральный университет;

- в иностранные вузы (Китай) - 3 человека (3%): Харбинский Политехнический Университет, Институт технологий в Харбине, университет в Цзянсу.

Распределение выпускников 9-х классов

Год	Всего выпускников	Из них		
		не получили аттестаты	оставлены на повторное обучение	получили аттестат особого образца
2022	121	0	0	15/12%
2023	116	0	0	11/9%
2024	177	0	0	10/6%

Данные за 2024 учебный год показывают, что по окончании девятого класса 100% выпускников получили аттестаты.

Года	Поступили в учреждения профобразования	Поступили в 10-ый класс		Самообразование	Выезд за пределы страны	Не учатся
		Лицей № 7	Другие ОУ			
	ССУЗы					

2020	17 13%	90 70%	22 17%	0	0	0
2021	10 11%	68 72%	15 16%	0	0	0
2022	9 7%	104 86%	8 7%	0	0	0

Стабильно высокий процент обучающихся 9-х классов лицея (в 2024 г. - 73%) переходят в 10-е классы лицея, что говорит о высоком уровне пропедевтики и подготовки обучающихся основной школы к профильному обучению, а также о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в старшей школе. Однако повысился процент обучающихся, поступивших в СПО (с 2022г увеличился в 2 раза), что указывает на целенаправленную работу по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

7. Функционирование внутренней системы качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Лицее в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая оценка, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

7.1 Оценка степени удовлетворенности участников ОП образовательной деятельностью лица

Поскольку качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения, поэтому при его измерении недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки участников ОП ключевых параметров деятельности ОУ. На основе такого осознанного понимания и желания получить достоверные сведения, в соответствии с развитием субъектной направленности деятельности лица, так же как и в предыдущем году, в 2024 году было проведено анкетирование *учащихся, родителей и педагогов* - на предмет изучения степени удовлетворенности качеством образовательных услуг лица, выявление сильных и слабых сторон в деятельности лица.

Результаты оценки степени удовлетворенности обучающихся

Исследование проводилось социологическим методом анкетного опроса, в ходе которого учащиеся должны были ответить на 10 вопросов, которые позволяют выявить следующие показатели:

- Внутренний психологический климат (характер эмоционального тона учащих в лицее, климат внутригрупповых отношений – 1,2,6,10 вопросы)
- Взаимоотношения обучающихся с педагогами (3-5 вопросы)
- Ориентация на развитие способностей обучающихся (7,8,9 вопросы)

При обработке каждый параметр выражался в числовых показателях:

4-5 баллов – высокий уровень удовлетворённости

3 балла – средний уровень удовлетворенности

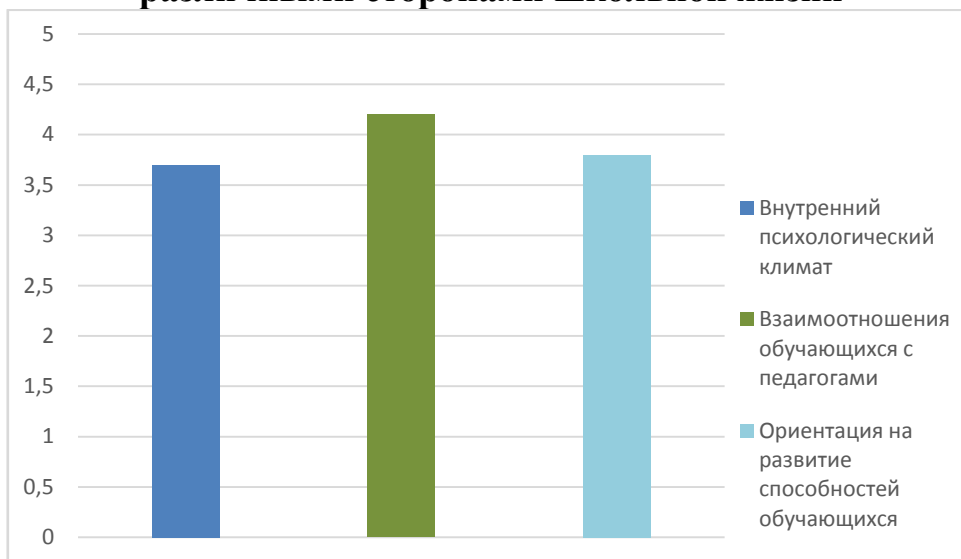
1-2 балла – низкая степень удовлетворённости (неудовлетворенность)

В анкетировании приняло участие 892 учащихся средней и старшей школы, что составляет 87,45% от общего контингента. Анкетирование проводилось анонимно.

В результате обработки анкет были получены следующие данные: все средние баллы показателей удовлетворенности находятся в среднем и высоком уровне, что в целом свидетельствует о 100% удовлетворенности учащихся школьной жизнью. Наиболее высокий показатель – 4,50 балла, мы имеем по вопросу №5 («любимый учитель»), наименьший показатель – 3,35 по вопросу №10 («лицей по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни»). Общий средний балл степени удовлетворенности учащихся лица – **3,89**.

Данные результатов представлены в диаграмме и таблице:

**Степень удовлетворенности учащихся
различными сторонами школьной жизни**



№ во-проса	Оцениваемые параметры					Средний балл	
1, 2, 6, 10	Внутренний психологический климат					3,7	
3,4,5	Взаимоотношения обучающихся с педагогами					4,2	
7,8,9	Ориентация на развитие способностей обучающихся					3,8	
Общий средний балл степени удовлетворенности учащихся						3,9	
№	Вопрос	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
		Количество учащихся выбравших тот или иной вариант ответа					
1	В лицее я получаю знания по безопасному поведе-нию в различных экстре-мальных ситуациях (ПДД, пожар, антитеррор, в лесу, на водоемах и т.п.)	42	36	102	243	469	4,19
2	В лицее организовано ка-чественное питание	59	59	206	270	298	3,77
3	В нашем классе хороший классный руководитель	30	23	63	147	629	4,48
4	К нашим учителям можно	89	70	198	284	251	3,60

	обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации						
5	У меня есть любимый учитель	0	147	0	0	745	4,50
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	118	79	196	266	233	3,47
7	Я считаю, что в нашем лицее созданы все условия для развития моих способностей	59	85	153	323	272	3,74
8	У меня есть любимые школьные предметы	54	26	110	189	513	4,21
9	Я считаю, что лицей по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	119	99	219	257	198	3,35
10	В лицее заботятся о моем здоровье	102	77	207	259	247	3,53
Общий средний балл степени удовлетворенности учащихся							3,89

Результаты оценки степени удовлетворенности родителей

В 2024 году было проведено мониторинговое исследование (методом социологического опроса) удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством лицейских образовательных услуг.

В анкету были включены вопросы, связанные как с оценкой условий ОП, так и вопросы, связанные с изучением характера взаимодействия родителей и лицея. Параметрами анализа и оценки были следующие:

1. Степень удовлетворенности качеством образования.
2. Степень удовлетворенности профессиональным уровнем педагогов.
3. Степень удовлетворенности индивидуальным подходом к ребенку.
4. Степень удовлетворенности организацией питания.
5. Степень удовлетворенности обеспечением безопасности.
6. Степень удовлетворенности внеклассной и воспитательной работой.

При обработке каждый параметр выражался в числовых показателях:

4-5 баллов – высокий уровень удовлетворенности

3 балла – средний уровень удовлетворенности

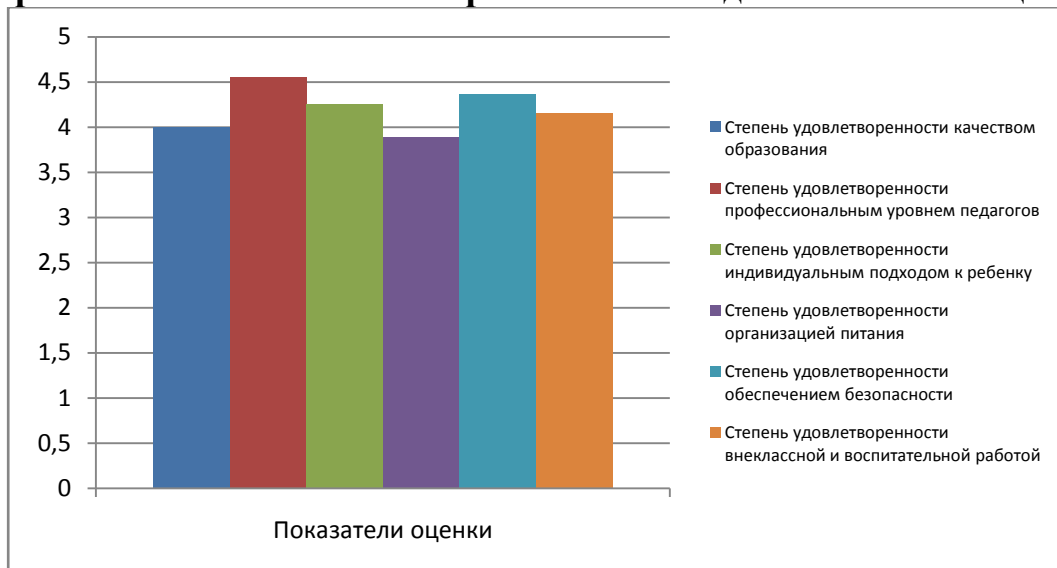
1-2 балла – низкая степень удовлетворённости (0 – неудовлетворенность)

В анкетировании приняло участие 288 родителей (законных представителей) начальной, средней и старшей школ, что составляет 19,1% от общего числа родителей (1507 семей) - по одному представителю от семьи. Анкети-

рование проводилось анонимно. В результате обработки анкет были получены следующие данные:

№	Вопрос	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	Сред ний балл
		Количество родителей выбравших тот или иной вариант ответа					
1	Педагоги проявляют доброже- лательное отношение к моему ребенку	3	7	35	120	123	4,23
2	Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно	0	7	33	94	153	4,37
3	Я испытываю чувство взаимо- понимания, контактируя с учи- телями и администрацией лица	3	6	42	104	133	4,24
4	В классе, где учится мой ребе- нок, хороший классный руково- дитель	0	2	8	23	255	4,84
5	Педагоги справедливо оцени- вают достижения моего ребенка	0	7	47	131	103	4,15
6	Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домаш- ними заданиями	11	24	71	94	87	3,77
7	Меня удовлетворяет уровень профессионализма педагогов лица	1	10	31	108	138	4,29
8	В лицее заботятся о физическом развитии и здоровье моего ре- бенка	5	12	62	95	116	4,08
9	В лицее организовано качест- венное питание моего ребенка	11	19	68	80	109	3,89
10	В лицее обеспечивается макси- мальная безопасность моего ре- бенка	1	4	38	90	154	4,37
11	Лицей способствует формиро- ванию достойного поведения моего ребенка	3	13	35	97	140	4,24
Общий средний балл степени удовлетворенности родителей							,23

Степень удовлетворенности родителей различными аспектами образовательной деятельности лицея



№ вопроса	Оцениваемые параметры	Средний балл
3,6	Степень удовлетворенности качеством образования	4,00
4,7	Степень удовлетворенности профессиональным уровнем педагогов	4,56
1,2,5	Степень удовлетворенности индивидуальным подходом к ребенку	4,25
9	Степень удовлетворенности организацией питания	3,89
10	Степень удовлетворенности обеспечением безопасности	4,37
8,11	Степень удовлетворенности внеклассной и воспитательной работой	4,16
Общий средний балл степени удовлетворенности родителей		4,20

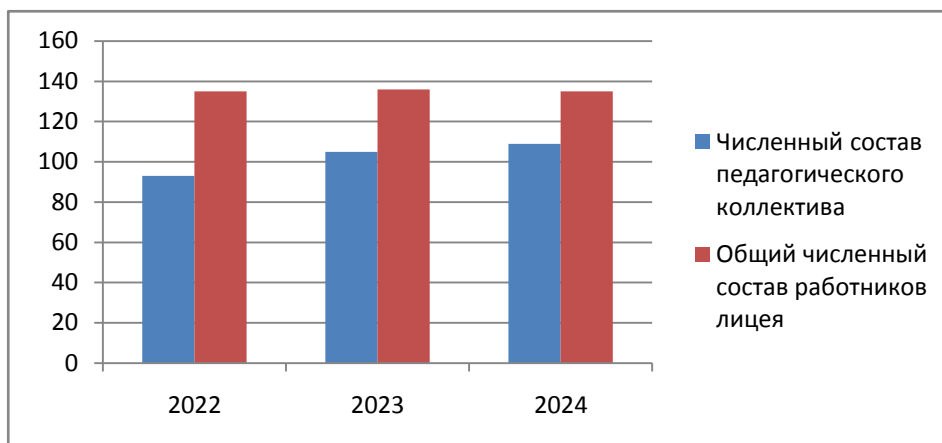
Как видно из диаграммы и таблицы в целом показатели удовлетворенности родителей находятся на высоком уровне. Наибольшая степень удовлетворенности выявлена – «степень удовлетворенности профессиональным уровнем педагогов» (4,56 балла) и «степень удовлетворенности обеспечением безопасности» (4,37балла). Ни один из показателей не находится в зоне «неудовлетворенности». Общий средний балл родительской удовлетворенности в лицее –**4,20**.

7.2 Качество кадрового обеспечения

Одним из ключевых показателей, определяющих эффективность деятельности ОУ является качество педагогического состава. В лицее работает 135 человек, из них педагогический состав – 109 человек, административный – 11 человек, вспомогательный – 15 человек. Совместителей из СФУ, РАН - 26 человек, кандидаты математических, физических, технических наук - 5. Укомплектованность штата – 100%. Динамические показатели кадрового состава лицея (в рамках различных аспектов) представлены в таблицах:

№	Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
1	Численный состав педагогического коллектива	93	105	109
2	Общий численный состав работников лицея	135	136	135

Диаграмма численного состава работников лицея:



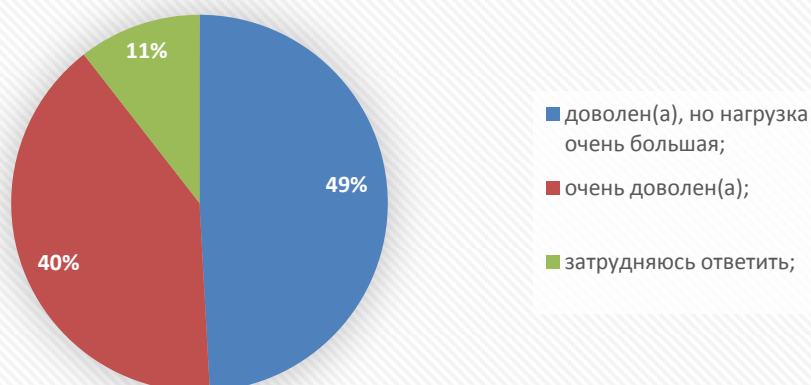
Возрастное распределение педагогического персонала

Возраст	В абсолютных значениях			В процентах		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
до 25	13	14	14	14%	13%	13%
26-30	8	10	13	7%	10%	12%
31-40	20	21	23	22%	20%	21%
41-50	21	29	27	23%	28%	25%
51-60	11	10	14	12%	10%	13%
старше 60	20	21	18	22%	20%	17%
Всего	93	105	109	100%	100%	100%

Гендерное распределение педагогического состава

№	Количество педагогических работников	2022	2023	2024
	Всего	93	105	109
1	Мужчины	16	16	15
2	Женщины	77	89	94

Вопрос №1: Удовлетворенность организацией учебного процесса (нагрузка, расписание и т.д.)



Развитие профессиональной компетентности педагогов

Педагогический стаж работы сотрудников лицея

Педагогический стаж	В абсолютных значениях			В процентах		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
до 3-х лет	13	16	20	14%	15%	18%
3-5 лет	7	3	4	8%	1%	4%
6-10 лет	8	8	10	9%	6%	9%
11-15 лет	16	17	18	16%	16%	17%
16-20 лет	10	9	12	11%	8%	10%
21-25 лет	15	16	15	16%	15%	14%
Более 25 лет	24	36	30	26%	39%	28%
Итого	93	105	109	100%	100%	100%

Уровень образования педагогического персонала

Образование	В абсолютных значениях			В процентах		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Среднее специальное	12	9	14	12%	10%	12%
Высшее профессиональное	81	83	95	88%	89%	88%
Неоконченное высшее	0	0	0	0%	1%	0%
Итого	93	105	109	100%	100%	100%

На 2024 год в лицее работает 15 молодых специалистов.

Звания педагогов:

- 1 – заслуженный учитель Российской Федерации
- 2 – заслуженных учитель Красноярского края
- 4 – заслуженных педагога Красноярского края
- 1 – заслуженных работник культуры Российской Федерации
- 16 – Почетных работников общего образования Российской Фе-

дерации

- 1– доктор наук
- 4 –кандидата наук

Квалификационные категории:

- 61 – высшая
- 16– первая
- 32 – без квалификационной категории

Динамика соотношения педагогических работников квалификационным категориям представлена в таблице:

Квалификация педагогического персонала

Квалификационная категория	В абсолютных значениях			В процентах		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Нет категории	14	21	32	15%	20%	29%
Соответствие занимаемой должности	2	2	2	2%	2%	2%
Вторая категория	0	0	0	0%	0%	0%
Первая категория	18	18	16	19%	17%	15%
Высшая категория	59	65	61	64%	61%	56%
Итого	93	106	109	100%	100%	100%

100% педагогов - владеют информационными технологиями, 80% - занимаются проектной и исследовательской деятельностью.

По результатам исследования степени удовлетворенности родителей «профессиональным уровнем педагогов» полученный показатель – 4,56балла, что относится к высокому уровню удовлетворенности.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

7.3 Качество учебно-методического обеспечения

Методическая служба лицея - профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и инновационной деятельностью педагогического коллектива школы, представлена следующими уровнями линейного соподчинения:

1. *Педагогический совет* (стратегический уровень) – рассматривает и решает стратегические вопросы образовательного процесса школы

2. *Структурные единицы методической службы* (исполнительный уровень), представлены следующими структурными подразделениями:

- **лицейские методические объединения (ЛМО)** создаются по циклам предметов, по видам воспитательной работы (классных руководителей). Работа ЛМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом, направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании;

- **социально-психологическая служба** – осуществляет психологическую диагностику участников образовательного процесса, способствует повышению психологической компетентности педагогов, созданию психологически комфортных условий для работы педагога;

- **библиотечно-информационный центр** – информационное обеспечение участников образовательного процесса методическими материалами;

- **временные рабочие проблемные группы** создаются на краткосрочный период для выполнения актуальной задачи или решения проблемы на определенный момент деятельности.

Ведущей **целью** методической работы лицея является совершенствование профессионального мастерства учителя как основы для реализации приоритетных проектов в области лицейского образования.

Основными **задачами МС** выделенными для реализации этой цели стали:

1. обеспечение своевременного и качественного повышения квалификации преподавателей лицея;
2. способствование повышению квалификационной категории учителей лицея;
3. организация методического сопровождения подготовки к ГИА и ЕГЭ;
4. осуществление разработки и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
5. участие в методической работе округа и города;
6. популяризация опыта лучших учителей лицея на окружном, городском и федеральном уровне;
7. развитие системы предметных кабинетов;
8. осуществление ведения школьной документации в соответствии с нормативными требованиями;

9. осуществление изучения и внедрения новых образовательных технологий;
10. обеспечение своевременного обновления локальных актов лица;
11. организация инновационной деятельности педагогов.

7.4 Качество библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Параметры	результат
1.	Количество учащихся	1657
2.	Всего читателей	1843
3.	Число читателей в % от числа учащихся	100%
4.	Пополнение фонда художественной литературы (на сумму, количество)	171 экз.
5.	Фонд учебников	47176
6.	Фонд художественной литературы	10383
7.	Материально-техническая база	9 ноутбуков по проекту ФЦПРО), проектор, экран, 1 копировал. аппарат, 2 цифровых микроскопа, 9 планшетов
8.	Электронные ресурсы: а) Программа MARK-SQL (Электронный каталог) использование информационных сайтов	А) Всего: наименований Б) более 80 сайтов и образовател. порталы, электронные библиотеки В) Ресурсы НЭБ
9.	Основные контрольные показатели: *Книгообеспеченность - кн.фонд : на читателей *Обращаемость фонда - книговыдача : на фонд *Читаемость - книговыдача : на читателей *Посещаемость – число посещений: на число читателей	5,63 4,12 23,20 8,78 Всего посещений 16188
10.	Выход в Интернет (да,нет)	да
11.	Массовые мероприятия	6
12.	Выставки	10

Динамика развития

1. Библиотека предоставляет возможность использования различных источников информации: бумажные (энциклопедии, справочники, периодические издания) и электронные ресурсы (электронные приложения к периодике, интернет, ресурсы школьной сети).

2. Увеличение фонда учебников, бесплатное обеспечение учебниками (100%).

8. Анализ материально-технической базы

Современная школьная инфраструктура предполагает материальную, методическую и организационную части.

Материальная часть инфраструктуры МАОУ Лицей № 7 прежде всего направлена на повышение качества условий образовательного процесса, создание физической и психологической безопасности.

В Лицее выполняются все условия, необходимые для безопасности, поддержания здоровья учащихся, организации здорового питания детей, медицинского обслуживания учащихся.

Учебно-материальная база МАОУ Лицей № 7 достаточна для реализации инновационного педагогического процесса. В лицее имеется информационно-образовательная среда и необходимые ИКТ-инструменты. Рабочее место учителя соответствует современным требованиям (компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, веб-камера, и пр.)

Помещения лицея своевременно ремонтируются, соответствуют нормам СанПин, эстетически оформлены, выдержаны в корпоративных цветах.

Условия пожарной безопасности выполняются в соответствии с пожарными нормативами, имеется автоматическая пожарная сигнализация, громкоговорящая связь, которые находятся на сервисном обслуживании.

Целью развития МТБ в лицее является – создание условий для образовательного процесса, через оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Организационные условия образовательной деятельности в лицее состоят из:

- материально-технических;
- санитарно - гигиенических;
- условий противопожарной безопасности;
- условий антитеррористической безопасности.

Для выполнения нормативных требований на соответствие условиям, учреждение имеет 3-х этажное железобетонное здание, построенное в 1979г, площадь территории 24 321 м² с зонами:

- футбольное поле 4 500 м²
- баскетбольная площадка 518 м²
- спортивный комплекс 264 м²
- хозяйственная зона 100 м²
- игровая площадка 380 м².

Территория школы ограждена забором. По периметру здания установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное автоматическое электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В лицее имеются помещения для изучения обязательных и дополнительных учебных дисциплин. Лицей рассчитан на 740 мест, фактически в 2019/2020 учебном году обучалось 1333 учащихся. Занятия проводятся в две смены.

В здании имеется:

- спортзал - площадь 537,6 м² - наполняемость 200 человек;
- актовый зал - площадь 227,8 м² - наполняемость 200 человек;
- библиотека с книгохранилищем - площадь 147 м² - наполняемость 40 человек;
- столовая с кухней и 2-мя буфетами - площадь 263,8 м² - наполняемость 200 человек;
- кабинет технологии (швейный) (71 м²);
- танцевальный зал (хореография) (73,9 м²);
- медкабинет (45,1 м²);
- 4 кабинета информатики (53 м²);
- 2 кабинета физики с лаборантской (88 м²);
- физическая лаборатория (53 м²);
- 1 кабинет астрономии (19 м²);
- 2 кабинета химии с лаборантской (88 м²);
- кабинет биологии с лаборантской (80 м²);
- 3 кабинета робототехники (53,36,32 м²);
- типография;
- теплица (171 м²);
- ГПД (45,4 м²);
- учебные классы - площадью 53,3 м²;
- гардеробы 5 шт (14,5 м²);
- санузлы (11 шт).

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. В рекреации специализированных классов в коридоре первого и второго этажа организовано образовательное пространство.

Каждое помещение оснащено мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте), и специальным учебным оборудованием.

Вентиляция в школе естественная канальная, приточно-вытяжная: в столовой, раздевалках и туалетах спортзала, актовом зале.

Информационно-техническое обеспечение

Основные показатели	2022	2023	2024
Общее количество вычислительной техники	318	322	326
Компьютеров в сборе и моноблоки	226	226	227
Моноблоки			
Ноутбуки			83
Общее количество мобильных (переносных)	92	96	95

компьютеров (ноутбуки, нетбуки и т.д.):			
-ноутбуки	78	82	83
- планшетов	14	14	12
Количество ПЭВМ, с которых имеется доступ в Интернет	329	322	326
Множительно-копировальная техника:			
- сканер;	2	20	20
- принтер;	5	5	8
- МФУ;	47	47	64
- ризограф	1	1	1
Провайдер, стабильная скорость сети Интернет (Мбит /с)	ТТК до 60 Мбит /с ЕСПД (Ростелеком) до 100 Мбит /с	ТТК до 60 Мбит /с ЕСПД (Ростелеком) до 100 Мбит /с	ТТК до 100 Мбит /с ЕСПД (Ростелеком) до 100 Мбит /с
Количество АРМ учащихся:			
-в компьютерном классе	68	68	68
Количество компьютерных классов	4	4	4
Количество АРМ административных	22	22	22
Количество АРМ учителей	80	80	80
Количество мультимедийных проекторов	49	49	53
Количество интерактивных досок	28	16	16
Списано единиц техники	0	0	8

Одним из приоритетных направлений развития лицея является внедрение информационных технологий в образовательный процесс. Каждый учитель в лицее имеет персональное АРМ с доступом в локальную сеть лицея и выходом в сеть Интернет.

100% учителей владеют информационными технологиями и с 2022 года используют возможности ФГИС «Моя школа» и «Сферум». Для проведения дистанционных совещаний и родительских собраний через VK-мессенджер на платформе «Сферум» используется современное мобильное информационно-коммуникационное оборудование. Все кабинеты оборудованы веб-камерами, направленными на доску, благодаря чему осуществляется прямая видеотрансляция занятий для учащихся, находящихся на дистанционном обучении

Библиотечно-информационный центр с ноутбуками, доступом в интернет, действует подписка на ЛитРес. Функционирует электронная библиотека.

В лицее оборудовано 4 компьютерных класса и 1 мобильный компьютерный класс (32 ноутбука), 3 кабинета робототехники. Курс «Информатика» реализуется со 2 по 11 класс, с 8 класса ведется курс «Программирование».

В 2023 – 2024 учебном году лицей являлся площадкой **национального проекта «Код будущего»** от платформы 1С и Яндекс.

В рамках обеспечения внутренней безопасности два входа в здание лицея оборудованы пропускной системой.

С целью обеспечения внутренней безопасности все учебные кабинеты оборудованы IP-камерами видеонаблюдения, подключенными к локальной изолированной сети лицея, не имеющей выхода в Интернет. Настроен разноразрядный доступ к камерам видеонаблюдения, директору и заместителям директора настроен доступ к камерам во всех учебных аудиториях. Доступ осуществляется через персональные логины и пароли. В 2024 году были установлены дополнительные камеры в коридорах и кабинетах.

Фильтрация интернет-трафика обеспечивается следующими средствами:

- программным комплексом Интернет Контроль Сервер, позволяющим выполнять требованиям надзорных органов, в том числе относительно ФЗ-436 "О защите детей" и ФЗ-139, а также фильтрация экстремистских материалов из списка Министерства Юстиции РФ;
- контент-фильтр ЕСПД Ростелеком.

В 2021 году оборудован специализированный кабинет с доступом к ФИС ФРДО.

В 2023 году лицей стал участником **федерального эксперимента по формированию цифровых документов об образовании** по средством модуля ЕР ЦДО. Первый этап прошел с 1 июня по 31 июля 2023 года. В его рамках проходила апробация механизма формирования цифровых документов об образовании (основное или среднее общее) посредством единого реестра. Также было проверено его взаимодействие с ЕСИА и ЕПГУ в части размещения информации о цифровых документах об образовании (в личных кабинетах ГосУслуг)

Одним из приоритетных направлений развития лицея является внедрение информационных технологий в образовательный процесс. Каждый учитель в лицее имеет персональное АРМ с доступом в локальную сеть лицея и выходом в сеть Интернет.

100% учителей владеют информационными технологиями и с 2022 года используют возможности ФГИС «Моя школа» и «Сферум». Для проведения дистанционных совещаний и родительских собраний через VK-мессенджер на платформе «Сферум» используется современное мобильное информационно-коммуникационное оборудование.

Библиотечно-информационный центр с ноутбуками, доступом в интернет. Функционирует электронная библиотека.

В лицее оборудовано 4 компьютерных класса и 1 мобильный компьютерный класс (32 ноутбука), 3 кабинета робототехники. Курс «Информатика» реализуется со 2 по 11 класс, с 8 класса ведется курс «Программирование». В рамках дополнительного образования со 2 по 7 класс проходит курс «Алгоритмика», как пропедевтика курса программирования.

В лицее работает две **офлайн площадки национального проекта «Код будущего»** от платформы 1С и Яндекс.

Контент – фильтрация интернет трафика обеспечивается:

- программным комплексом Интернет Контроль Сервер, позволяющим выполнять требованиям надзорных органов, в том числе относительно ФЗ-436 "О защите детей" и ФЗ-139, а так же фильтрация экстремистских материалов из списка Министерства Юстиции РФ;
- контент-фильтр ЕСПД Ростелеком.

Для расширения зоны беспроводного доступа в сеть установлено 6 дополнительных точек доступа Wi-Fi.

В лицее созданы условия для проведения онлайн трансляции уроков.

- кабинеты оборудованы веб-камерами, направленными на доску, с целью осуществления онлайн видеотрансляции учебных занятий, проходящих в данном кабинете для учащихся, находящихся на дистанционном обучении.
- с целью обеспечения информационной безопасности лицея для каждого учебного кабинета, где будет идти трансляция уроков, созданы учетные записи с ограниченным доступом к информации в локальной сети.

Планируемые цели на 2025 год:

1. Система видеонаблюдения.
2. Развернуть сервер видеонаблюдения на другом программном обеспечении, без ограничения по количеству камер. Перевести все камеры видеонаблюдения на сервер для централизованного доступа и управления камерами.
3. Закупка и установка новых АРМ учителей.
4. Апгрейд имеющегося оборудования.
5. Приобрести и установить новое оборудование в актовй зал.
6. Увеличить зону покрытия Wi-Fi, установив дополнительные точки доступа.
7. Обновить оборудование в компьютерном классе 221.

Динамика развития МТБ

1. **Спортивный зал 537,6 м²** с тренерской, комнатой для хранения инвентаря, отдельными раздевалками и санузлами с душем для девочек и мальчиков, оборудованных приточно-вытяжной вентиляцией, вешалками со скамьями.

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
		2022г		Косметический ремонт пола спортзала
Футбольные ворота	2шт	2023г		Косметический ремонт раздевалок спортзала, стен спортзала
Мячи футбольные	2шт			
СекундомерэлектронныйFlott F	2шт	2024		Косметический ремонт раздева-
Мяч баскетбольный Jogel 5	10шт			

Мяч волейбольный Jogel	12шт			лок спортзала, стен спортзала
Мяч баскетбольный JogelPro	1шт			
Набор бадминтон WICH 2 ракетки в чехле	10шт			
Велонасос STELS металл напольный	1шт			
Сетка баскетбольная 5 м пара	4шт			
Скакалка 3 м	30шт			

2. Актальный зал - площадь 227,8 м² со сценой, оборудован приточно-вытяжной вентиляцией, установленными креслами, современной звукоусилительной аппаратурой, кинопроекторной аппаратурой, комплектом светотехнических средств. Используется для проведения уроков музыки, семинаров, тренингов, презентаций, заседания педагогических советов, праздников и концертов, лекций, конференций, районных и городских мероприятий.

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Громкоговоритель, микшер- усилитель	2	2022г		Косметический ремонт стен
Проектор	1шт	2023г		Косметический ремонт стен и потолка
Радиосистема	2шт			
Радиосистема с ручным передатчиком	4шт			
Комплект готовых штор	5комп.	2024г		
Проектор	1шт			

3. Библиотека с книгохранилищем, площадь 147 м² с установленными двухместными ученическими столами для занятий, библиотечно-информационным центром «Ноосфера» где функционируют 4 рабочие зоны: абонемент, компьютерная зона, читальный зал, «открытая лаборатория» с оборудованным уголком лабораторией «Наблюдай и исследуй». Постоянно действуют открытые лаборатории: «Постоянные магниты», «Весовые измерения», «Тепловые явления», «Звук и тон», «Наблюдения за погодой», «От зародыша до взрослого растения», «Биология. Основы биологического практикума», «Наблюдение процесса проращивания семян», «Проращивание семян в различных условиях» (темнота, свет, холод, тепло), «Влияние загрязненной воды на семена и растения», «Наблюдение процесса фототропизма».

В пользовании учащихся и педагогов находится 25 ноутбуков, как для проведения уроков, так и классных часов, мероприятий, которыми они могут пользоваться в любое время в пределах лицея. Фонд литературы регулярно пополняется на 15-17%; используются электронные ресурсы: программа

MARK-SQL - 1670 книг, более 80 сайтов и образовательных порталов, электронная подписка.

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Стеллажи	3	2022г		Косметический ремонт стен, замена светильников
Учебники	4656			
Учебники	8020	2024г		
Экран	1			
Видеокамера	1			

4. Столовая расположена на первом этаже лицея, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал (203,8 м²), оборудован четырехместными столами, стульями на 180 посадочных места, буфетс каше-баром, раздаточной, горячим цехом, овощной цех, мучной цех, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Перед залом установлены 10 раковин для мытья рук. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Пароконвектомат	1	2022г		Косметический ремонт кухни и пищеблока столовой
		2023г		Ремонт кухни и пищеблока столовой
Печь четырехканфорочная	1	2024г		Косметический ремонт
Паровая раздача	1			
Холодильник	3			

5. Танцевальный зал площадью 73,9 м² для занятий танцами, хореографией, оснащен сплит-системой, зеркалами и станком.

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Танцевальные костюмы		2022г		Косметический ремонт стен
Танцевальные костюмы шкаф	1	2023г		Косметический ремонт
Балетный переносной станок	2	2024г		

6. Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (27,2 м²) и процедурный (17,9 м²). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (4), холодильник, ку-

шетка (2), таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф, тонометр, носилки. Шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол (2). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены 2-е раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, с водонагревателем.

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Пиктограмма тактильная (медкабинет)	1	2022 г		Косметический ремонт стен и потолка
Тонометр автомат Nissei	2			
Шкафы	8шт	2023 г		Косметический ремонт стен и потолка
Холодильник Бирюса-122	1	2024 г		Косметический ремонт стен и потолка

7. Кабинеты информатики -4 штук площадью 52,7 м² каждый. Каждый кабинет оборудован: 12 рабочих мест с системными блоками, мониторами, настольными лампами; рабочим местом учителя, интерактивными досками, проекторами, мфу, маркерными досками. Оборудованы мебелью: в центре двухместные столы со стульями для теоретических занятий, рабочие места оборудованы компьютерными пластиковыми креслами, регулируемые по высоте.

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Компьютер	34	2022г		Косметический ремонт стен и потолка с заменой светильников в 4-х кабинетах
Кресла компьютерные	51			
Стол	32			
Роллы	18			
Кондиционеры, альпийские форточки	4	2023г		
Ноутбуки	6			
Тумба мобильная	1	2024г		
Доска магнитно- маркерная	1			
мфу	2			

8. Кабинеты физики – 2шт. с лаборантской, площадью 88 м². Оборудованы двухместными столами с бортиками, стульями, интерактивными досками, проекторами, МФУ, магнитно-маркерными досками, демонстрационными и лабораторными наборами по механике, оптике, термодинамике, электричеству, комплектами оборудования для физических экспериментов.

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Доска магнитно- маркер-ная	1	2022г		Косметический ре-монт кабинетов
Цифровая лаборатория по физике	1	2023г		Косметический ре-монт кабинетов
Набор ОГЭ,ЕГЭ по фи-зике	2			
Стол эргономичный (пра-восторонний) с подкатной тумбой	1	2024г		Косметический ре-монт
Стол эргономичный (пра-восторонний) с подкатной тумбой	1			
Стол демонстрационный с бортиком ЛДСП	1			
Стол выставочный ЛДСП 2400*700*900 мм	1			
Доска магнитно-маркерная 100*150 см бе-лая	1			
Доска магнитно-маркерная 90*120 см	1			
Стул ученический регу-лигр 4-6	44			

9. Физическая лаборатория площадью 52,7 м², образована и обо-рудована столами пристенными физическими для лабораторных работ, сто-лами для теоретических работ, ноутбуками, различным физическим оборудо-ванием.

10. Кабинеты химии – 2 шт., площадью 70 м²каждый, с лаборатори-ей. Оборудованы химическими лабораторными рабочими столами, имею-щими ящики для хранения химических веществ, вытяжным шкафом, набора-ми практическими «Химическая лаборатория» – 15шт, лабораториями для исследования воды, почвы, воздуха – 15шт, цифровым микроскопом, ноут-буками, документ – камерой полученными по программе Шлюмберже. Имеются модели: ионного кристалла с решетчатой структурой типа хлорида натрия, ионного кристалла с решетчатой структурой типа хлорида цезия, кристаллической структуры сульфата кальция, для демонстрации структуры графита, для демонстрации структуры алмаза, кристаллической структуры ромбической формы серы, для демонстрации структуры диоксида кремния, для демонстрации водородных связей «Водородный мостик», для демонстра-ции элементарной структуры карбоната кальция, для демонстрации типично-

го расположения двухатомных молекул на примере йода. Имеется интерактивная доска, МФУ, проектор.

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Стеллаж	1	2022г		
Стол лабораторный	1			
Цифровая лаборатория по химии	1	2023г		
Набор ОГЭ,ЕГЭ	1			
Столы ученические	17	2024г		Косметический ремонт
Стол учителя	1			
Стул ученический	30			
Телевизор	1			
Тумба мобильная	2			

11. Кабинет робототехники – 2 шт. – площадью 36 м².

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Товары для робототехники		2022г		Косметический ремонт кабинета
Бассейн для подводной робототехники	1			
легобазовый,ресурсный конструктор для робототехники	9			
конструктор Лего,	1			
колеса Лего	6			
Конструктор Лего	3			
Запасные части к роботам		2023г		Косметический ремонт кабинета
Верстак, инструменты	2			
Станок ЧПУ	1			
Стол для робототехники	1			
Зарядная станция	1			
Машина шлифовальная	2	2024г		
Очки виртуальной реальности	3			
Телевизор	1			

12. Мини Типография площадью 15 м² оборудована:

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Роллы	3	2022г		Косметический ремонт кабинета
Кресло компьютерное	1			
Магнитная резина		2023г		

13. Кабинет биологии площадью 59,3 м²:

Наименование	Количество	Год	Проект	Ремонт
--------------	------------	-----	--------	--------

	приобретенного оборудования			
		2022г		Косметический ремонт
Цифровая лаборатория по биологии	1	2023г		Косметический ремонт
Микроскоп цифровой	2			
Биологическая микроработатория	1			
Комплекты гербариев	1			
Комплекты : скелетов животных, анатомических моделей ,зоологических моделей				
Телевизор	1	2024г		Косметический ремонт
Шкаф	3			

14. Музей Роснефти

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Стенды в музей	6	2021г		Косметический ремонт
		2022г		Косметический ремонт

15. Кабинеты начальной школы

12 кабинетов, площадью 52 м² каждый.

Оборудованы двухместными регулируемыми столами со стульями, компьютерами, интерактивными досками, проекторами, МФУ, магнитно-маркерными досками.

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Шкафы	3	2022г		Косметический ремонт в кабинетах и коридоре.
Столы – трапедия	30			
Роллы	9			
Проектор	1			
Доска магнитно- маркерная	3			
Доска магнитно– маркерная передвижная	2			
Стол ученический	20	2023г		Косметический ремонт в кабинетах и коридоре.
Шкаф	2			
Стол, тумба				
Роллы				
Доска на колесах	1			

Доска магнитно-маркерная	1			
Замена столешниц	34			
Шкафы	16	2024г		Косметический ремонт в кабинетах и коридоре.
Жалюзи	11			
Пианино	1			
Кондиционеры	2			
Стол ученический	17			
Стул ученический	30			
Доска магнитно-маркерная	2			

16. Комната детских инициатив

Площадь 24м²оборудована в 2023г , оснащена мебелью и техникой

Наименование	Количество приобретенного оборудования	Год	Проект	Ремонт
Проектор	1	2023г		
Звукоусилительный комплект	1			
Ноутбук	1			
Радиосистемы	1			
Экран	1			
Фотоаппарат	1			
Жалюзи	6			
Стеллажи	2			
Столлы складные	4			
Стулья	8			
Стол учителя	1	2024г		
Кресло комп	1			

9. ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ ЗА 2024ГОД

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и Сан-ПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лицей имеет 100% исполнение задач, поставленных Учредителем

Результаты успеваемости в лицее в 2024 году подтверждают хороший уровень качества образования в Лицее: 37 медалистов в 2024 году (19 золотых и 18 серебряных).

Средние показатели результатов ЕГЭ выпускников лицея выше, чем у выпускников города, края и РФ. Согласно общему своду результатов ЕГЭ в 2024гпо Красноярску лицей дает высокий уровень подготовки (высокие баллы ТБ2).

В 2024году в лицее продолжилось развитие лицейской линии образования, успешно продолжается сетевое взаимодействие (РН-классы, РАН - классы, специализированные классы).

Нормативно-правовая база лицея соответствует нормативным актам и законами РФ, требованиями и приказами Министерства образования и науки РФ, нормативными документами Красноярского края, города Красноярска.

Действует официальный сайт лицея в соответствии с НПБ РФ.

В 2024году в рамках поставленных задач успешно продолжалось развитие лицея в области проектной, инновационной, воспитательной, методической деятельности, в области работы с одаренными детьми, развития дополнительных услуг, о чем свидетельствует стабильное присутствие Лицея в рейтингах лучших российских школ.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1531	1629	1657
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	536	560	606
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	779	833	804
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	213	236	247
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /%	811 / 52,97%	834 / 51,20%	914 / 56,21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,1	28,1	27,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17	18,1	19,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,6	76,4	68,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль - 71	Профиль – 66,4	Профиль – 70,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	человек/%	0	0%	0%

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Профиль - 0	Профиль - 0	Профиль - 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	15 / 12,4%	11 / 9,48%	10 / 5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	24 / 21%	17 / 19,77%	37 / 29,84%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	человек/%	1192 / 77,86%	1295 / 73,53%	1162 / 71,50%

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	347 / 22,66%	392 / 24,06%	380 / 22,8 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	79 / 5,2%	89 / 5,46%	84/5,04%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8 / 0,5%	30 / 1,84%	32/1,9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2 / 0,13%	5 / 0,3%	4/0,24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	779 / 50,88%	836 / 51,32%	651 / 39,29%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	213 / 13,9%	236 / 14,49%	77 / 4,65%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1368/ 89,35%	1597/ 98%	1623/ 98%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	672 / 43,89%	587 / 36%	585 / 35%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	93	106	109
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	83 / 89,25%	93 / 88%	95 / 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	83 / 89,25%	93 / 88%	95 / 87%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 / 9,7%	13 / 12%	14 / 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9 / 9,7%	13 / 12%	14 / 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	77 / 83%	83 / 78%	77 / 71%
1.29.1	Высшая	человек/%	59 / 63%	65 / 61%	61 / 56%
1.29.2	Первая	человек/%	18 / 19%	18 / 17%	16 / 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	15 / 16%	22 / 21%	24 / 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	36 / 39%	30 / 28%	30 / 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	21 / 23%	22 / 21%	27 / 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	28 / 30%	31 / 29%	32 / 29%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц	24	24	24

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1531 / 100%	1629 / 100%	1626 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,7	5,7	5,7