



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева»

660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 15
тел. (391) 243-36-28, тел./факс (391) 243-59-14



Утверждено
директор МАОУ Лицей № 7

И.Д. Первалова

28 июня 2023 года

Программа по обучению основам ПДД
и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
для учащихся 1-11 классов на 2023-2024 учебный год

МАОУ Лицей № 7

г. Красноярск
2023 г.

Пояснительная записка.

Детская безопасность на дорогах - основная часть заботы государства о здоровом и безопасном образе жизни ее юных граждан. Дети, как наименее социально защищенная категория особенно нуждается в ней.

Актуальность программы определяется органическим сочетанием дополнительного обучения правилам дорожного движения с различными формами образовательной деятельности.

Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Ведущей концептуальной идеей программы является воспитание дисциплинированных участников дорожного движения, уменьшения числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

В программе учитываются требования и рекомендации работников ГИБДД, интересы и возрастные особенности детей и подростков.

Цель программы – создание условий, обеспечивающих развитие новых социальных ролей обучающихся как участников дорожного движения, их культуру поведения на дорогах и улицах, необходимую для устранения опасных ситуаций, формирование личностных качеств и общекультурных компетенций.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах_

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть навыками правильного и безопасного поведения на улицах и дорогах;
- знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам;
- владеть методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортном происшествии, навыками пропаганды правил дорожного движения.

Принципы реализации программы.

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учет личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст обучающихся, тем быстрее и легче происходит формирование у них устойчивых привычек безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно – транспортного происшествия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У обучающихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью и увлеченностью чем – либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролируют Государственная инспекция безопасности дорожного движения . Инспектор дорожно – патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны для него самого и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают раскованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Методы реализации программы.

Внушение. Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановит опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по – разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На обучающихся наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание. Важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у обучающихся заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведение их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у обучающихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности ребенка. Одобрение его поступка может выражаться жестом, похвалой перед классом или товарищами. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности.

Тематический план для 1х классов – 9 часов.

№ п/п	Наименование темы. Учебные вопросы.	Количество часов	Время проведения
1.	Район в котором мы живем. Для чего необходимо соблюдать правила движения водителям и пешеходам.	1	сентябрь
2.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт.	1	октябрь
3	Какие опасности возникают на улицах и дорогах.	1	ноябрь
4.	Наземный пешеходный переход. Знаки и дорожная разметка, обозначающие наземный пешеходный переход. Светофор на пешеходном переходе. Зимние каникулы и соблюдение пешеходами правил ПДД.	1	декабрь
5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1	январь
6.	Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения.	1	февраль
7.	Места перехода через проезжую часть. Наземный	1	март

	пешеходный переход, надземный переход, подземный переход, перекресток. Что такое перекресток.		
8.	Направление движения транспорта по проезжей части. Основные правила безопасного перехода улицы, дороги.	1	апрель
9.	Дорожные знаки. Какие знаки встречаем мы на пути в лицей.	1	май

Тематический план для 2х классов – 9 часов

№ п/п	Наименование темы. Учебные вопросы	Количество часов	Время проведения
1.	Наиболее безопасный маршрут из дома в лицей и из лицейя домой.	1	сентябрь
2.	Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1	октябрь
3.	История появления автомобиля и правил дорожного движения. Почему в зимнее время опасность на улицах и дорогах возрастает.	1	ноябрь
4.	Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах. Что такое ГИБДД и ее назначение. Строго соблюдать правила ПДД в период зимних каникул.	1	декабрь
5.	Сигналы для регулирования движения (светофоры, дорожная разметка, дорожные знаки, сигналы регулировщика.)	1	январь
6.	Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах.	1	февраль
7.	Правила перехода перекрестка.	1	март
8.	Правила поведения на тротуарах. Тротуар и проезжая часть улицы не место для игры.	1	апрель
9.	Правила посадки и высадки из городского транспорта. Как правильно обойти стоящий автобус, троллейбус, трамвай.	1	май.

Тематический план для 3х классов – 9 часов

№ п/п	Наименование темы. Учебные вопросы	Количество часов	Время проведения
1.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1	сентябрь
2.	Типы светофоров. Информационно-указательные дорожные знаки.	1	октябрь
3.	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.	1	ноябрь
4.	Световые сигналы на пешеходных переходах.	1	декабрь

	Правила перехода улиц и дорог в населенных пунктах. Особое внимание правилам дорожного движения и личной безопасности в период зимних каникул.		
5.	Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах.	1	январь
6.	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда и перехода.	1	февраль
7.	Требования ПДД к техническому состоянию велосипеда.	1	март
8.	Правила езды на велосипеде. Сигналы, подаваемые велосипедистами.	1	апрель
9.	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров.	1	май

Тематический план для 4х классов – 9 часов

№ п/п	Наименование темы. Учебные вопросы	Количество часов	Время проведения
1.	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Как они влияют на безопасность пешехода.	1	сентябрь
2.	Дорожная разметка	1	октябрь
3.	Когда ты становишься пешеходом, и когда велосипедистом.	1	ноябрь
4.	Особое внимание правилам дорожного движения и личной безопасности на улице в период зимних каникул.	1	декабрь
5.	Что надо знать о перекрестках.	1	январь
6.	Дорожные знаки, относящиеся к пешеходам.	1	февраль
7.	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	1	март
8.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)	1	апрель
9.	Что мешает пешеходу вовремя увидеть опасность на проезжей части улицы и дороге.	1	май

Тематический план для 5х классов – 9 часов

№ п/п	Наименование темы. Учебные вопросы	Количество часов	Время проведения
1.	Улицы и движение в нашем районе, городе. Мой безопасный маршрут движения из дома в лицей.	1	сентябрь
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1	октябрь
3.	Правила пользования городским транспортом. Меры безопасности пассажира городского транспорта.	1	ноябрь

4.	Особое внимание правилам дорожного движения и личной безопасности в период зимних каникул. Основные понятия и термины ПДД.	1	декабрь
5.	Элементы улиц и дорог	1	январь
6.	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.	1	февраль
7.	Правила безопасности для пассажиров на железнодорожном транспорте.	1	март
8.	Правила дорожного движения для велосипедиста. Что запрещено велосипедисту. Неисправности велосипеда, при которых запрещается его эксплуатация.	1	апрель
9.	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП . Наложение повязки при кровотечении, ожоге.	1	май

Тематический план для 6х классов – 9 часов

№ п/п	Наименование темы. Учебные вопросы	Количество часов	Время проведения
1.	Причины ДТП	1	сентябрь
2.	Где и как переходить улицу, дорогу за пределами населенного пункта.	1	октябрь
3.	Перекрестки и их виды.	1	ноябрь
4.	Особое внимание правилам дорожного движения и личной безопасности на улице в период зимних каникул. Сигналы светофоров с дополнительной секцией.	1	декабрь
5.	Знаки для пешеходов и для водителей.	1	январь
6.	Порядок движения транспортных средств по улицам и дорогам.	1	февраль
7.	Движение транспортных средств на загородных (сельских) дорогах.	1	март
8.	Правила для роллинга	1	апрель
9.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы, растяжения, вывихи, ушибы).	1	май

Тематический план для 7х классов – 9 часов

№ п/п	Наименование темы. Учебные вопросы	Количество часов	Время проведения
1.	Как мы знаем ПДД (тест)	1	сентябрь
2.	Дорожные «ловушки» и неожиданно возникающие опасности.	1	октябрь
3.	Поведение участников и очевидцев ДТП	1	ноябрь
4.	Особое внимание правилам дорожного движения и личной безопасности на улице в период зимних	1	декабрь

	каникул. Светофоры для пешеходов.		
5.	Правила перевозки пассажиров на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	1	январь
6.	Устройство велосипеда, его техническое обслуживание и снаряжение.	1	февраль
7.	Сигналы регулировщика.	1	март
8.	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута.	1	апрель
9.	Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.	1	май

Тематический план для 8х классов – 9 часов

№ п/п	Наименование темы. Учебные вопросы	Количество часов	Время проведения
1.	Разметка проезжей части улиц и дорог.	1	сентябрь
2.	Движение пешеходов: индивидуально, группами и в колоннах	1	октябрь
3.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1	ноябрь
4.	Особое внимание правилам дорожного движения и личной безопасности на улице в период зимних каникул.	1	декабрь
5.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Специальные автомобили.	1	январь
6.	Правила организованной перевозки учащихся автомобильным транспортом.	1	февраль
7.	Правила поведения и безопасности при поездках в общественном транспорте.	1	март
8.	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Как учитывать его пешеходу.	1	апрель
9.	Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1	май

Тематический план для 9х классов – 9 часов

№ п/п	Наименование темы. Учебные вопросы	Количество часов	Время проведения
1.	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1	сентябрь
2.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	октябрь
3.	Предупредительные сигналы водителей.	1	ноябрь

4.	Особое внимание правилам дорожного движения и личной безопасности на улице в период зимних каникул.	1	декабрь
5.	Сигналы, подаваемые велосипедистом при движении по дорогам общего пользования.	1	январь
6.	Меры безопасности в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1	февраль
7.	Места перехода проезжей части. «Островок безопасности» на пешеходном переходе.	1	март
8.	Порядок движения пешеходов на загородных дорогах.	1	апрель
9.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1	май

Тематический план для 10х классов – 9 часов

№ п/п	Наименование темы. Учебные вопросы	Количество часов	Время проведения
1.	Порядок движения автотранспорта, дорожная разметка и знаки на прилегающей к лицу территории. Безопасный путь из дома в лицей и из лицея домой.	1	сентябрь
2.	Способы регулирования дорожного движения. Светофоры, дорожные знаки, сигналы регулировщика, дорожная разметка.	1	октябрь
3.	Административная и уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушения ПДД.	1	ноябрь
4.	Особое внимание правилам дорожного движения и личной безопасности на улице в период зимних каникул.	1	декабрь
5.	Места для движения пешеходов. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колонне.	1	январь
6.	Требования ПДД к техническому состоянию велосипеда. Езда на велосипеде по дорогам общего пользования. Перевозка груза и пассажира на велосипеде.	1	февраль
7.	Правила безопасности при посадке и поездке железнодорожным транспортом.	1	март
8.	«Ловушки» и неожиданные опасности возникающие у пешеходов.	1	апрель
9.	Содержание автомобильной медицинской аптечки. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1	май

Тематический план для 11х классов – 9 часов

№ п/п	Наименование темы. Учебные вопросы	Количество часов	Время проведения
1.	Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995.	1	сентябрь

2.	Статистика ДТП и их причин в г.Красноярске	1	октябрь
3.	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и велосипеде.	1	ноябрь
4.	Особое внимание правилам дорожного движения и личной безопасности на улице в период зимних каникул.	1	декабрь
5.	Правила перевозки грузов	1	январь
6.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1	февраль
7.	Правила дорожного движения о порядке проезда перекрестков.	1	март
8.	Порядок действий при ДТП. Первая медицинская помощь пострадавшим при ДТП.	1	апрель
9.	Тестирование по правилам дорожного движения.	1	май

Программа составлена преподавателем – организатором лица



А.Н. Василенко