

33861A

<p>СОГЛАСОВАНО Исполняющий обязанности заместителя Главы города - руководителя департамента муниципального имущества и земельных отношений администрации города <u>М.М. Несанов</u> «09» 11 2017г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель главного управления образования администрации города Красноярска <u>Т.Ю. Ситдикова</u> Приказ от <u>15.12.17г.</u> № <u>92/18</u></p>
---	---

**УСТАВ
(новая редакция)
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева»**

Учредительный документ
юридического лица
ОГРН 50-024047432018
в новой редакции представлен
при внесении в ЕГРЮЛ записи
от 09 ноября 17г.
за ГРН 50-024047432018
Межрайонная инспекция
Федеральной налоговой службы № 23
по Красноярскому краю
Заместитель начальника
инспекции
Первушина С.Ф.
(подпись)

Красноярск, 2017 г.

По обязательствам Лицея, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества учреждения, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник имущества Лицея.

1.11. Права юридического лица у Лицея в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной его Уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации Лицея.

1.12. Лицей получает лицензию на осуществление образовательной деятельности и проходит государственную аккредитацию в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами.

1.13. Права Лицея на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникают с момента его государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

1.14. Лицей может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Структурные подразделения Лицея, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Лицея и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного директором Лицея.

Руководители структурных подразделений назначаются директором Лицея, и действуют на основании доверенности.

Структурными подразделениями Лицея являются интернат для одаренных детей, физкультурно-спортивный клуб «Старт», библиотечно-информационный центр «Ноосфера», они располагаются по месту нахождения Лицея.

1.15. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Лицеem.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Лицей обязан предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

1.16. Организация питания обучающихся возлагается на Лицей. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

1.17. В Лицее не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

1.18. По инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Лицее могут создаваться советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы.

Глава 2. ЦЕЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ.

2.1. Основными целями деятельности Лицея являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;