

Отчёт о работе городской базовой площадки МАОУ Лицей № 7 за 2023-2024 учебный год

Тип городской базовой площадки: разработческая

Тема: Модель формирования накопительной (формирующей) оценки и механизм перевода её в суммативную

Цель: разработать модель формирования накопительной (формирующей) оценки (далее Модель) и механизм перевода ее в суммативную, позволяющую дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения учащихся, повысить образовательные результаты и степень освоения предметного содержания. Создать условия для распространения и внедрения педагогических практик по совершенствованию системы оценивания, основанной на комплексном использовании двух видов оценивания – формирующего и суммативного в практику работы МАОУ Лицей № 7.

Задачи:

1. Теоретическая разработка и практическое внедрение в образовательную систему модели формирования накопительной оценки и механизма перевода её в суммативную.
2. Повышение качества образовательных результатов учащихся, освоения предметного содержания в условиях применения данной модели в МАОУ Лицей № 7
3. Организация педагогических мастерских, проведение практико-ориентированных семинаров, открытых уроков и занятий внеурочной деятельности по внедрению данной модели в практику работы
4. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников МАОУ Лицей № 7.

Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2023-2024 уч. году

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Мониторинг профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания (анкетирование)	Учителя лицея, 45 чел.	15.09 – 25.09.2023 г.
Вводный семинар по изучению проблемы создания Модели накопительной оценки	Учителя лицея 15 чел.	15.10.2023 г.
Подбор диагностических материалов и проведение мониторинга учебной мотивации обучающихся	Члены творческой группы	09.2023 г.-10.2023 г.
Проведение серии открытых уроков в системе формирующего обучения для учителей ГБП	Члены творческой группы, учителя лицея 12 чел.	23.10.2023 г.
Круглый стол «Обсуждение вариантов модели, созданной членами творческой группы»	Члены творческой группы, молодые учителя 14 чел.	02.11.2023 г.
Педагогическое погружение по реализации разрабатываемой Модели (взаимопосещение уроков). Само – и взаимоаудит участников творческой группы	Члены творческой группы 10 чел.	В течение учебного года 2023-2024 гг.
Разработка методических рекомендаций по внедрению модели в практику работы, эффективности образовательного процесса и направленности на достижение планируемых результатов обучения и воспитания	Члены творческой группы 10 чел.	В течение учебного года 2023-2024 гг.
Проведение обучающих семинаров по темам: «Техники формирующего оценивания. Карта понятий», «Цифровые инструменты обратной связи в формирующем обучении»	Учителя лицея, студенты, проходящие практику 28 чел.	Март 28.03. 2024, 02.04 2024 г., 28.05.2024 г.
Участие в педагогическом марафоне для школ города «Формирующее оценивание в условиях введения ФОП»	Члены творческой группы 5 чел.	20.03.2024 г.
Проведение промежуточного мониторинга учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся	Руководитель базовой площадки	04.2024 г.

Анализ работы городской базовой площадки за год	Руководитель базовой площадки	06.2024 г.
Участие в семинарах, совещаниях для ТГ ГБП	Члены творческой группы 4 чел.	По плану городской БП

Итоги деятельности муниципальной базовой площадки

Общие результаты деятельности:

На 2023-2024 учебный год нами была поставлена задача разработать модель формирования накопительной оценки и механизма перевода её в суммативную. Члены творческой группы разрабатывали различные варианты решения данной задачи. Для начальных классов это была разработка рейтингового дневника по предметам (Рыльская Н.А., Валигура Е.Н., Кириллова А.И.), для старшего и среднего звена разработка критериев для самооценивания разных видов деятельности учащихся (Дорохова Е.М.), лист продвижения по изучаемому курсу (Гоманец О.Р.), результаты данной работы были представлены в виде открытых уроков и мастер-классов для учителей лицея, студентов педколледжа, членов творческой группы, молодых учителей, учителей города (членов городского методического объединения физиков). Была проведена работа по обучению молодых педагогов лицея техникам формативного оценивания, применению их в урочной деятельности.

Был проведен мониторинг учебной мотивации и предметных результатов учащихся, которые участвовали в апробации разрабатываемой модели, проведен анализ полученных результатов и принято решение о экспериментальном внедрении в 1-х классах лицея рейтингового дневника. Кроме того, запланирован семинар для учителей ФМЦ и ЕНЦ по презентации модели, разрабатываемой Дороховой Е.Н., Гоманец О.Р. в 2024-2025 году планируется расширение состава творческой группы за счет молодых учителей, принимавших участие в семинарах, мастер-классах, открытых уроках, проводимых членами творческой группы.

Результаты участия в мероприятиях различного уровня

- III Городской педагогический марафон по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность – основа профессиональной успешности выпускников» - открытые уроки Рыльская Н.А., Валигура Е.Н., Кириллова А.И., Гоманец О.Р., Дорохова Е.М., выступление «Из опыта работы МАОУ Лицей № 7 по внедрению системы формирующего оценивания» Рыльская Н.А.;

- семинар «Проблемы создания Модели накопительной оценки» - выступление «Рейтинговый дневник – как один из способов формирования положительной учебной мотивации и повышения уровня предметных знаний» Валигура Е.Н., Кириллова А.И., выступление «Механизм перевода накопительной оценки в суммативную. Из практики работы» Гоманец О.Р., Дорохова Е.М.;
- семинар – практикум «Техники формативного оценивания» - открытые уроки Шмакова О.Г., Винокурова ЮИ., Валигура Е.Н.;
- семинар «Техники формирующего оценивания. Карта понятий», выступление «Карта понятий – как одна из ключевых техник формативного оценивания» - Рыльская Н.А., Валигура Е.Н.;
- семинар «Цифровые инструменты обратной связи в формирующем обучении» - выступление «Использование цифровых инструментов оценивания в практике работы» - Гоманец О.Р., Винокурова Ю.И., Дорохова Е.М.

Результаты реализации поставленных задач базовой площадкой:

1. Теоретическая разработка и практическое внедрение в образовательную систему модели формирования накопительной оценки и механизма перевода её в суммативную.
Результат: Разработана модель для начальной школы – рейтинговый дневник, принято решение об экспериментальном внедрении данной разработки в практику работы 1 классов
2. Повышение качества образовательных результатов учащихся, освоения предметного содержания в условиях применения данной модели в МАОУ Лицей № 7
Результат: по итогам мониторинга качество знаний учащихся, участвующих в апробации рейтингового дневника на 7 % выше, чем в среднем по параллели 2-х, 3-х классов
3. Организация педагогических мастерских, проведение практико-ориентированных семинаров, открытых уроков и занятий внеурочной деятельности по внедрению данной модели в практику работы
Результат: были проведены открытые уроки, мастер-классы, обучающие семинары. Члены творческой группы приняли участие в III Городском педагогическом марафоне по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность – основа профессиональной успешности выпускников» с открытыми уроками, демонстрирующими результаты работы по разработке Модели формирования накопительной оценки.

