



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева»

660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 15
тел. (391) 243-36-28, тел./факс (391) 243-59-14

Отчет о работе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Орлята в Простоквашино»

Начальник пришкольного лагеря:
Можнова Елена Владимировна

г. Красноярск 2023



С 1 по 30 июня на базе МАОУ Лицей № 7 работал оздоровительный лагерь дневного пребывания **«Орлята в Протоквашино»**.

Возраст детей: 7-12 лет

Продолжительность смены: с 1 по 30 июня

Лагерь посещали 120 учащихся.

Сформировано 5 отрядов в количестве не более 25 чел.

Дети с ОВЗ – 11 чел.,

Дети из семей, состоящих на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики – 1 чел.

В период работы лагеря была реализована **Программа** организации и проведения отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания **«Орлята в Простоквашино»**.



Цель Программы:

развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели мы решали следующие задачи:

- *образовательные* – познакомить с произведением Эдуарда Успенского «Каникулы в Простоквашино»; сформировать умение создавать собственный журнал, придумывать его оформление; сформировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников;
- *развивающие* – развить творческие способности и эмоциональную сферу детей; приобщить к основам художественной, коммуникативной, артистической культуры способствовать развитию экологической и информационной культуры; развивать задатки и склонности к различным видам спорта;
- *воспитательные* – воспитывать стремление участвовать в природоохранной деятельности; развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции; формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; формировать общественную активность личности, гражданскую позицию учащихся; формировать навыки здорового образа жизни и т.п.

- Для реализации программы выбрана форма «Экспедиция», представленная следующими видами:
- 1. **Ориентировочные экспедиции** по городу – участники проходили по заданному маршруту, выполняя задания и решая головоломки.
- 2. **Экологические экспедиции** – участники знакомились с окружающей природой, собирали данные о состоянии экологии города, производили уборку мусора.
- 3. **Культурно-исторические экспедиции** – участники изучали исторические места и достопримечательности города, посещали и организовывали музыкальные и танцевальные мероприятия.
- 4. **Спортивные экспедиции** – участники занимались спортивными играми, соревнованиями и тренировками.





- 5. **Познавательные экспедиции** – участники занимались изучением научных исследований, осуществляемых в городе, и организовывали экскурсии в музеи и лаборатории.

- 6. **Музыкальные экспедиции** – участники создавали и исполняли музыку, используя музыкальные инструменты, электронику и компьютерные программы.



- По итогу проведенных экспедиций **отмечены активные лицеисты значками** «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Хранитель исторической памяти», «Орлёнок-Эколог», «Орлёнок-Лидер».



- Образовательные игры, приуроченные ко Дням-праздникам.
- Отчетная форма проведенных мероприятий фиксировалась детьми в журнале «Мурзилка»



В рамках программы Орлята России было проведено мероприятие «Движение первых»

Дети узнали, какая миссия у РДДМ «Движение первых», какие ценностные ориентиры помогают достигать высоких результатов и какие направления деятельности существуют. А также, где можно проявить себя и этим не только добиться успехов, но и принести пользу нашей стране.

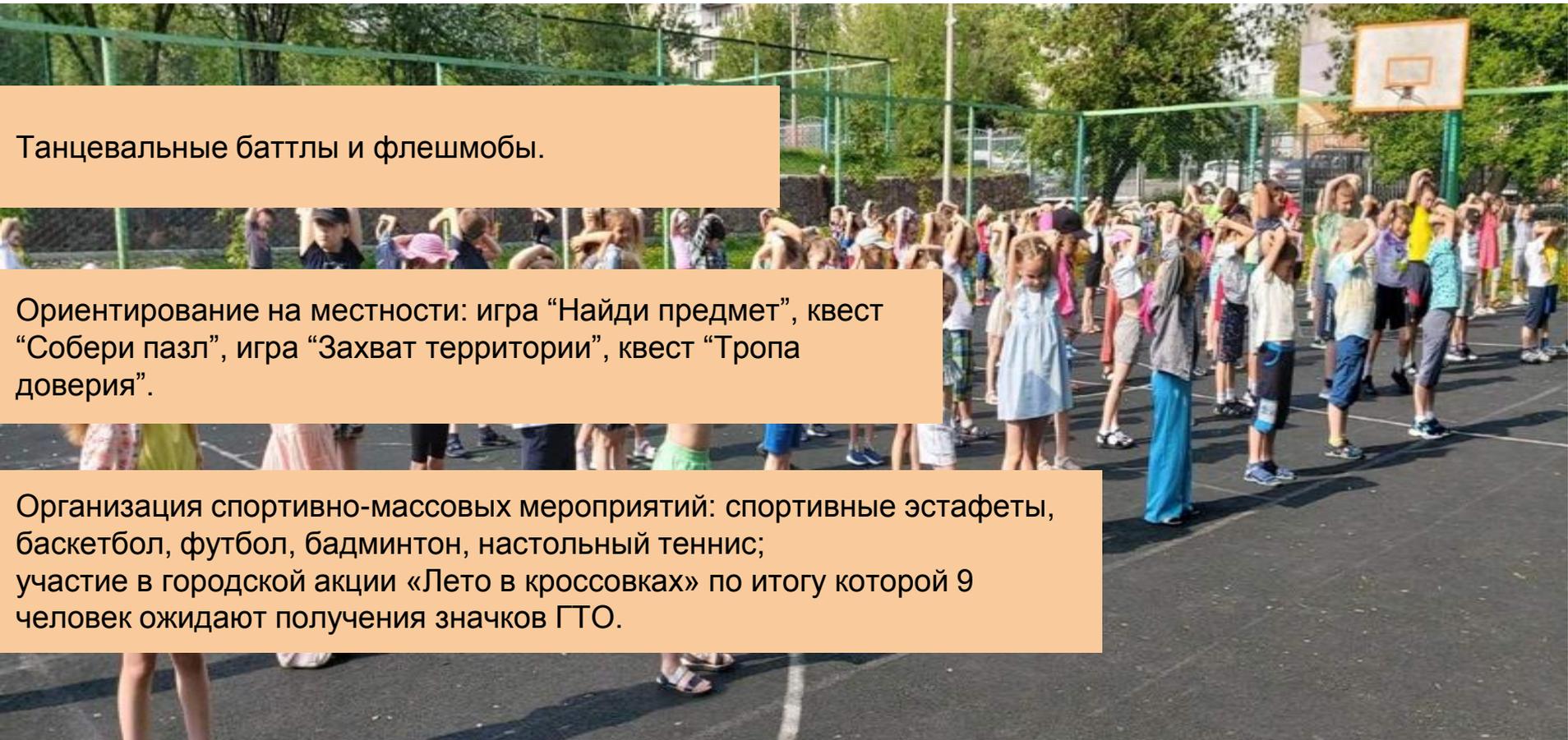


Направления оздоровительной деятельности

Танцевальные баттлы и флешмобы.

Ориентирование на местности: игра “Найди предмет”, квест “Собери пазл”, игра “Захват территории”, квест “Тропа доверия”.

Организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные эстафеты, баскетбол, футбол, бадминтон, настольный теннис; участие в городской акции «Лето в кроссовках» по итогу которой 9 человек ожидают получения значков ГТО.



Стоит отметить, что формированию развития гражданственности и воспитанию патриотизма в наших детях несомненно способствовал каждодневная церемония поднятия флага и совместное пение гимна.



Профилактическая деятельность – обязательное прохождение инструктажей по:

- технике безопасности поведения на дороге;
- технике безопасности в помещении, на улице, в случае возникновения пожара;
- технике безопасности в случае укуса клеща;
- соблюдению гигиенических норм.



В Программу профилактической деятельности были включены следующие мероприятия:

- видеообращение ГИБДД;
- инструктаж “правила поведения у воды в летний период”
- видеоурок о вреде табакокурения
- урок энергосбережения
- безопасность поведения на объектах железнодорожного транспорта
- гигиена полости рта



Полученные результаты

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и их полноценного отдыха, использованию эффективных средств и методов работы с детьми, отсутствию факторов, мешающих достижению целей, можно смело говорить о том, что в оздоровительном лагере дневного пребывания “Орлята в Простоквашино” Программа полностью освоена.

Достигнутые результаты:

- · познакомились с произведением Эдуарда Успенского «Каникулы в Простоквашино»;
- · сами создавали собственный журнал, придумывали его оформление;
- · замотивированы к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников;
- · приобщены к основам художественной, коммуникативной, артистической культуры, способствующей развитию экологической и информационной культуры;
- · проявляют задатки и склонности к различным видам спорта;
- · стремятся участвовать в природоохранной деятельности;
- · развили гражданственность и национальное самосознание;
- · сформировали чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- · положительно относятся к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- · бережно относятся к своей жизни и здоровью;
- · обладать положительным опытом взаимодействия друг с другом и внутри коллектива



Правильно организованная работа по гигиеническому воспитанию и соблюдение всех требований способствовали непрерывной деятельности лагеря.

Факторы, способствующие/мешающие достижению целей Программы



- соблюдение гигиенических требований;
- материально-технические условия;
- нацеленность на результат;
- грамотно составленный план мероприятий.



- отсутствуют