

ВОЕН



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 7 имени Героя Советского Союза Б.К. Чернышева»

660001, г. Красноярск, ул. Менжинского, 15
тел. (391) 243-36-28, тел./факс (391) 243-59-14

Утверждаю
Директор MAOY Лицей №7

Первалова Ирина
Дмитриевна

(подпись)

Дополнительная общеобразовательная программа
пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей
в MAOY Лицей №7

«Орлята в Простоквашино»

Срок реализации – 21 день
Возраст детей: 7-11 лет

Разработчики программы:
Зайцева Дарья
Александровна
MAOY Лицей № 7
воспитатель эл. адрес:
kukkonenda@yandex.ru
Можнова Елена
Владимировна
MAOY Лицей №7
начальник пришкольного
лагеря
эл. адрес:d0min@mail.ru

г. Красноярск, 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей в МАОУ Лицей №7 <i>«Орлята в Простоквашино»</i>
Форма проведения	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
Место проведения	МАОУ Лицей №7
Адрес ДООЛ	г. Красноярск, ул. Менжинского, 15
Тип программы	Комплексная
Сроки проведения	июнь 2023 года
Продолжительность программы	21 день
Возраст учащихся	7-11 лет, в том числе 11 детей с ОВЗ
Количество участников	120

Нормативно-правовые основания проектирования программ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
3. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Пояснительная записка

Вот и подошел к окончанию учебный год. Ребята устали от напряжения, от домашних заданий, от самостоятельных и проверочных работ, от контроля и переживаний родителей за успеваемость. Нехватка витаминов, времени для неформального общения, нахождение в душных квартирах при отсутствии возможности регулярных прогулок на свежем воздухе на фоне постоянной занятости детей в образовательном процессе. При этом мы, учителя, понимаем, что мозг ребенка должен непрерывно развиваться, и отдых его должен быть полезным и продуктивным. Замаскировав образование в игровую деятельность и используя **Средовой подход**, мы планируем на время каникул социокультурное пространство сделать образовательным. Таким образом мы обеспечим детям качественный отдых с пользой.

Неслучайно нами выбрано **произведение Эдуарда Успенского «Каникулы в Простоквашино»** для частичной реализации событий сказочной повести в работе пришкольного лагеря. Любимые герои бабушек, дедушек и родителей стали неотъемлемой частью мира современного ребенка, что протягивает связующую нить между поколениями, укрепляет их связь и способствуют созданию такого образовательного пространства. Также крепкая связь поколений будет обеспечена в **возрождении орлятских традиций**. Ведь с этого года наш лицей присоединяется к движению «Орлята России». Ребятам будут сближать песни, речёвки, утренние построения и другие орлятские традиции.

Освободившись от душных квартир, дети смогут вжиться в роль любимого героя, дяди Федора, и окунуться в атмосферу деревенского быта, погрузившись в бесконечные прогулки и игры на свежем воздухе. Ребята будут искать клад, собирать механизмы, заниматься декоративным творчеством. Каждый отряд попробует себя в **роли издателя страницы журнала «Мурзилка»**.

Ребятам ждут увлекательные приключения в процессе различных экспедиций в духе Орлят:

- ориентировочные экспедиции по городу, когда участники проходят по заданному маршруту, выполняя задания и решая головоломки;
- экологические экспедиции познакомят ребят с окружающей природой, позволят собрать данные о состоянии экологии города;
- культурно-исторические экспедиции познакомят участников с историческими местами и достопримечательностями города и другие виды экспедиций.

В последнее время мы наблюдаем тенденцию возвращения того самого «хорошо забытого старого». Для нас этим «хорошо забытым» стало возрождение всероссийского движения «Орлята России» и возвращение на экраны любимых героев из Простоквашино с их необычайно интересными приключениями. Отсюда и название программы – «Орлята в Простоквашино».

Отличительные особенности программы (новизна программы). Использование **Средового подхода** в образовании. На время каникул социокультурное пространство становится образовательным. Пространство лица перестроено под «дачную», или же «деревенскую» обстановку.

Цель и задачи программы (конкретность, реальность, достижимость).

Цель: развития социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- **образовательные** – познакомить с произведением Эдуарда Успенского «Каникулы в Простоквашино»; сформировать умение создавать собственный журнал, придумывать его оформление; сформировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности

учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников;

развивающие – развить творческие способности и эмоциональную сферу детей; приобщить к основам художественной, коммуникативной, артистической культуры способствовать развитию экологической и информационной культуры; развивать задатки и склонности к различным видам спорта;

• *воспитательные* – воспитывать стремление участвовать в природоохранной деятельности; развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции; формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; формировать общественную активность личности, гражданскую позицию учащихся; формировать навыки здорового образа жизни и т.п.

Предполагаемые результаты

По итогам реализации программы дети будут:

- знать произведение Эдуарда Успенского «Каникулы в Простоквашино»;
- уметь создавать собственный журнал, придумывать его оформление;
- проявлять интерес к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников;
- обладать творческими способностями и эмоциональной сферой;
- приобщены к основам художественной, коммуникативной, артистической культуры, способствующей развитию экологической и информационной культуры;
- проявлять задатки и склонности к различным видам спорта;
- стремиться участвовать в природоохранной деятельности;
- развивать гражданственность и национальное самосознание;
- формировать чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- иметь собственную гражданскую позицию;
- положительно относиться к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- бережно относиться к своей жизни и здоровью;
- обладать положительным опытом взаимодействия друг с другом и внутри коллектива.

Основные принципы работы. Данный раздел должен содержать основные принципы, на которые опирается программа: принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру, принцип уважения и доверия, принцип дифференциации воспитания, принцип творческой индивидуальности и т.д.

Основные принципы, на которые опирается программа: принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности; принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере; принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Содержательная часть

1. Основные направления реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Образовательно-познавательное направление	<ul style="list-style-type: none">• познакомить с произведением Эдуарда Успенского «Каникулы в Простоквашино»;• сформировать умение создавать собственный журнал, придумывать его оформление;• сформировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников;	экскурсии, в том числе виртуальный музей; познавательные экспедиции
Культурно-досуговое направление	<ul style="list-style-type: none">• развить творческие способности и эмоциональную сферу детей;• приобщить к основам художественной, коммуникативной, артистической культуры	культурно-исторические экспедиции; мастер-классы; выставки; викторины
Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none">• развивать задатки и склонности к различным видам спорта;• воспитывать стремление участвовать в природоохранной деятельности;• способствовать развитию экологической и информационной культуры	спортивные экспедиции; «Лето в кроссовках»; экологические экспедиции
Патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none">• развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;	культурно-исторические экспедиции, ориентировочные экспедиции по городу; спортивные игры, такие

	<ul style="list-style-type: none"> • формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины; • создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; формировать общественную активность личности, гражданскую позицию учащихся; формировать навыки здорового образа жизни и т.п. 	как «Зарница»
--	--	---------------

Перечень реализуемых краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	Перечень программ
Физкультурно-спортивная	«Шашки»
Художественная	«Студия декоративного творчества»

2. Этапы реализации программы

Этап	Содержание	Сроки реализации
Организационный	Виртуальный музей. Знакомство с Программой развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Посвящение в «Орлята Лицея». Заучивание девизов, речёвок, гимна, песен, танцевальных движений	1-2 июня
Основной	Для реализации программы выбрана форма «Экспедиция», представленная следующими видами: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентировочные экспедиции по городу – участники проходят по заданному маршруту, выполняя задания и решая головоломки. 2. Экологические экспедиции – участники знакомятся с окружающей природой, собирают 	5-27 июня

	<p>данные о состоянии экологии города, производят уборку мусора.</p> <p>3. Культурно-исторические экспедиции – участники изучают исторические места и достопримечательности города, проводят интервью с местными жителями, организуют музыкальные и танцевальные мероприятия.</p> <p>4. Спортивные экспедиции – участники занимаются спортивными играми, соревнованиями и тренировками.</p> <p>5. Познавательные экспедиции – участники занимаются изучением научных исследований, осуществляемых в городе, и организуют экскурсии в музеи и лаборатории.</p> <p>6. Музыкальные экспедиции – участники создают и исполняют музыку, используя музыкальные инструменты, электронику и компьютерные программы.</p> <p>По итогу проведенных экспедиций отмечаем активных лицейстов значками «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Хранитель исторической памяти», «Орлёнок-Эколог», «Орлёнок-Лидер».</p> <p>Образовательные игры, приуроченные ко Дням-праздникам. Например, 27 июня, в «День рыболовства», используем игру «Рыбак». Дети вылавливают рыбок из бассейна с помощью магнитной удочки и высчитывают «вес» улова (на рыбках записаны математические примеры).</p> <p>Отчетная форма проведенных мероприятий фиксируется детьми в журнале «Мурзилка»</p>	
Итоговый	Флэшмоб «Мурмурация* орлят». Заключительная тематическая дискотека	28-30 июня

*мурмурация – это явление скоординированного полёта огромных стай птиц.

3. Механизм реализации программы

План-сетка работы лагеря

День	Дата		Событие смены	Содержание
1	01.06	1 – 2 день – вводная, организационная часть	Познавательная экспедиция	Знакомство с Программой развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Посвящение в «Орлята Лицея». Заучивание девизов, речёвок, гимна, песен, танцевальных движений. Обсуждение правил ТБ, ПДД и заполнение соответствующих журналов
2	02.06		Виртуальный музей	
3	05.06	3 – 18 день - основная часть	День охраны окружающей среды. Экологическая экспедиция	<p>Каждый день начинается с поднятия флага, переключки и представления отряда.</p> <p>Далее, после зарядки и завтрака, следует просмотр одной серии мультсериала «Новое Простоквашино». На основе темы этой серии выбрано направление экспедиции, разработаны задания, организованы образовательные игры и подобраны виды работ декоративного творчества.</p> <p>После экспедиции вручается значок самым активным участникам в разных сферах («Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Хранитель исторической памяти», «Орлёнок-Эколог»).</p> <p>Каждый день события фиксируются одним из отрядов. Фотографии распечатываются в типографии лицея. Оформляется страница журнала «Мурзилка».</p> <p>После обеда построение на линейку, спуск флага.</p>
4	06.06		Дни русского языка	
5	07.06			
6	08.06		День архивов	
7	09.06		День России	
8	13.06		Экспедиция вкусов	
9	14.06		Исследовательский квест «Природный код»	
10	15.06		День ветра.	
11	16.06		Городская ориентировочная экспедиция	
12	19.06		День мотоциклиста.	
13	20.06		ПДД	
14	21.06		День йоги	
15	22.06		День памяти и скорби (День начала ВОВ)	
16	23.06		Олимпийский день. Спортивная экспедиция	
17	26.06		Музыкальная экспедиция	
18	27.06	День рыболовства		

19	28.06	19 – 21 день - итоговая часть	Флэшмоб «Мурмурация* орлят».	Подведение итогов, награждение самых активных значком «Орлёнок-Лидер». Заучивание движений для организации флэшмоба под гимн «Мы – Орлята России» как итогового традиционного действия.
20	29.06		Подготовка к тематической дискотеке	
21	30.06		Костюмированная дискотека	

4. Режим дня

8.30-9.00 - встреча детей, фитнес-зарядка

9.00-9.15 - утренняя линейка

9.15-9.45 - завтрак

9.45-12.15 - работа по плану отрядов, кружков

12.15-13.45- оздоровительные процедуры

13.45-14.15 - обед отрядов

14.15-14.30 - свободное время, итоговая линейка

5. Необходимые условия реализации программы

Вид ресурса	Содержание
Нормативное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="759 831 1418 954">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ).<li data-bbox="759 987 1418 1189">2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).<li data-bbox="759 1223 1418 1424">3. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)<li data-bbox="759 1458 1418 1749">4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».<li data-bbox="759 1783 1418 2029">5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).<li data-bbox="759 2063 1418 2098">6. Федеральный проект «Успех каждого

	ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
Кадровый ресурс	начальник лагеря, 15 воспитателей
Методическое обеспечение	информационные стенды для детей и педагогов с основной информацией по смене; электронная методическая библиотека программы с необходимыми материалами и литературой и быстрым доступом для поиска и скачивания
Материально - техническое обеспечение программы	помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов; актовый и спортивный залы; открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (внутренний двор, стадион); помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская, и др.); столовая со всем необходимым оборудованием; помещения для личной гигиены (туалеты); медицинский кабинет

6. Оценка результатов программы

Каждый день, проведенный в пришкольном лагере «Орлята в Простоквашино», будет зафиксирован на страницах журнала «Мурзилка», что послужит отчетом результатов работы программы. Также после каждого мероприятия, традиционно, ребята будут оставлять свой отзыв на задекорированном листе в виде Матроскина и Мурки. В начале и в конце работы пришкольного лагеря будет проведено анкетирование ребят и их родителей.

Перечень используемой литературы

1. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.;
2. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.;
3. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.;
4. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.;
5. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.;
6. Столярова В.В. «Развитие детской активности и инициативы»: методическое пособие. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.