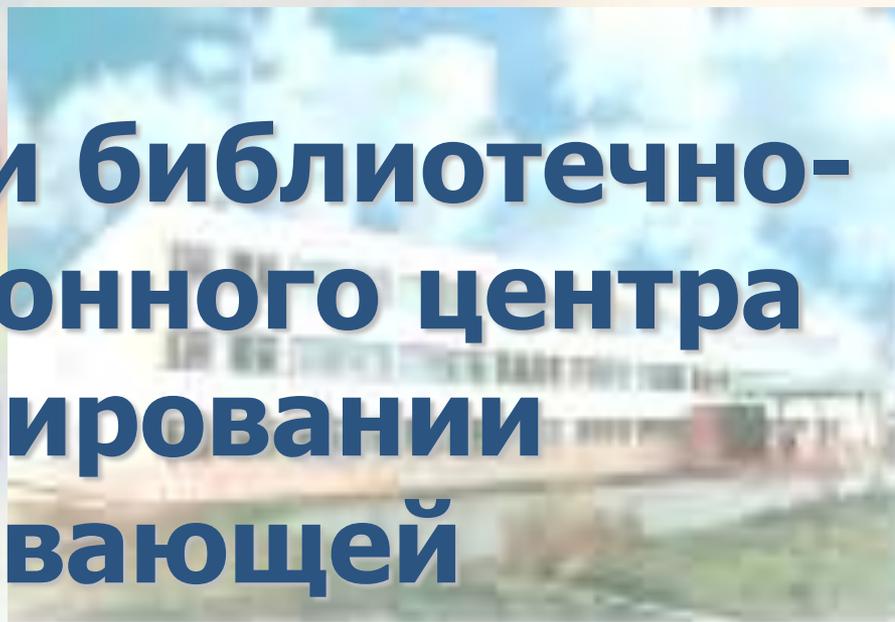


Возможности библиотечно-информационного центра в формировании развивающей образовательной среды ОУ



НООСФЕРА

**формирование
развивающей
образовательной среды**



**Самостоятельная разумная
деятельность учащихся становится
решающим фактором их успешного
развития.**



Образовательная среда -

система влияний и условий формирования личности, возможности для ее развития, содержащиеся в социальном и предметном окружении.

Развивающая -

среда, которая способна обеспечить комплекс возможностей для саморазвития всех субъектов образовательного процесса.



Библиотечно-информационный центр – центр развивающей среды

- Создает условия для самообучения и самообразования;
- Формирует учебно-исследовательские, информационно-коммуникативные компетентности, творческие способности.

Рабочие зоны:

ЗОНА 1: Абонемент



ЗОНА 2: Читальный зал



ЗОНА 3: Компьютерная



ЗОНА 4: Открытая лаборатория



ЗОНА 1: Абонемент

Традиционная выдача книг:

- Художественная литература, в том числе издания электронной библиотеки ЛитРес;
- Периодика;
- Методическая литература;
- Справочные и энциклопедические издания;



ЗОНА 2: Читальный зал

- Мероприятия;
- Библиотечные занятия;
- Работа с литературой;
- Проектно-групповая
деятельность;
- Досуговая деятельность;





Техническое оснащение:

- Проектор
- Экран (стационарный)
- Документ-камера
- Wi-Fi-ноут-миксы – мобильный комплекс для проектно-групповой работы

(25 современных ноутбуков с Web-камерой, настольный экран, проектор, стационарный экран, МФУ)

- 9 планшетов.



Новая услуга библиотеки:

- **Wi-Fi-ноут-миксы** находятся на балансе библиотеки;
- Могут использоваться как в читальном зале, так и выдаваться в режиме абонемента;
- Педагог, планирующий проведение урока с элементами проектно-групповой работы, делает предварительную заявку в библиотеку;
- Библиотекари (самостоятельно или совместно с учителями, либо с учениками), готовят необходимые материалы (тематические подборки, техническое задание группам);
- Ноутбуки выдаются на урок, либо

урок проводится в
читальном зале
библиотеки.



Мобильный комплекс используется для самостоятельной индивидуальной и групповой работы, для подготовки к НПК, к олимпиадам, обеспечивает реализацию индивидуальных учебных траекторий.

(Группа детей может получить настольный экран, проектор, ноутбуки для работы в читальном зале)



Планшеты

- Предназначены для работы с ЭФУ и ресурсами электронной библиотеки ЛитРес.
- **Формы работы:**
- индивидуальная работа учащихся и педагогов в читальном зале;
- выдача технических средств в режиме абонеента на урок учителю для групповой работы;



Документ-камера



- **Это** особый класс **телевизионных камер**, предназначенных **для передачи изображений документов** в виде телевизионного сигнала.
- **Документ-камера** позволяет получить и транслировать **в режиме реального времени** четкое и резкое **изображение** практически любых объектов, в том числе и трехмерных.
- **Изображение**, полученное с помощью документ-камеры, может быть введено в компьютер, **показано на экране телевизора**, передано через интернет, **спроецировано на экран** посредством мультимедиапроектора.

- С помощью документ-камеры можно **отображать любые документальные материалы (*тексты, таблицы, схемы, репродукции*)**, слайды, или какие-либо предметы.

- Документ-камера может применяться при проведении
 - мероприятий
 - библиотечных уроков
 - учебных занятий.

Данная технология существенно упрощает работу с аудиторией.



ЗОНА 3: Компьютерная

Техническое оснащение:

- 3 ноутбука (стационарных);
- Цифровой копировальный аппарат;
- МФУ (сканер+принтер+ксерокс);
- Безлимитный Internet;
- Локальная внутришкольная сеть;
- Бесплатный доступ к ресурсам ЛитРес.



ЗОНА 4: Открытая лаборатория

Площадка открытого доступа

Состоит из 2-х блоков:

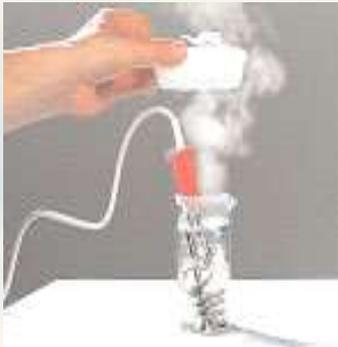
1. «Биометрические исследования организма»

2. «Лаборатории в чемодане»

(Методическое оборудование Корнелсена)

Предназначение:

- **ЭКСПЕРИМЕНТЫ**
ОПЫТЫ
НАБЛЮДЕНИЯ
САМОПОЗНАНИЕ



1. «Биометрические исследования организма»

Постоянно действующий блок:

- 2 цифровых микроскопа;
- Ростомер;
- Весы;

Возможности:

- Самоизучение;
- Получение информации о самом себе на основе личных наблюдений, исследований.



2. Лабораторное оборудование

Корнелсена

(Мини лаборатории в чемодане)

Съемный блок

Комплекты:

- «Наблюдение за погодой»
- «Постоянные магниты»
- «Тепловые явления»
- «Весовые измерения»
- «Звук и тон»
- «От зародыша до взрослого растения»
- «Биология. Основы биологического практикума»



Организация работы:

- Лабораторное оборудование регулярно выставляется в библиотеке;
- Находится в открытом доступе (*поучаствовать в эксперименте может каждый*);
- Проводятся индивидуальные эксперименты и исследования в группах (*формируются рабочие группы: учитель + ученики + библиотекарь, определяется задача, проводится эксперимент*);
- Выдается в режиме абонеента педагогу.



«Постоянные магниты»

- Знакомство со свойствами магнита;
- Навыки самостоятельного определения северного и южного полюса;
- Понятие устройства компаса;
- Самостоятельная сборка компаса, используя для этого циферблат, иглу и корпус компаса.



«От зародыша до взрослого растения»

- Наблюдение процесса проращивания семян в различных условиях (*холод, тепло, свет, темнота*);
- Исследование влияния света, тепла, воздуха и воды на растение;
- Влияние загрязненной воды на семена и растения;
- Все изменения, происходящие с растениями, отмечаются в дневниках наблюдений (*при групповой работе*) либо в бланке индивидуального эксперимента (*при индивидуальном исследовании*);
- Результат исследовательской деятельности - публичный отчет учеников о проведенном опыте (*презентация в библиотеке для одноклассников, а также для всех желающих*).



Декадник по биологии

- Презентация работы Открытой лаборатории «От зародыша до взрослого растения»;



- История появления микроскопа (от линзы до цифрового микроскопа);
- Цикл уроков-практикумов с использованием цифрового микроскопа;
- Видеогостиная «Ребятам о зверятах» (серия фильмов BBC):
 - «Дикая Австралия»
 - «Рептилии»
 - «Прогулки под водой»;



- Викторина по биологии для младших школьников;



- Конкурс рисунков «Природа глазами детей»;



- Конкурс стенгазет «Удивительные животные».



Декадник по химии

- Видеозвуковая презентация «Что такое Химия?» для младших школьников (1-4 классы);
- Работа с установкой для фильтрации воды;
- Организация экспериментов на основе лабораторного оборудования Корнелсена «Весовые измерения».



«Весовые измерения»

- Знакомство с понятиями **ВЕС, РАВНОВЕСИЕ** и принципами различных методов взвешивания;
- Знакомство с условиями равновесия и принципами работы рычажных и пружинных весов;
- Взвешивание и выполнение необходимых расчетов.



Декадник по географии

«Наблюдение за погодой»



- Систематизация имеющихся у учащихся знаний, относящихся к понятию «погода»;
- Описание погодных условий на обиходном языке и изучение четырех составляющих погоды – температуры, облачности, осадков, силы ветра.
- Освоение способов наблюдения, измерения и регистрации различных погодных характеристик с помощью простейших лабораторных приборов.
- Освоение навыков чтения показаний измерительных приборов.



Цифровой микроскоп:

- Открытый доступ;
- Организация и проведение в библиотеке классных часов, учебных занятий



в рамках школьных предметов:
*«Природоведение», «Биология»,
курс «Наблюдай и исследуй»,
«Окружающий мир» и др.*



Микроскопы могут выдаваться педагогам в режиме абонемента

● Организация мероприятий:

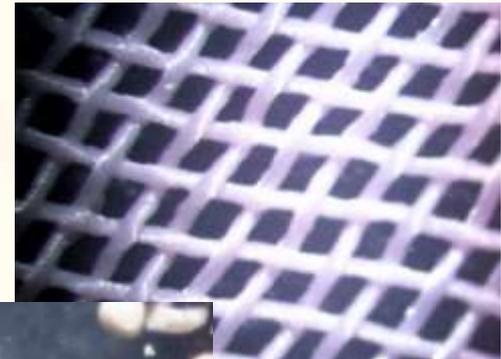
- Неделя «Юного исследователя»;
- Конкурс «Самый оригинальный образец для исследования»;
- Занятия-практикумы (во внеурочное время);
- Конкурс «Угадай, что рассматривают ребята на цифровом микроскопе?»



Неделя «Юного исследователя»

Конкурс:

«Угадай, что рассматривают
ребята на цифровом
микроскопе?»



Результат:

- Формирование учебно-познавательных компетентностей;
- Развитие исследовательских компетентностей;
- Формирование экологической культуры, ценностного отношения к здоровью.



Точки роста:

- Изменение статуса библиотеки, ее роли и значения в образовательном процессе.

БИЦ – участник образовательного процесса, место совместной деятельности ученика и педагога;



- Библиотека создает условия для формирования личности, а также обеспечивает комплекс возможностей для ее развития

(часть развивающей среды).



- БИЦ предоставляет новые организационно-образовательные услуги (информационно-техническое обеспечение проектно-групповой работы, лабораторно-методическая поддержка).

- Создает условия для организации новых современных уроков, с использованием IT-оборудования.



- Обеспечивает свободный доступ для педагогов и учащихся к различным информационным ресурсам.



Деятельность БИЦ обеспечивает образовательные результаты:

- *рост активности (охват и вовлеченность) и результативность (число учебных продуктов/проектов) деятельности учащихся в образовательном процессе;*



- *создание условий для развития информационно-коммуникативных и учебно-исследовательских компетентностей.*

