

БИЦ Ноосфера. Открытая лаборатория

*Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №7 имени Героя Советского Союза Б. К. Чернышева»

*Краткое наименование образовательной организации (согласно Уставу)
МАОУ Лицей №7

*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующего направление:
Колбик Ирина Леонидовна

Ф.И.О. авторов/реализаторов: **Харченко Анна Владимировна**

На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется:

- **начальное общее образование;**
- **основное общее образование;**
- **среднее общее образование.**

На какую группу участников образовательной деятельности направлен:

- **обучающиеся;**
- **учителя-предметники;**
- **классные руководители;**
- **родители;**
- **педагоги.**

Проблемы, цели, ключевые задачи

Цели БИЦ: создание условий для самообучения и самообразования, повышение уровня мотивации к заинтересованному чтению через пробуждение предметного интереса путем проведения опытов, экспериментов и наблюдений в «Открытой лаборатории».

Задачи БИЦ

- Повышение уровня заинтересованности обучающихся, мотивирование их к чтению, его популяризация;
- Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов лицея №7 на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом, коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного

- пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Какова основная идея/суть/базовый принцип?

Модернизация школьной библиотеки в библиотечно-информационный центр дает возможность изменить облик традиционной школьной библиотеки, наполнить ее новым содержанием, улучшить качество предоставляемых услуг. Работа в «Открытой лаборатории» увлекает учащихся возможностью получить практические знания и применить их, в результате чего пробуждается интерес к изучаемой области. Подборки научно-популярной и художественной литературы дают обучающимся полностью погрузиться в интересную им область.

Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется?

Библиотечно-информационный центр «Ноосфера» располагает четырьмя рабочими зонами: абонемент, читальный зал, компьютерная зона и открытая лаборатория.

Новая и отличная от других рабочая зона библиотеки – «Открытая лаборатория» – площадка открытого доступа, как элемент образовательной среды. Предназначена для самопознания, для исследовательской, экспериментальной деятельности. Повышает уровень мотивации к чтению литературы, затрагивающей темы экспериментов и наблюдений.

БИЦ предоставляет новые организационно-образовательные услуги (информационно-техническое обеспечение проектно-групповой работы, лабораторно-методическая поддержка). Создает условия для организации новых современных уроков, с использованием IT-оборудования.

БИЦ становится мобильным (возможность использования информационных ресурсов и технических средств за пределами библиотечного центра).

Предоставляется бесплатный доступ к электронной библиотеки ЛитРес.

Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает?

1) Развитие навыков самообучения и самопознания, привитие любви к чтению, повышение уровня читательской грамотности.

2) Изменение статуса библиотеки, ее роли и значения в образовательном процессе

- новые организационно-образовательные услуги библиотеки (информационно-техническое обеспечение проектно-групповой работы)
 - образовательные результаты: предметные, метапредметные, личностные
 - рост активности (охват и вовлеченность) и результативность (число учебных продуктов/проектов) деятельности учащихся в образовательном процессе;
 - создание условий для развития информационно-коммуникативных и учебно-исследовательских компетентностей.
- 3) Пополнение информационных ресурсов библиотеки за счет появления учебных продуктов и новой коллекции цифровых ресурсов.

Способы/средства/инструменты измерения результатов

Вовлеченность обучающихся, педагогов и родителей в использование возможностей БИЦ: количество книговыдач, частота использования информационно-технического обеспечения, количество работы, выполненных на базе «Открытой лаборатории».