



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7»

660001, г.Красноярск, ул.Менжинского,15  
тел.(391) 243-36-28, тел./факс (391) 243-59-14

ПРИНЯТО  
школьным методическим  
объединением  
протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
директор лицея

\_\_\_\_\_ И.Д. Первалова

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Защитник»

Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень программы: базовый  
Возраст обучающихся –11 до 18 лет.  
Срок реализации программы – 2года

Автор(ы):  
Рыбак Е.А, Мехалочкин Д.А.

Красноярск, 2024

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Защитник» социально-гуманитарной направленности. Программа модифицирована и призвана помочь решить проблему патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения. Проблема патриотического воспитания сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

**Актуальность.** Актуальность данной программы заключается в том, что в последнее время стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. В последнее время появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания.

Данная программа разработана в соответствии с проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года; Конституцией Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г.

№ 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, Национальным проектом «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

**Педагогическая целесообразность.** Педагогическая целесообразность программы выражается в том, что она отвечает запросу государства на формирование патриотического сознания подрастающего поколения.

**Новизна.** Новизна программы заключается в том, что обучение по программе позволит ученикам отработать навыки коллективных действий в различных видах военнопатриотической деятельности.

**Отличительная особенность программы.** При разработке программы были изучены:

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот», Есин С. А., «Планета талантов», г. Ачинск.

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гражданско-патриотическое воспитание школьника» Региональный модельный центр дополнительного образования детей Калининградской области, г. Калининград.

Реализация данной программы основывается на базовых знаниях, обучающихся, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

**Возраст детей,** участвующих в реализации данной программы от 11 до 18 лет.

Набор на обучение происходит на добровольной основе. Уровень сформированности интересов и мотивации к данному виду деятельности не обязателен.

**Сроки реализации и особенности организации образовательного процесса.** Продолжительность обучения детей 2 года.

**Особенности организации образовательного процесса**

Количество учебных часов в неделю 3 учебных часа (40 минут)

Количество учебных часов в программе 204

**Формы и режим занятий.** Режим занятий составлен в соответствии с Сан ПиН 2.4.4.3172-14. и годовым учебным календарным графиком Лицея.

Основной формой организации учебного процесса являются групповые занятия, которые проводятся 3 раза в неделю по 1 учебному часу продолжительностью 40 минут.

Основные формы организации занятий фронтальная, групповая, парная.

Учебная нагрузка на обучающихся планируется, исходя из педагогической и психологической целесообразности, с учётом психических и физиологических особенностей детей.

**Цель** Познакомить обучающихся с начальными знаниями и навыками военной подготовки.

### **Задачи**

- Познакомить с методами работы среди населения по предотвращению несчастных случаев на воде.
- Познакомить с историей создания стрелкового оружия
- Познакомить с основными строевыми приемами.
- Изучить устройство пневматической винтовки, пистолета
- Изучить устройство автомата Калашникова.
- Изучить простейшие способы самообороны.
- Изучить основные положения истории и боевых традиций Вооружённых Сил России
- Дать представления о способах самонаведения преград, спусков и подъемов.
- Научить стрелять из различных видов оружия.
- Научить собирать и разбирать автомат Калашникова.
- Научить применять основные приемы самозащиты.
- Научить ориентироваться на местности.
- Научить пользоваться индивидуальными средствами защиты.
- Научить оказывать первую медицинскую помощь.

## Содержание программы «Финансовая грамотность»

### Учебный план

1 год

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	2	2		
<b>1</b>	<b>История вооруженных сил Российской Федерации</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	
1.1	Первые победы России, Куликовская битва, Битва на Чудском озере.	10	2	8	
1.2	Российская армия в период Отечественной войны 1812 года.	8	2	6	
1.3	Российская армия в период Первой мировой войны.	8	2	6	
1.4	Советская армия в годы Второй мировой войны.	12	2	10	
<b>2</b>	<b>Военная подготовка.</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	
2.1	Уставы Российских Вооруженных сил	12	2	10	
2.2	Вооружение Российских Вооруженных сил.	12	2	10	
2.3	Строевая подготовка.	13	1	12	
2.4	Физическая подготовка.	13	1	12	
2.5	Огневая подготовка.	10	2	8	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Тестирование, практическое задание
	<b>всего</b>	<b>102</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	

## Учебный план

2 год

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	2	2		
<b>1</b>	<b>Военная подготовка</b>	<b>64</b>	<b>13</b>	<b>51</b>	
1.1	Строевая подготовка.	8	1	7	
1.2	Физическая подготовка.	6	1	5	
1.3	Огневая подготовка.	7	1	6	
1.4	Тактическая подготовка.	12	2	10	
1.5	Защита от оружия массового поражения	14	4	10	
1.6	Медицинская подготовка.	14	4	10	
1.7	Промежуточная аттестация	3		3	Тестирование, практическое задание
<b>2</b>	<b>Уроки мужества</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.1	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)»	3	1	2	
2.2	«День защитника Отечества»	3	1	2	
<b>3</b>	<b>Профессиональная ориентация</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	
3.1	Служба в органах министерства внутренних дел: основы, перспективы, направления службы.	14	4	12	
3.2	Служба в органах министерства чрезвычайных ситуаций: основы, перспективы, направления	14	4	8	

	службы				
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Тестирование
	<b>всего</b>	<b>102</b>	<b>25</b>	<b>77</b>	

## Содержание учебного плана

1 год

### Вводное занятие

Теория. Вводный инструктаж. Установочное занятие. План на год.

1 «История вооруженных сил Российской Федерации»

1.1. Первые победы России, Куликовская битва, Битва на Чудском озере

Теория Первичный инструктаж по ТБ. Первые победы России. Куликовская битва: предыстория, место битвы, ход битвы, оценка потерь, последствия. Легенда о казаках и Донской иконе Божией Матери. Битва на Чудском озере: начало войны, определение места сражения, ход сражения, масштаб и значение битвы, память о битве.

Практика: Работа с картой, просмотр видеофрагмента Куликовской битвы, практическое задание «Соотнести даты». Задания по карточкам. Показ документального фильма.

1.2. Российская армия в период Отечественной войны 1812 года

Теория. Российская армия в период войны. Причины войны, вооруженные силы противников, стратегические планы сторон, наступление Наполеона, отступление Наполеона, итоги, память о войне.

Практика. Работа со схемой, атласами и контурными картами.

1.3. Российская армия в период Первой мировой войны

Теория. Российская армия в период войны: численность, чин, звания и знаки отличия. Участники войны, предыстория, итоги войны.

Практика. Работа со схемой, атласами и контурными картами.

1.4. Советская армия в годы Второй мировой войны

Теория. Советская армия: история, численность, воинские звания. Вторая мировая война: участники, территория, период, итоги.

Практика : Тест « Воинские звания», Задания по карточкам.

### 2.«Военная подготовка»

2.1. Уставы Российских Вооруженных сил

Теория. Основы подготовки к воинской службе, символы воинской чести, устав внутренней службы, уставы Вооруженных сил разных стран, основные понятия российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия, обязанности перед построением и в строю.

Практика: Воинские обязанности. Доклады. Тестирование.

## 2.2. Вооружение Российских Вооруженных сил

Теория. Назначение и состав вооруженных сил РФ. Устав ВС РФ.

Практика. Доклады, тестирование.

## 2.3. Строевая подготовка

Теория. Общие положения. Строи и их элементы, строевые приемы.

Практика. Повороты на месте. Повороты в движении. Комплексная тренировка в выполнении приемов.

## 2.4. Физическая подготовка

Теория. Задачи, формы и содержание физической подготовки.

Практика. Комплекс упражнений.

## 2.5. Огневая подготовка.

Теория. Правила обращения с оружием, меры безопасности при стрельбе в тире; основы и способы стрельбы; устройство пневматической винтовки, автомата, пистолета.

Практика. Стрельба из пневматической винтовки, автомата, пистолета. Выполнение контрольных нормативов.

## 2.6. Итоговая аттестация

Практика. Тестирование, практическое задание.

## Содержание учебного плана

1 год

### Вводное занятие

Теория. Вводный инструктаж. Установочное занятие. План на год.

### 1.«Военная подготовка»

#### 1.1. Строевая подготовка

Теория. Общие положения. Строи и их элементы, строевые приемы.

Практика. Повороты на месте. Повороты в движении. Комплексная тренировка в выполнении приемов.

#### 1.2. Физическая подготовка

Теория. Задачи, формы и содержание физической подготовки.

Практика. Комплекс упражнений.

#### 1.3. Огневая подготовка .

Теория. Правила обращения с оружием, меры безопасности при стрельбе в тире; основы и способы стрельбы; устройство пневматической винтовки, автомата, пистолета.

Практика. Стрельба из пневматической винтовки, автомата, пистолета. Выполнение контрольных нормативов.

#### 1.4. Тактическая подготовка

Теория. Правила, обычаи и нормы поведения военно-служащих, связанных с выполнением боевых задач и несением военной службы.

Практика. Способы передвижения солдат.

#### 1.5. Тема Защита от оружия массового поражения

Теория. Действие ядерного, химического и биологического оружия.

Практика. Практические занятия по пользованию средствами индивидуальной защиты

#### 1.6. Тема Медицинская подготовка

Теория. Личная и общественная гигиена. Средства защиты.

Практика. Способы оказания первой помощи при переломах, ушибах.  
Правила наложения повязок. Правила оказания доврачебной помощи.

Промежуточная аттестация

Практика. Тестирование, практическое задание.

## **2. Раздел «Уроки мужества»**

2.1. «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)» (2 часа)

Теория Предшествующие события, расстановка сил, начало битвы, результаты битвы, потери, пленные.

Практика Просмотр видеофильма.

2.2. Тема «День защитника отечества»

Теория. История возникновения праздника.

Практика. Подготовка к празднику.

## **3. Раздел «Профессиональная ориентация»**

3.1. Служба в органах министерства внутренних дел: основы, перспективы, направления службы

Теория. Порядок организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, перспективы, отбор граждан на службу, направления службы.

Практика. Проект «Служба в органах внутренних дел»

3.2. Служба в органах министерства чрезвычайных ситуаций: основы, перспективы, направления службы

Теория. Полномочия задачи и функции, Порядок организации службы, отбор граждан.

Практика. Экскурсия в МЧС. Проект «Сам себе МЧС»

Итоговая аттестация

Практика. Тестирование по пройденным материалам.

## **Результат программы**

Личностные результаты:

1.Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2.Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки...;

3.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах...;

4.Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности;

Метапредметные результаты:

1) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

## **Предметные результаты**

Выпускник научится:

Устройству пневматической винтовки, пистолета.

Истории создания стрелкового оружия.

Способам преодоления препятствий.

Устройству автомата Калашникова.

Способам самонаведения преград, спусков и подъемов.

Простейшим способам самообороны.

Основным навыкам оказания первой помощи.

Основным положениям истории и боевых традиций Вооружённых Сил России их состава, структуры, организации управления и комплектования; Распознавать Государственную и военную символику России; уставов

Вооружённых Сил России; Основы тактической, огневой, строевой, медицинской, топографической подготовки, оружия массового поражения  
Особенностям воинской службы, размещению, быту и взаимоотношениям между военнослужащими, многообразием воинских профессий;

Получит возможность научиться: Стрелять из пневматической винтовки и пистолета.

Собирать и разбирать автомат Калашникова, заряжать обойму.

Применять простейшие способы самообороны.

Наводить преграды, спуски и подъемы.

Обращаться со стрелковым оружием, уходу за ним и мерах безопасности при ведении огня;

Владеть строевыми приемами на месте и в движении без оружия и с оружием в составе отделения, командовать отделением;

Пользоваться индивидуальными средствами защиты и приборами радиационной и химической разведки;

Действовать в соответствии с требованиями воинской дисциплины, общевоинских Уставов, воинской этики.

## Календарно учебный график

	Годобучения	Датаначалазанятий	Датаокончаниязанятий	Количествоучебныхнедель	Количествоучебныхдней	Количествоучебныхчасов	Режимзанятий	Срокипроведенияпромежуточной, итоговой аттестации
Год1	2024 - 2025	02.09. 2024	31.05.202 5	34	102	102	1 час 3 раза в недел ю	Апрель -май
Год2	2024 - 2025	02.09. 2024	31.05.202 5	34	102	102	1 час 3раза в недел ю	Апрель -май

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-технические условия

Для реализации программы необходимо помещение, оборудованное столами и стульями по количеству участников группы, класс, оборудованный мультимедийным проектором, спортивный зал (площадка), спортивный инвентарь и оборудование, площадка для учебно-тренировочных занятий по основам военной подготовки, макеты спортивного оружия, пневматические винтовки пистолеты.

Кадровое обеспечение. Программа реализуется педагогом дополнительного образования, не ниже средне - профессионального, профильное или педагогическое.

### Методические материалы

Образовательный процесс организуется очно на основе следующих методов обучения:

- наглядно-практический

- частично-поисковый
- дискуссионный
- проблемный

Форма организации образовательного процесса: фронтальная, групповая, парная.

Реализуемые педагогические технологии: групповое обучение и коллективное самообучение, элементы групповой и коммуникативной деятельности.

Основные дидактические материалы: план-конспект занятий, мультимедийная презентация, раздаточный материал.

### **Контрольно-измерительные материалы**

Для отслеживания динамики образовательных результатов учащихся применяются следующие формы контроля знаний

Итоговый контроль (тестирование) проводится в завершении курса

Цель его проведения – определение уровня усвоения программы каждым учащимся.

По результатам контроля заполняется протокол итогового контроля учащихся.

Успешность освоения программы «Защитник» связана с успешным прохождением итогового тестирования. При выполнении итогового тестирования ставится «зачет» или «незачет».

### **Критерии оценки уровня освоения учащимися образовательной программы:**

В процессе преподавания курса «Защитник» предполагается использование учителем таких видов контроля, как текущий, промежуточный и итоговый. Текущий мониторинг (практических занятиях) проверяет конструктивность работы учащегося на занятии, степень его активности в групповом и общем обсуждении. Промежуточный мониторинг проверяет степень освоения знаний, предметных и метапредметных умений по изученным ранее темам. Важнейшая задача – выявить у учащихся умение решать практические задачи, знание способов действий по изученным проблемам.

Итоговый мониторинг (по результатам изучения всего курса) проверяет предметные, личностные и интеллектуальные результаты освоения

курса. Он проводится в форме итогового теста, включающей различные типы заданий.

### **Список использованной литературы:**

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2011 годы». М., 2006.

2. Детско-взрослая экспертиза уклада школьной жизни: методическое пособие для координаторов создания демократического, толерантного уклада жизни школы./ Под редакцией А.Н.Тубельского. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003.

3. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 – 11 классы. / Под редакцией В.А.Великородского, О. Е.Жиренко, Т.М.Кумицкой. – М.: ВАКО, 2006.

4. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования/ авт.-сост. А.Н.Вырщиков, М.Б.Кусмарцев, А.П.Пашковец. –М.: Глобус, 2007.

5. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.:2006.

6. Растить патриотов. Автор – составитель А.А.Аронов. – М.: ДОСААФ, 1088.

7. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально – правовое проектирование, изучение гуманитарного права:Методическое пособие/ сост. Г.В. Дмитриенко, Т.С. Зорина, Т.В.Черникова/ под ред.Т.В.Черниковой. – М.: Глобус, 2006.

Литература, рекомендуемая для обучающихся по данной программе:

1. Кудряшов Б. А. Энциклопедия выживания.- Краснодар,1996.

2. Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе в условиях оборонно-спортивного лагеря: организационно-методические и правовые основы / В. И.Лутовинов, И. И. Мельниченко, А. Н. Самотоин. – М.: Новое дело, 2003. – 240 с.

3. Сеньшов, Н. А. Военно-патриотическая подготовка молодежи в системе дополнительного образования: автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.08 / Н. А. Сеньшов. – М.:Рос.междунар. акад. туризма, 2004. – 23с

Итоговый контроль

Тестирование

1. Человек любящий свою страну?
  - А) гражданин;
  - Б) патриот;
  - В) народ.
2. Когда состоялась Куликовская битва?
  - А) 1237 году;
  - Б) 1380 году;
  - В) 1300 году;
  - Г) 1240 году.
3. 22 июня 1941 года о начале войны советским гражданам сообщил...
  - А) Иосиф Сталин;
  - Б) Георгий Жуков;
  - В) Вячеслав Молотов.
4. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет:
  - А) строевые приемы, порядок их движений в различных условиях;
  - Б) строи подразделений и частей, порядок их движений в различных условиях;
  - В) строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движений в различных условиях.
5. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ определяет:
  - А) обязанности и права по поддержанию дисциплины;
  - Б) сущность воинской дисциплины, обязанности и права по ее содержанию.
6. Положения уставов Вооруженных Сил обязательны:
  - А) для всех рабочих;
  - Б) для всех крестьян;

В) для всех военнослужащих.

7. Военнослужащий, получив приказ, отвечает:

А) «Честь имею»;

Б) «Есть»;

В) «Служу Отечеству».

8. АК-74 автомат Калашникова является индивидуальным оружием Вооруженных Сил Российской Федерации, каков его калибр?

А) основной калибр 7,62мм;

Б) основной калибр 5,45мм;

В) основной калибр 5,56мм.

9. Что такое строй?

А) установленное уставом размещение военнослужащих для их совместных действий в пешем порядке;

Б) установленное уставом размещение подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на боевой технике;

В) установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских

частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах;

Г) установленное приказом размещение военнослужащих для их совместных действий на машинах.

10. Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах, называется:

А) строй;

Б) шеренга;

В) интервал;

Г) фланг.

11. Военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне,

называется:

А) последний;

- Б) замыкающий;
- В) крайний;
- Г) завершающий.

12. По своему назначению затвор пистолета служит:

А) для подачи патрона из магазина в патронник, фиксации ствола при выстреле, отвода неизрасходованных пороховых газов и извлечения гильзы после выстрела, для постановки курка на предохранительный взвод;

Б) для соединения всех частей пистолета;

В) для подачи патрона из магазина в патронник, запираения канала ствола при выстреле, удержания гильзы и постановки курка на боевой взвод.

13. Что такое выстрел?

А) Это выбрасывание пули из канала ствола энергией газов, которые выделяются при сгорании порохового заряда;

Б) Это процесс нажатия на спусковой крючок ударно-спускового механизма огнестрельного оружия;

В) Это результат попадания в мишень пули, вылетевшей из ствола огнестрельного оружия.

14. Резкое движение огнестрельного оружия назад во время выстрела называется:

А) отдачей;

Б) затворной задержкой;

В) осечкой.

15. Кривую, которую пуля описывает в полете, принято называть:

А) траекторией полета пули;

Б) прицельной дальностью полета пули;

В) убойной дальностью полета пули.

16. Что из указанного не относится к основным частям ПМ?

А) Курок;

Б) Рамка со стволом и спусковой скобой;

В) Рукоятка с винтом.

17. По определению тактика это

А) Наука о ведении боя

Б) Наука о бое

В) действия с оружием

18. Интервалы между солдатами в цепи:

А) 6-8 метров;

Б) 8-10 метров;

В) 10-12 метров.

19. Инженерные заграждения подразделяются на:

А) деревянные, металлические, железобетонные;

Б) минно- взрывные, невзрывные, комбинированные;

В) проволочные, каменные и барьерные

20. Организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки сил и средств:

А) атака;

Б) маневр;

В) встречный бой.

21. Видами маневра являются:

А) охват, обход и отход;

Б) атака, наступление с ходу;

В) оборона, встречный бой

22. Ядерное оружие - это:

А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или подземлей (под водой):

Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающей при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

23. Проникающая радиация - это поток:

А) гамма-лучей и нейтронов;

Б) невидимых нейтронов;

В) радиоактивных протонов.

24. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

А) в первые часы после выпадения;

Б) в первые сутки после выпадения;

В) в течение трех суток после выпадения.

25. Какие из боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

А) осколочные боеприпасы;

Б) бетонобойные боеприпасы;

В) управляемые авиационные бомбы;

Г) боеприпасы объемного взрыва.

26. Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

А) Ударная волна;

Б) Световое излучение;

В) Радиоактивное заражение;

Г) Электромагнитный импульс;

Д) Проникающая радиация.

27. Транспортная шина, какой она должна быть?

А) С возможностью фиксации только места перелома

Б) С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.

В) С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

28. При закрытом массаже сердца надавливание на грудную клетку проводится.....

- А) Слева от грудины
- Б) Справа от грудины
- В) На нижнюю часть грудины

29. При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

А) Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе)

Б) Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.

В) Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.

30. Первая медицинская помощь при открытом переломе:

А) Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

Б) Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности.

В) Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

1. 25-30 б. – уровень знаний высокий

2. 17-25 б. – уровень знаний средний

3. До 17 б. – уровень знаний низкий